

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 16.09.2021 19:13:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97698111b94d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.И.Мигаль

«30» июня 2021 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

По специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная 2г. 10 мес. нормативный

Максимальное количество учебных часов – 66 час.

Всего аудиторных занятий – 44 час.

Из них в семестре:

Лекции –	- час.	44 час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.
Практические занятия –	- час.	- час.
Курсовое проектирование -		
Контрольные работы -	- час.	2 час.
Всего часов на самостоятельную работу студента –		20 час.
Консультации	- час.	- час..

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля – _____ – _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик(и):

Преподаватель



Л.Д. Гекман

«30» июня 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от «30» июня 2021 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Т.В. Войлова

«30» июня 2021г.

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



Т.Е. Шепелева

«30» июня 2021г

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:	
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3.1.2	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.1.5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
3.1.6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3.2 Метапредметных:	
3.2.1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3.2.3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.2.4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
3.2.5	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3.2.7	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
3.2.8	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.9	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-
3.2.10	рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3.2.11	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.2.12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

3.2.13	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
3.2.14	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
3.2.15	приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
3.2.16	Формирование установки на здоровый образ жизни;
3.2.17	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.5	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.8	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная основы и закаливание организма /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека и социальные последствия	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составляющее, наркотики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Первая медицинская помощь: при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначения, структура, задачи /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи, структуры /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							

3.1	История создания Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения воинской реформы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооружения Сил РФ, рода войск /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав, предназначение. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные содержания обязательной подготовки граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
4.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Здоровый образ жизни – необходимые условия сохранения репродуктивного здоровья. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Психологическая уравновешенность и ее значение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Режим дня, труда и отдыха. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.5	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.6	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин, В.Н., В.Н. Яшин	ОБЖ: здоровый образ жизни; учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Приешкина, А.Н., А. Н. Приешкина	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мисюк Марина Николаевна, Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.
7.6	Набор демонстрационного оборудования:
7.7	Противогазы;
7.8	Костюм химзащиты;
7.9	Костюм противорадиационный;
7.10	Медицинские халаты;
7.11	Тонометр;
7.12	Аптечка;
7.13	Огнетушитель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются