

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 27.08.2023 21:09:02
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

История

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	специалист по информационным системам		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, Бондаренко Юлия Андреевна _____

Рецензент(ы):

преп, Деревянко Л.Д. _____

Рабочая программа предмета

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ. Рабочая программа реализуется на базе основного общего
1.2	образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств
3.1.2	ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального
3.1.3	народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
3.1.4	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего
3.1.5	свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством
3.1.6	собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
3.1.7	гуманистические и демократические ценности;
3.1.8	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.9	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и
3.1.10	общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,
3.1.11	осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.12	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и
3.1.13	идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной
3.1.14	деятельности;
3.1.15	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими
3.1.16	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно
3.2.2	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для
3.2.3	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных
3.2.4	ситуациях;
3.2.5	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции
3.2.6	других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.7	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения
3.2.8	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
3.2.9	различных методов познания;
3.2.10	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение
3.2.11	ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и
3.2.12	интерпретировать;
3.2.13	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,
3.2.14	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

3.2.15	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.16	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
3.2.17	гражданских и нравственных ценностей;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического
3.3.2	познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3.3.3	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном
3.3.4	в мировом историческом процессе;
3.3.5	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,
3.3.6	поликультурном общении;
3.3.7	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных
3.3.8	источников;
3.3.9	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Всеобщая история 1914-1945 гг.						
1.1	Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.2	Практическое занятие №1: Послевоенное мироустройство.Версальско-Вашингтонская система. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Великая российская революция 1917 - 1922 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 2. Ведущие страны Запада между мировыми войнами						
2.1	Практическое занятие №2: Левые и правые политической жизни Западной Европы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.2	Самостоятельная работа №1 Первые революционные преобразования большевиков /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Гражданская война и ее последствия /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Практическое занятие №3: Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Наш край в 1914 - 1922 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 3. Человечество во второй мировой войне						
3.1	Практическая работа №4:СССР в годы нэпа 1921 - 1928 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.2	Советский Союз в 1929 - 1941 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Практическая работа №5: Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы "холодной войны"						

4.1	Великая Отечественная война 1941 - 1945 /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.2	Практическая работа №6: Первый период войны июнь 1941 - осень 1942 г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Коренной перелом в ходе войны осень 1942 - 1943 г. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.4	Самостоятельная работа №2: Соперничество сверхдержав /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Практическое занятие №7: Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны 1944 - сентябрь 1945 г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 5. Мир во второй половине XX - начале XXI века						
5.1	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.2	Практическое занятие №8: Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Развитие государства в постсоветском пространстве /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке						
6.1	Япония и новые индустриальные страны /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.2	Практическое занятие №9: Китай на пути модернизации и реформирования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Исламский мир единство и многообразие /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.4	Практическое занятие №10: Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Индия, Китай. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 7. Наука и культура в конце XX - начале XXI века						
7.1	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
7.2	Практическая работа №11 Основные направления в искусстве и массовая культура /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
7.3	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия						
8.1	Практическое занятие №12: Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
8.2	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
8.3	Практическое занятие № 13: Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
8.4	Политика перестройки. Распад СССР 1985 - 1991 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 9. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.						

9.1	Практическое занятие № 14: Наш край в 1945 - 1991 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
9.2	Российская Федерация в 1992 - 2022 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
9.3	Практическое занятие №15: Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
9.4	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
9.5	Практическое занятие № 16 Наш край в 1992 - 2022 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
9.6	Практическое занятие №17 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Дифференцированный зачет /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириллов Виктор Васильевич, В. В. Кириллов.	История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Калина Владимир Филиппович, Курскова Галина Юрьевна, В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова.	История отечественного государства и права: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, О. Ю. Пленков.	Новейшая история: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафонов Александр Андреевич, Сафонова Мария Александровна, А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Посадочные места по количеству студентов;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для освоения дисциплины «История» предусмотрены различные виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д. Обучение проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом этих знаний в умения, которые отрабатываются в ходе практических занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Остальные знания расширяются и закрепляются студентами в ходе самостоятельной работы и на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» состоит из следующих видов работы:

- расширения и закрепления теоретического материала, полученного на лекциях, путем подготовки к тестам;
- изучения теоретического материала в ходе подготовки к практическим занятиям;
- выполнения различных видов работ для самостоятельной подготовки по разделам курса