



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры ЮФ и ЮО
Дата подписания: 28.08.2023 00:35:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1e2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ В.И. Мигаль

История

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**
Учебный план 40.02.04-1-2023-2024- 9 кл.plx
Юриспруденция
Квалификация **юрист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 95
в том числе:
аудиторные занятия 94
самостоятельная работа 1

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2
контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|--------------|--------|----|----|----|-------|----|
| | Неделя | | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 33 | 33 | 22 | 22 | 55 | 55 |
| Практические | 17 | 17 | 22 | 22 | 39 | 39 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 44 | 44 | 94 | 94 |
| Сам. работа | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Итого | 51 | 51 | 44 | 44 | 95 | 95 |

2023 г.

Программу составил(и):

Преп., Деревянко Лилия Дмитриевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Юриспруденция

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция. Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|--|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | | ОУП.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного | |
| 2.1.2 | общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего | |
| 2.1.3 | образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый. | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | История | |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| 3.1.2 | Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 3.1.3 | Готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 3.1.4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 3.1.5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 3.1.6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| 3.2.3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3.2.4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 3.2.5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 3.2.6 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение. Историческое знание | | | | | | |
| 1.1 | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории Периодизация всемирной истории. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества | | | | | | |
| 2.1 | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару .Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.2 | Практическая работа № 1 Тема: Схемы моделей исторического развития /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 3. Цивилизации Древнего мира | | | | | | |
| 3.1 | Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Менталитет людей Античной эпохи.Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.2 | Практическая работа № 2 Тема: Древние цивилизации. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 3.3 | Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. /Лек/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.4 | Практическая работа № 3 Тема: Особенности цивилизаций Древнего мира /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.5 | Самостоятельная работа Тема: Древние цивилизации. /Ср/ | 1 | 1 | | | | |
| | Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | | | |
| 4.1 | Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Византийское государство, церковь, общество. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.2 | Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э.). Великое переселение народов. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины. /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.3 | Практическая работа № 4 Тема: Основные черты западноевропейского феодализма /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.4 | Возникновение и распространение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Суть ислама как вероучения. Арабские завоевания. Арабская культура. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.5 | Практическая работа №5 Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|--|--|
| | Раздел 5. История России с древнейших времён до конца XVII века | | | | | | |
| 5.1 | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов(IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы.Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород, Владимиро-суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.2 | Практическая работа № 6 Тема Образование Древнерусского государства. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.3 | Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV веке. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ига. Куликовская битва и её значение. Иван III, Свержение ига. Судебник 1497г. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.4 | Практическая работа № 7 Тема: Русские княжества в период Золотой Орды. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.5 | Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | | | | | | |
| 6.1 | Запад и Восток в XV I- XVIII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Европа в период Реформации и Контрреформации. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 6.2 | Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Просветительские идеи в литературе и искусстве. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 7. Россия в XVIII веке | | | | | | | |
| 7.1 | Международное положение России в конце XVII в. Северная война. Прутский поход. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики Петра I. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 7.2 | Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Внешняя политика. Правление Павла I. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 7.3 | Практическая работа № 9 Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II Дифференцированный зачет /Пр/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | | | | | | | |
| 8.1 | Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 9. Россия в XIX веке | | | | | | | |
| 9.1 | Отечественная война 1812 года. Общественное движение. Декабристы. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 годов, 1848-1849 годов. Крымская война и крах «Венской системы». /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 9.2 | Практическое занятие № 10 Основные события Отечественной войны 1812 г. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 9.3 | Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке Особенности государственно-политического консерватизма. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 9.4 | Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Курс Александра III. Эпоха «малых дел». Общественное движение: спад и новый подъём. Начало социал-демократического движения в России. Особенности развития культуры в XIX веке. Образование и просвещение. Периодика. Наука и культура. Обычаи и нравы народов России. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 9.5 | Практическая работа №11 Тема: Россия в первой половине XIX столетия. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 10. От Новой истории к Новейшей | | | | | | |
| 10.1 | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Россия в системе международных отношений. Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Государство. Особенности российской монархии. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.2 | Практическая работа №12 Тема: Россия в 1900–1916 гг. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.3 | Истоки и причины. Тотальный характер войны. Россия в первой мировой войне. Ход войны. Война и русское общество. Выход России из войны. Итоги войны. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.4 | Практическое занятие №13 Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 10.5 | Причины и ход февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.6 | Страна и большевики в преддверии Октября. Ход революции. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.7 | Понятие «Гражданская война», основные этапы; причины, действующие лица, политические программы сторон. «Белые» и «Красные» лагеря войны. Создание Красной Армии. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Итоги и уроки Гражданской войны. Гражданская война в художественной литературе и кинематографе. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 11. Между мировыми войнами | | | | | | |
| 11.1 | Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.2 | Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успех и недостатки экономического курса. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Рождение образа советского человека. Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.3 | Практическое занятие № 14 Политика «военного коммунизма» и НЭП /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 12. Вторая мировая война | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 12.1 | СССР накануне войны. Цели фашистской Германии в войне против СССР. Начало ВОВ, периодизация. Крупнейшие военные операции и основные события ВОВ. Советское военное искусство. Героизм народа. Роль тыла. Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 12.2 | Практическое занятие № 15 Директива № 21. План Барбаросса /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 13. Мир во второй половине XX века | | | | | | |
| 13.1 | Изменение международного положения СССР после войны. Отношения со странами «социалистического лагеря». Политика «холодной войны», ее апогей. Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы | | | | | | |
| 14.1 | Последствия Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 14.2 | Практическое занятие № 16 Восстановление и развитие экономики в послевоенный период /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 14.3 | Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Культурная жизнь общества. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 14.4 | Практическое занятие № 17 Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 14.5 | Сущность перестройки, периодизация. Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 14.6 | Практическое занятие № 18 СССР в период перестройки /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков | | | | | | |
| 15.1 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 г. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.2 | Практическая работа №19 Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
Рубежный контроль;
Промежуточная аттестация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------------|
| Л1.1 | Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова | История: Учебно-методическое пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2019 |
| Л1.2 | Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова | История России: Учебное пособие для СПО | Саратов: Научная книга, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|-------------------------|
| Л2.1 | Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. | История. С древнейших времен до конца 19 века. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб. | М.: Русское слово, 2019 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Посадочные места по количеству студентов; |
|-----|---|

| | |
|-----|--|
| 7.2 | Рабочее место преподавателя; |
| 7.3 | Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.) |
| 7.4 | Мультимедийный проектор; |
| 7.5 | Ноутбук/компьютер. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются