

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УП и Ю
Дата подписания: 28.08.2023 00:35:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40.02.04-1-2023-2024- 9 кл.rlx
Юриспруденция

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 75
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 3

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	3	3	3	3
Итого	75	75	75	75

2023 г.

Программу составил(и):

Преп., Гекман Любовь Давидовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Юриспруденция

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
1.2	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.1.4	Общие учебные предметы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3.1.2	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.1.5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
3.1.6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3.2	Уметь:
3.2.1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3.2.3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.2.4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
3.2.5	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3.2.7	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
3.2.8	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.9	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-
3.2.10	рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

3.2.11	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.2.12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
3.2.13	и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
3.2.14	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
3.2.15	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
3.2.16	приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
3.2.17	Формирование установки на здоровый образ жизни;
3.2.18	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная основы и закаливание организма. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека и социальные последствия употребление алкоголя. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составляющее, наркотики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Первая медицинская помощь: при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата 18 заложников в общественном месте (ЧС) Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначения, структура, задачи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи, структуры. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Как защититься от опасностей на дорогах. Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Основы военной службы.						
3.1	История создания Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения воинской реформы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооружения Сил РФ, рода войск. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав, предназначение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные содержания обязательной подготовки граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
4.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.5	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 5. Прикладной модуль: Раздел 1.						
5.1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 6. Прикладной модуль: Раздел 2.						
6.1	Оценка рисков на рабочем месте Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 7. Прикладной модуль: Раздел 3.						
7.1	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 8. Прикладной модуль: Раздел 4.						

8.1	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 9. Прикладной модуль: Раздел 5.						
9.1	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 10. Самостоятельная работа						
10.1	усвоение изучаемого материала, подготовка докладов по материалу, выполнение практических и лабораторных работ. /Ср/	1	3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

-

5.2. Темы письменных работ

Эволюция среды обитания, переход к техносфере:
 Взаимодействие человека и среды обитания.
 Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
 Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
 Роль физической культуры в сохранении здоровья.
 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 Табакокурение и его влияние на здоровье.
 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
 Терроризм как основная социальная опасность современности.
 Космические опасности: мифы и реальность.
 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
 Оповещение и информирование населения об опасности.
 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск:
 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
 Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Символы воинской чести.
 Патриотизм и верность воинскому долгу.
 Дни воинской славы России.
 Города-герои Российской Федерации.
 Города воинской славы Российской Федерации.
 Здоровье человека в современном обществе:
 Профилактика инфекционных заболеваний.
 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
 СПИД — чума XXI века.
 Оказание первой помощи при бытовых травмах.
 Духовность и здоровье семьи:
 Здоровье родителей — здоровье ребенка.
 Формирование здорового образа жизни с пеленок.
 Как стать долгожителем?
 Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
 Политика государства по поддержке семьи.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
 Промежуточная аттестация;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин, В.Н., В.Н. Яшин	ОБЖ: здоровый образ жизни; учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Приешкина, А.Н., А. Н. Приешкина	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мисюк Марина Николаевна, Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.
7.6	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем,
7.7	плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной
7.8	жизнедеятельности населения и др.);
7.9	Набор демонстрационного оборудования:
7.10	Противогазы;
7.11	Костюм химзащиты;
7.12	Костюм противорадиационный;
7.13	Медицинские халаты;
7.14	Тонометр;
7.15	Аптечка;
7.16	Огнетушитель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются