

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 16.09.2021 19:09:42
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97698111b94d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ В.И.Мигаль

«30» июня 2021 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету ОУП.04 История
По специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ППССЗ: очная 2г. 10 мес. нормативный
Максимальное количество учебных часов – 107 час.
Всего аудиторных занятий – 107 час.

Из них в семестре:

| | | |
|--|---------|---------|
| Лекции – | 34 час. | 33 час. |
| Лабораторные занятия – | - час. | - час. |
| Практические занятия – | 17 час. | 23 час. |
| Курсовое проектирование - | | |
| Контрольные работы - | - час. | - час. |
| Всего часов на самостоятельную работу студента – | | - час. |
| Консультации | - час. | - час.. |

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – _____ семестр
Зачет – _____ семестр
Дифференцированный зачет – 2 семестр
Форма контроля – контрольная работа – 1 семестр
Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2021 г.


Лист согласования

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель



Л.Д.Деревянко

«30» июня 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от «30» июня 2021 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Т.В. Войлова

«30» июня 2021г.

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



Т.Е. Шепелева

«30» июня 2021г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования. |
|-----|---|

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУП.04 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Предмет базируется на предмете "История" в рамках школьного курса |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | История |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| 3.1.2 | Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 3.1.3 | Готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 3.1.4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 3.1.5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 3.1.6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 3.2.2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| 3.2.3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3.2.4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 3.2.5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 3.2.6 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение. Историческое знание | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 1.1 | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории Периодизация всемирной истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества | | | | | | | |
| 2.1 | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару .Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.2 | Практическая работа № 1 Тема: Схемы моделей исторического развития /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 3. Цивилизации Древнего мира | | | | | | | |
| 3.1 | Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Менталитет людей Античной эпохи. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.2 | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.3 | Практическая работа № 2 Тема: Древние цивилизации. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 3.4 | Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.5 | Практическая работа № 3 Тема: Особенности цивилизаций Древнего мира /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | | | | |
| 4.1 | Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феодал. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Византийское государство, церковь, общество. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.2 | Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э.). Великое переселение народов. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.3 | Практическая работа № 4 Тема: Основные черты западноевропейского феодализма /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.4 | Возникновение и распространение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Суть ислама как вероучения. Арабские завоевания. Арабская культура. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.5 | Практическая работа №5 Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 5. История России с древнейших времён до конца XVII века | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 5.1 | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов(IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.2 | Практическая работа № 6 Тема Образование Древнерусского государства. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.3 | Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород, Владимиро-суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.4 | Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV веке. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ига. Куликовская битва и её значение. Иван III, Свержение ига. Судебник 1497г. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.5 | Практическая работа № 7 Тема: Русские княжества в период Золотой Орды. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.6 | Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | | | | | | | |
| 6.1 | Запад и Восток в XV I- XVIII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Европа в период Реформации и Контрреформации. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 6.2 | Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Просветительные идеи в литературе и искусстве. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 6.3 | Практическая работа №8 Тема: Великие географические открытия: политические, экономические и культурные последствия. /Пр/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 7. Россия в XVIII веке | | | | | | | |
| 7.1 | Общая характеристика периода. Реформы: военная, органов управления, сословного устройства, церковная, культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I. Северная война и её итоги. Социально-экономическая политика и социальная структура общества. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 7.2 | Международное положение России в конце XVII в. Северная война. Прутский поход. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики Петра I. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 7.3 | Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Внешняя политика. Правление Павла I. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 7.4 | Практическая работа № 9 Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II Дифференцированный зачет /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 8.1 | Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия. Становление гражданского общества. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 8.2 | Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 8.3 | Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Классическая научная картина мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, импрессионизм. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | | | | | | |
| 9.1 | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Создание колониальных империй, формы их организации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи и Японии. Китай в борьбе за сохранение «своего лица». /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 10. Россия в XIX веке | | | | | | | |
| 10.1 | Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Социальная структура. «Дней Александровых прекрасное начало». Экономическое развитие России в первой половине XIX века. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.2 | Отечественная война 1812 года. Общественное движение. Декабристы. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 годов, 1848-1849 годов. Крымская война и крах «Венской системы». /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.3 | Практическое занятие № 10 Основные события Отечественной войны 1812 г. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 10.4 | Российский феномен и политические идеалы. Общественно-политическая борьба. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX века. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.5 | Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке Особенности государственно-политического консерватизма. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.6 | Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Курс Александра III. Эпоха «малых дел». Общественное движение: спад и новый подъём. Начало социал-демократического движения в России. Особенности развития культуры в XIX веке. Образование и просвещение. Периодика. Наука и культура. Обычаи и нравы народов России. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 10.7 | Практическая работа №11 Тема: Россия в первой половине XIX столетия. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | | | | | |
| 11.1 | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Россия в системе международных отношений. Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Государство. Особенности российской монархии. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.2 | Практическая работа №12 Тема: Россия в 1900–1916 гг. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 11.3 | Истоки и причины. Тотальный характер войны. Россия в первой мировой войне. Ход войны. Война и русское общество. Выход России из войны. Итоги войны. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.4 | Практическое занятие №13 Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.5 | Причины и ход февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.6 | Страна и большевики в преддверии Октября. Ход революции. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 11.7 | Понятие «Гражданская война», основные этапы; причины, действующие лица, политические программы сторон. «Белые» и «Красные» лагеря войны. Создание Красной Армии. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Итоги и уроки Гражданской войны. Гражданская война в художественной литературе и кинематографе. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 12. Между мировыми войнами | | | | | | |
| 12.1 | Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 12.2 | Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успех и недостатки экономического курса. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Рождение образа советского человека. Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 12.3 | Практическое занятие № 14 Политика «военного коммунизма» и НЭП /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 13. Вторая мировая война | | | | | | | |
| 13.1 | Масштабы войны и ее причины. Характер боевых действий. Периодизация войны. Важнейшие фронты и сражения. Итоги второй мировой войны. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 13.2 | СССР накануне войны. Цели фашистской Германии в войне против СССР. Начало ВОВ, периодизация. Крупнейшие военные операции и основные события ВОВ. Советское военное искусство. Героизм народа. Роль тыла. Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 13.3 | Практическое занятие № 15 Директива № 21. План Барбаросса /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX века | | | | | | | |
| 14.1 | Изменение международного положения СССР после войны. Отношения со странами «социалистического лагеря». Политика «холодной войны», ее апогей. Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 14.2 | Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Крах биполярного мира. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------|--|--|
| 15.1 | Последствия Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.2 | Практическое занятие № 16 Восстановление и развитие экономики в послевоенный период /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.3 | Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Культурная жизнь общества. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.4 | Практическое занятие № 17 Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.5 | Основные характеристики периода. «Неосталинизм». Теория «развитого социализма». Экономика. Попытки модернизации: реформы А.Н. Косыгина. Попытка административного решения кризисных проблем Ю.В. Андроповым. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.6 | Сущность перестройки, периодизация. Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР. /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 15.7 | Практическое занятие № 18 СССР в период перестройки /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков | | | | | | |
| 16.1 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 г. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 16.2 | Практическая работа №19 Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 16.3 | Практическое занятие № 20 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса Дифференцированный зачет /Пр/ | 2 | 3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
Рубежный контроль;
Промежуточная аттестация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------------|
| Л1.1 | Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова | История: Учебно-методическое пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2019 |
| Л1.2 | Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова | История России: Учебное пособие для СПО | Саратов: Научная книга, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|-------------------------|
| Л2.1 | Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. | История. С древнейших времен до конца 19 века. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб. | М.: Русское слово, 2019 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Посадочные места по количеству студентов; |
| 7.2 | Рабочее место преподавателя; |
| 7.3 | Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.) |
| 7.4 | Мультимедийный проектор; |
| 7.5 | Ноутбук/компьютер. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются