

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:37:11
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ Мигаль В.И.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

38.02.01-18-1-2022-2023- 9 кл.plx

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

бухгалтер

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

44

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Итого	44	44	44	44

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3.1.2	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.1.5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
3.1.6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3.2.3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.2.4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
3.2.5	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3.2.7	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
3.2.8	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.9	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-
3.2.10	рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3.2.11	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.2.12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
3.2.13	и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

3.2.14	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
3.2.15	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
3.2.16	приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
3.2.17	Формирование установки на здоровый образ жизни;
3.2.18	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.5	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.8	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная основы и закаливание организма. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека и социальные последствия	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составляющее, наркотики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Первая медицинская помощь: при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначения, структура, задачи. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи, структуры. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.						
3.1	История создания Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения воинской реформы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооружения Сил РФ, рода войск. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав, предназначение. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные содержания обязательной подготовки граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
4.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Здоровый образ жизни – необходимые условия сохранности репродуктивного здоровья. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Режим дня, труда и отдыха. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин, В.Н., В.Н. Яшин	ОБЖ: здоровый образ жизни; учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Приешкина, А.Н., А. Н. Приешкина	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мисюк Марина Николаевна, Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.
7.6	Набор демонстрационного оборудования:
7.7	Противогазы;
7.8	Костюм химзащиты;
7.9	Костюм противорадиационный;
7.10	Медицинские халаты;
7.11	Тоннометр;
7.12	Аптечка;
7.13	Огнетушитель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются