

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УЭиУП  
Дата подписания: 27.08.2023 22:54:25  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Физика

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>		
Учебный план	38.02.01-18-1-2023-2024-9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический		
Квалификация	<b>бухгалтер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	34	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	0		

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34

Программу составил(и):

Преп., Шепелева Татьяна Евгеньевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

	Рудакова Е.В.
личная подпись	_____ инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
-----	---

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	-	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
3.1.2	Физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
3.1.3	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
3.1.4	Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
3.1.5	Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
3.1.6	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
3.1.7	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач;
3.2.2	Применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
3.2.3	Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.4	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.5	Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
3.2.6	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
3.2.7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
3.3.2	Понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.3	Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
3.3.4	Уверенное использование физической терминологии и символики;
3.3.5	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
3.3.6	Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
3.3.7	Сформированность умения решать физические задачи;

3.3.8	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
3.3.9	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Физика – наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 2. Механика</b>						
2.1	Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.2	Кинематика МТ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.3	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.4	Силы в механике /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.5	Законы сохранения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.6	Статика. Равновесие и деформация твердых тел /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика</b>						
3.1	Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.2	Основы МКТ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.3	Изопроцессы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.4	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

3.5	Термодинамика. Основы термодинамики Первый закон термодинамики. Термодинамика. Свойства жидкостей и твердых тел. Тепловые процессы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>							
4.1	Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.2	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.3	Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.4	Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
<b>Раздел 5. Строение атома и квантовая физика</b>							
5.1	Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.2	Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоэффект и его законы Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б.	Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2019
Л1.2	Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б.	Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пальгина, А.В., А. В. Пальгина	Физика: Лабораторный практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449185">https://urait.ru/bcode/449185</a> (дата обращения: 07.12.2020).		
----	---	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;

7.4	Таблицы: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Кратные и дольные приставки», «Электромагнитные волны (спектр)»;
7.5	Мультимедийный проектор;
7.6	Ноутбук/компьютер.
7.7	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются