

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:41:05
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ Мигаль В.И.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

38.02.02-14-1-2650 2022-2023.plx

Страховое дело (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

59

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

40

самостоятельная работа

17

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	59	59	59	59

2022 г.

Программу составил(и):

Гекман Любовь Давидовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (уровень подготовки специалиста среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833)

составлена на основании учебного плана:

Страховое дело (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись Войлова Т.В.
инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
1.2	Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
1.3	Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
1.4	Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПО.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предмет базируется на предмете "Основы безопасности жизнедеятельности" в рамках школьного курса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
--	--

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3.1.2	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.1.5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
3.1.6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3.2.3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.2.4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
3.2.5	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3.2.7	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
3.2.8	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.9	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-
3.2.10	рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3.2.11	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.2.12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

3.2.13	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
3.2.14	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
3.2.15	приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
3.2.16	Формирование установки на здоровый образ жизни;
3.2.17	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.5	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.8	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная основы и закаливание организма /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека и социальные последствия	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составляющее, наркотики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Первая медицинская помощь: при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначения, структура, задачи /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи, структуры /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							

3.1	История создания Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения воинской реформы. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооружения Сил РФ, рода войск /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав, предназначение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.10	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные содержания обязательной подготовки граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
4.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Здоровый образ жизни – необходимые условия сохранения репродуктивного здоровья. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Психологическая уравновешенность и ее значение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Режим дня, труда и отдыха. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.5	Оформление докладов, рефератов, презентаций. Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой Работа с интернет источниками /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.6	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Дифференцированный зачет /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин, В.Н., В.Н. Яшин	ОБЖ: здоровый образ жизни; учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Приешкина, А.Н., А. Н. Приешкина	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мисюк Марина Николаевна, Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.
7.6	Набор демонстрационного оборудования:
7.7	Противогазы;
7.8	Костюм химзащиты;
7.9	Костюм противорадиационный;
7.10	Медицинские халаты;
7.11	Тонометр;
7.12	Аптечка;
7.13	Огнетушитель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются