

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ЮР  
Дата подписания: 27.08.2023 22:51:07  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## История

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>	
Учебный план	38.02.01-18-1-2023-2024-9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Квалификация	<b>бухгалтер</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	95	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	95	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	22	22	56	56
Практические	17	17	22	22	39	39
Итого ауд.	51	51	44	44	95	95
Итого	51	51	44	44	95	95

Программу составил(и):

Преп., Дервянко Лилия Дмитриевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Преп., Лобченко Татьяна Анатольевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись      Рудакова Е.В.  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ). Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.
-----	---

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного	
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего	
2.1.3	образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
3.1.2	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3.1.3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.3.2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3.3.3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3.3.4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3.3.5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Историческое знание</b>						
1.1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Проблема антропогенеза. Начало социальной жизни. Родовая община. /Лек/	1	2				
	<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>						
2.1	Практическая работа № 1 Тема: Схемы моделей исторического развития /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>						
3.1	Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Менталитет людей Античной эпохи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Практическая работа № 2 Тема: Древние цивилизации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Практическая работа № 3 Тема: Особенности цивилизаций Древнего мира /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>						

4.1	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Византийское государство, церковь, общество. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э.). Великое переселение народов. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Практическая работа № 4 Тема: Основные черты западноевропейского феодализма /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Возникновение и распространение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Суть ислама как вероучения. Арабские завоевания. Арабская культура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Практическая работа №5 Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 5. История России с древнейших времён до конца XVII века</b>						
5.1	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов(IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород, Владимиро-суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

5.3	Практическая работа № 7 Тема: Русские княжества в период Золотой Орды. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.4	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b>						
6.1	Запад и Восток в XV I- XVIII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Европа в период Реформации и Контрреформации. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.2	Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Просветительские идеи в литературе и искусстве. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Практическая работа №8 Тема: Великие географические открытия: политические, экономические и культурные последствия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 7. Россия в XVIII веке</b>						
7.1	Общая характеристика периода. Реформы: военная, органов управления, сословного устройства, церковная, культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I. Северная война и её итоги. Социально-экономическая политика и социальная структура общества. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

7.2	Международное положение России в конце XVII в. Северная война. Прутский поход. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики Петра I. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.3	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Внешняя политика. Правление Павла I. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.4	Практическая работа № 9 Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II Дифференцированный зачет /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 8. Россия в XIX веке</b>							
8.1	Территория и население Российской империи. Экономическое развитие в первой половине XIX века. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.2	Отечественная война 1812 года. Общественное движение. Декабристы. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.3	Практическое занятие № 10 Основные события Отечественной войны 1812 г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.4	Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке Особенности государственно-политического консерватизма. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.5	Практическая работа №11 Тема: России в первой половине XIX столетия. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей</b>							
9.1	Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.2	Практическая работа №12 Тема: Россия в 1900–1916 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.3	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Россия в первой мировой войне. Ход войны. Война и русское общество. Выход России из войны. Итоги войны. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

9.4	Практическое занятие №13 Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.5	Причины и ход февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.6	Страна и большевики в преддверии Октября. Ход революции. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.7	Понятие «Гражданская война», основные этапы; причины, действующие лица, политические программы сторон. «Белые» и «Красные» лагеря войны. Создание Красной Армии. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 10. Между мировыми войнами</b>						
10.1	Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.2	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успех и недостатки экономического курса. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Рождение образа советского человека. Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.3	Практическое занятие № 14 Политика «военного коммунизма» и НЭП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 11. Вторая мировая война</b>						



11.1	СССР накануне войны. Цели фашистской Германии в войне против СССР. Начало ВОВ, периодизация. Крупнейшие военные операции и основные события ВОВ. Советское военное искусство. Героизм народа. Роль тыла. Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.2	Практическое занятие № 15 Директива № 21. План Барбаросса /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX века</b>						
12.1	Изменение международного положения СССР после войны. Отношения со странами «социалистического лагеря». Политика «холодной войны», ее апогей. Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.2	Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Крах биполярного мира. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 13. СССР в 1945-1991 годы</b>						
13.1	Последствия Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.2	Практическое занятие № 16 Восстановление и развитие экономики в послевоенный период /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.3	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Культурная жизнь общества. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		

13.4	Практическое занятие № 17 Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.5	Основные характеристики периода. «Неосталинизм». Теория «развитого социализма». Экономика. Попытки модернизации: реформы А.Н. Косыгина. Попытка административного решения кризисных проблем Ю.В. Андроповым. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.6	Сущность перестройки, периодизация. Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.7	Практическое занятие № 18 СССР в период перестройки /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков</b>						
14.1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 г. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
14.2	Практическая работа №19 Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
14.3	Практическое занятие № 20 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса Дифференцированный зачет /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л1.2	Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова	История России: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В.	История. С древнейших времен до конца 19 века. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб.	М.: Русское слово, 2019
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Посадочные места по количеству студентов;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются
-------------