

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Ю  
Дата подписания: 12.08.2022 11:50:29  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## История

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>	
Учебный план	44_02_02-14-1-2022-23.plx Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный	
Квалификация	<b>учитель начальных классов</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	149	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	101	
самостоятельная работа	44	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	33	33	63	63
Практические	15	15	23	23	38	38
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	45	45	56	56	101	101
Сам. работа	20	20	24	24	44	44
Итого	67	67	82	82	149	149



### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.
-----	---

### 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
3.1.2	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3.1.3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.3.2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3.3.3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3.3.4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3.3.5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Историческое знание</b>						
1.1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>						
2.1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Практическая работа № 1 Тема: Схемы моделей исторического развития /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>						

3.1	Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Менталитет людей Античной эпохи. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Практическая работа № 2 Тема: Древние цивилизации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Практическая работа № 3 Тема: Особенности цивилизаций Древнего мира /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Самостоятельная работа Тема: Древние цивилизации. /Ср/	1	4				
<b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>							
4.1	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феодал. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Византийское государство, церковь, общество. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.2	Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э.). Великое переселение народов. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Практическая работа № 4 Тема: Основные черты западноевропейского феодализма /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Возникновение и распространение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Суть ислама как вероучения. Арабские завоевания. Арабская культура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Практическая работа №5 Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.6	Самостоятельная работа. Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания /Ср/	1	4				
<b>Раздел 5. История России с древнейших времён до конца XVII века</b>							
5.1	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов(IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы.Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород, Владимиро-суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Практическая работа № 6 Тема Образование Древнерусского государства. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

5.3	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV веке. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ига. Куликовская битва и её значение. Иван III, Свержение ига. Судебник 1497г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.4	Практическая работа № 7 Тема: Русские княжества в период Золотой Орды. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.5	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.6	Самостоятельная работа Тема: Русские княжества в период Золотой Орды. /Ср/	1	4				
	<b>Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b>						
6.1	Запад и Восток в XV I- XVIII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Европа в период Реформации и Контрреформации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

6.2	Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Просветительные идеи в литературе и искусстве. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Самостоятельная работа Тема: Великие географические открытия: политические, экономические и культурные последствия. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 7. Россия в XVIII веке</b>							
7.1	Общая характеристика периода. Реформы: военная, органов управления, сословного устройства, церковная, культуры и быта. Изменения в экономике. Итоги реформ. Оценки деятельности Петра I. Северная война и её итоги. Социально-экономическая политика и социальная структура общества. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.2	Международное положение России в конце XVII в. Северная война. Прутский поход. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики Петра I. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.3	Самостоятельная работа Тема: Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II /Ср/	1	4				
7.4	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Внешняя политика. Правление Павла I. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.5	Практическая работа № 9 Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II Дифференцированный зачет /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.6	Консультации /Конс/	1	2				
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>							



8.1	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия. Становление гражданского общества. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.2	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.3	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Классическая научная картина мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, импрессионизм. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>							
9.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Создание колониальных империй, формы их организации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи и Японии. Китай в борьбе за сохранение «своего лица». /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 10. Россия в XIX веке</b>							
10.1	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Социальная структура. «Дней Александровых прекрасное начало». Экономическое развитие России в первой половине XIX века. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.2	Отечественная война 1812 года. Общественное движение. Декабристы. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 годов, 1848-1849 годов. Крымская война и крах «Венской системы». /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.3	Практическое занятие № 10 Основные события Отечественной войны 1812 г. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.4	Самостоятельная работа Тема: Основные события Отечественной войны 1812 г. /Ср/	2	4				

10.5	Российский феномен и политические идеалы. Общественно-политическая борьба. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX века. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.6	Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке Особенности государственно-политического консерватизма. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.7	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Курс Александра III. Эпоха «малых дел». Общественное движение: спад и новый подъём. Начало социал-демократического движения в России. Особенности развития культуры в XIX веке. Образование и просвещение. Периодика. Наука и культура. Обычаи и нравы народов России. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.8	Практическая работа №11 Тема: России в первой половине XIX столетия. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.9	Самостоятельная работа Тема: России в первой половине XIX столетия. /Ср/	2	4				
	<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>						
11.1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Россия в системе международных отношений. Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Государство. Особенности российской монархии. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		

11.2	Практическая работа №12 Тема: Россия в 1900–1916 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.3	Самостоятельная работа Тема: Россия в 1900–1916 гг. /Ср/	2	4				
11.4	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Россия в первой мировой войне. Ход войны. Война и русское общество. Выход России из войны. Итоги войны. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.5	Практическое занятие №13 Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.6	Самостоятельная работа Тема: Состояние вооруженных сил к началу Первой мировой войны: Тройственный союз и Антанта /Ср/	2	4				
11.7	Причины и ход февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Итоги. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.8	Страна и большевики в преддверии Октября. Ход революции. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.9	Понятие «Гражданская война», основные этапы; причины, действующие лица, политические программы сторон. «Белые» и «Красные» лагеря войны. Создание Красной Армии. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Итоги и уроки Гражданской войны. Гражданская война в художественной литературе и кинематографе. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>						

12.1	Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.2	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успех и недостатки экономического курса. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Рождение образа советского человека. Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.3	Практическое занятие № 14 Политика «военного коммунизма» и НЭП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.4	Самостоятельная работа Тема: Политика «военного коммунизма» и НЭП /Ср/	2	4				
<b>Раздел 13. Вторая мировая война</b>							
13.1	Масштабы войны и ее причины. Характер боевых действий. Периодизация войны. Важнейшие фронты и сражения. Итоги второй мировой войны. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.2	СССР накануне войны. Цели фашистской Германии в войне против СССР. Начало ВОВ, периодизация. Крупнейшие военные операции и основные события ВОВ. Советское военное искусство. Героизм народа. Роль тыла. Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

13.3	Практическое занятие № 15 Директива № 21. План Барбаросса /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX века</b>						
14.1	Изменение международного положения СССР после войны. Отношения со странами «социалистического лагеря». Политика «холодной войны», ее апогей. Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
14.2	Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Крах биполярного мира. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы</b>						
15.1	Последствия Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Государство и личность. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
15.2	Практическое занятие № 16 Восстановление и развитие экономики в послевоенный период /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
15.3	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Культурная жизнь общества. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
15.4	Практическое занятие № 17 Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
15.5	Основные характеристики периода. «Неосталинизм». Теория «развитого социализма». Экономика. Попытки модернизации: реформы А.Н. Косыгина. Попытка административного решения кризисных проблем Ю.В. Андроповым. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

15.6	Сущность перестройки, периодизация. Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
15.7	Практическое занятие № 18 СССР в период перестройки /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков</b>							
16.1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 г. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
16.2	Практическая работа №19 Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
16.3	Самостоятельная работа Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» /Ср/	2	4				
16.4	Консультации /Конс/	2	2				
16.5	Практическое занятие № 20 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса Дифференцированный зачет /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л1.2	Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова	История России: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В.	История. С древнейших времен до конца 19 века. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб.	М.: Русское слово, 2019

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Посадочные места по количеству студентов;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются