

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 07.09.2021 20:00:05  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебному предмету  
ОУП.03 Иностранный язык**

*1 курс*

**Специальность**

*09.02.07 Информационные системы и программирование  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ростов-на-Дону  
2021

Методические указания по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): И.А. Лузина преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 от 28.05.2021 г.

Председатель П(Ц)К специальности  Н.В.Река

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол №6 от 31.05.2021 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа  
С.В.Шинакова

  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Тематический план дисциплины.....	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.....	6
4. Информационное обеспечение обучения.....	36

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов первого курса, технического и социально-гуманитарного профилей подготовки Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с **целью:**

- закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;
- формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Количество часов	
	Максимал.нагрузка	Всего
Введение	2	2
1 Первое знакомство	8	8
2 Друзья	10	10
3 Дом, милый дом	10	10
4 Каков отец, таков и сын	10	10
5 День за днем	10	10
6 Одного поля ягода	8	8
7 Времена года	10	10
8 Еда и рестораны	8	8
9 Времена меняются	10	10
10 Цена славы	8	8
11 Все хорошо, что хорошо кончается	8	8
12 Увидеть новые места, встретить новых людей	10	10
13 Время покажет	8	8
14 Правила	8	8
15 Время отдыха	8	8
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

#### Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.

##### **Практическое занятие №1 Введение**

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

- входной контроль

- студенты выполняют задания теста, выбирая 1 правильный вариант из имеющихся 4х вариантов.

##### **Практическое занятие №2 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – сформировать умение представляться самому и говорить о других людях, запрашивать личную информацию

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы.

- прослушать короткие рассказы о себе представителей разных стран и национальностей

- заполнить проверочные упражнения с.6-7

- выявить степень усвоения полученной информации в ходе аудирования

- ввод и отработка новых лексических единиц: названия стран и национальностей.

Задания для практической работы Ст. 6-7

Задания для домашней работы Упр.5-7 Ст. 7

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №3 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность при работе с таблицами и учебными материалами

развивающая – развивать навык письменной речи

образовательная – ввести новый лексический материал по теме, научить правильно употреблять глагол to be, расширить знания студентов о англоговорящих странах их населении

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

- изучить правила с.8-9

- выполнить упражнения после правил с целью проверки степени понимания грамматики

- составить мини-диалог на основе клише в письменной форме

- разыграть диалог о достопримечательностях разных стран.

Задания для практической работы стр 8-9, стр 4

Задания для домашней работы Ст. 8 Упр 10 Стр 6 Упр 5-7

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №4 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность к собеседнику, развивающая – развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и узнать необходимую информацию из удостоверений личности.

образовательная – объяснить особенности употребления неопределенного артикля, расширить знания о документах, идентифицирующих личность

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- изучить правило с.10
- выполнить упражнения на употребление артикля в контексте
- прослушать диалоги с.10
- заполнить пропуски в диалогах письменно
- составить диалогическое высказывание на основе услышанного и клише с.11

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы

Задания для практической работы Стр. 10-11

Задания для домашней работы составить диалог, используя готовые клише и выучить его

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №5 Unit 1. Первое знакомство.**

Цели: воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий

развивающая – развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

образовательная – закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики типовых упражнений

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

- прослушать диалоги представителей разных стран
- постараться услышать возраст и род занятий каждого человека
- заполнить пропущенные реплики в ходе аудирования стр 8-9 Упр 9-11 ДИЗ
- написать сочинение в виде статьи в студенческий журнал о себе.

Задания для практической работы Ст. 10-11

Задания для домашней работы Упр 7 стр 11

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

### **Практическое занятие №6 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность при работе с учебными материалами

развивающая – развивать навыки письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – ввести новый лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании внешности человека

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

- ввод и отработка нового лексического материала
- выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях
- ввод и практика использования глагола to have в различных типах предложений
- выполнение грамматических заданий на закрепление темы

Задания для практической работы Ст. 12-13

Задания для домашней работы упр.4 ст.13 ,упр.8 ст.13

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №7 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная – уважительное отношение к людям различного цвета кожи, телосложения и культуры

развивающая – развить навык ведения монологического высказывания в устной и письменной форме

образовательная – ввести новые лексические фразы и выражения согласно указанной теме, указать примерные точки опоры при построении монологического высказывания - описания

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

- аудирование с целью полного понимания информации
- прослушать рассказ журналиста о разных людях и понять кто есть кто из услышанного
- прочесть описания внешности представителей разных национальностей
- ответить на вопросы после текста.



Задания для практической работы Ст. 14-15

Задания для домашней работы Стр 14 Упр 11с,d

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №8 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная – воспитать любознательность и интерес к жизни людей других культур

Развивающая – развить навык письменной речи, способность к анализу и сопоставлению полученной информации.

Образовательная – закрепить введенную лексику путем письменного описания возраста и внешности человека; рассмотреть возможность описания физических способностей человека (живого существа) с помощью модального глагола can

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- описать письменно людей, изображенных на предложенных фото
- ввод и практика использования модального глагола can в различных типах предложений
- заполнить таблицу, используя новую лексику

Задания для практической работы Стр 14 Упр 9, Стр 10 Упр 4

Задания для домашней работы Ст. 8-10 Упр 1,2,5

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №9 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий и анкет

развивающая – развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

образовательная – закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики типовых упражнений

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

- написать письмо согласно пунктам в учебном пособии для указания своего имени, возраста
- места проживания, телосложения, увлечений

Задания для практической работы Ст. 16-17, Ст. 8

Задания для домашней работы Стр 17 Writing

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №10 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и вежливость к собеседнику, любовь к своему городу

Развивающая – развить умение описать свой дом и архитектуру своей страны

Образовательная – ввести лексику по теме «Дом. Внутренние помещения», научить давать объявления о купле/ продаже/аренде дома/квартиры

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

- прочесть и перевести объявления
- изучить лексику по теме и образцы объявлений в учебнике
- составить объявление по образцу
- найти антонимы к прилагательным

Задания для практической работы Ст. 18-19

Задания для домашней работы Ст. 20-21 Упр 8,13

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №11 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность при работе учебными материалами и при составлении описания

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании одного/нескольких предметов, ввести в активное употребление предлоги места

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования множественного числа, раздаточный материал с описанием комнат.

- прослушать тексты
- услышать как можно больше уже изученных лексических единиц
- пересказать услышанное, используя изученные грамматические конструкции

Задания для практической работы Стр. 20-21, стр 12

Задания для домашней работы стр 12, 13 Упр 5,6,7

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №12 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания об архитектуре стран изучаемого языка, научить покупать, продавать, арендовать дом, запрашивать личную информацию, запрашивать информацию по телефону.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

- практика использования предлогов места в живых ситуациях общения, в предложенных упражнениях

- выучить правила использования указательных местоимений в разговорной речи

- изучить неопределенные местоимения

- прослушать диалог и вставить недостающую информацию

Задания для практической работы Ст. 21-22

Задания для домашней работы Стр 23 Упр 18

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №13 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий, внимательность при поиске требуемой информации.

развивающая – развить умение доступно и четко предоставить информацию о своем доме и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

образовательная – закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Прослушать аудио материал о различных видах домов

- выявить владельцев каждого дома

- постараться услышать как можно больше подробностей

- выполнить предложенный набор упражнений после аудирования с целью контроля понимания услышанного.

Задания для практической работы Ст. 22-23

Задания для домашней работы Кроссворд по теме «Дом, Квартира»

Информационное обеспечение обучения:  
Planet of English : учебник английского языка для учреждений  
Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

#### **Практическое занятие №14 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели:

развивающая - развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

образовательная – проверить качество усвоения учебного материала студентами для выявления ошибочно воспринятой информации или трудностей в восприятии.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- изучить правило о личных и притяжательных местоимениях
- выполнить упражнения на закрепление правила
- составить мини-диалог на основе клише и с использованием различных форм выражения притяжательного падежа
- ознакомиться с лексикой по теме «Семья»

Задания для практической работы Ст. 26-27

Задания для домашней работы упр.7-8 ст. 27

Информационное обеспечение обучения:  
Planet of English : учебник английского языка для учреждений  
Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

#### **Практическое занятие №15 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная – воспитать усидчивость, внимательность к деталям

Развивающая – развить умение обосновывать свои выводы

Образовательная – исправить ошибки, возникшие при усвоении учебного материала, устранение трудностей его восприятия

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы:

- работа над ошибками тестов по изученной главе. Следует указать номер теста, в котором допущена ошибка
- выписать верный вариант
- объяснить употребление именно такого ответа, приведя соответствующее правило из учебника

Задания для домашней работы Стр 32-33

Информационное обеспечение обучения:  
Planet of English : учебник английского языка для учреждений  
Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

#### **Практическое занятие №16 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная – привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая – дать представление о типичных семьях России и Великобритании,

образовательная – повторить лексический материал по данной теме, тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования притяжательных местоимений

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

- ознакомиться с правилом и научиться составлять специальные вопросы
- выучить правила образования и употребления времени Present Simple
- выполнить упражнения на закрепление темы
- выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл», подготовка к проектной работе

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №17 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная – привить понятие культуры общения

Развивающая – дать представление о типичных семьях России и Великобритании,

образовательная – повторить грамматический материал по данной теме, практика навыка чтения с целью получения общей информации, практика художественного перевода

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

- выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл»
- подготовка к проектной работе
- прочитать и перевести предложенные тексты по изучаемой теме.

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №18 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная – привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая – дать представление о типичных семьях России и Великобритании,

образовательная – повторить лексический материал по данной теме, тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования притяжательных местоимений

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы:

-выполнение заданий из раздела учебника

- выполнение проектной работы, за основу взять прослушанное интервью и текст Unit4

- прослушать диалог и заполнить недостающую информацию

Задания для домашней работы написание сочинение на тему «My family» и подготовить пересказ

### **Практическое занятие №19 Unit 5.День за днем**

Цели: воспитательная – воспитать любовь и уважительное отношение к своей семье

Развивающая – развить способность к анализу информации через сопоставительный анализ различных текстов о распорядке дня

образовательная – отработка предлогов времени и особенностей использования наречий частоты действия

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование- интервью с известным тренером дельфинов и его рабочем дне, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации. Чтение идентичного текста, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации.

Задания для практической работы Ст 34

Задания для домашней работы Стр 35 Упр 10

### **Практическое занятие №20 Unit 5.День за днем**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания о распорядке дня студентов из разных стран

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Прослушать текст о Голландии, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации. Ввод и отработка использования наречий частоты действия в различных языковых ситуациях.

Задания для практической работы Ст 36

### **Практическое занятие №21 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная – уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Прослушать сведения о распорядке дня различных студентов, заполнить таблицу по итогам аудирования. Чтение текста о распорядке дня фермера, заполнить пропуски подходящими предложениями времени.

Задания для практической работы Ст 37-38

Задания для домашней работы Ст 39 Writing

### **Практическое занятие №22 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – повторить лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Распорядок дня», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение упражнений с.39, соответствующая подготовка к написанию статьи о знаменитом человеке для журнала, использование карты концептов.

Задания для практической работы выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл»

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

### **Практическое занятие №23 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение и перевод текстов по проблематике занятия, последующее распознавание изученного лексического и грамматического материала

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы Ст 35

### **Практическое занятие №24 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная – внимательное и бережное отношение к миру животных

Развивающая – развивать внимательность, умение сравнивать и анализировать информацию, развивать память

Образовательная – показать разнообразие животного мира, дать информацию о названиях животных, характерных для России и стран изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение урока: карточки с изображениями животных

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика их употребления в предложенных в данной главе ситуациях общения. Аудирование с последующим выполнением заданий на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту

Задания для практической работы Ст 39

Задания для домашней работы Стр 38 Writing

### **Практическое занятие №25 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная – привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая – дать представление о особенностях некоторых видов животных России и стран изучаемого языка, развить навык диалогического общения.

образовательная - ввести лексический материал по теме «Части тела животных», тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования вопросительных слов

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика их употребления в предложенных в данной главе ситуациях общения. Аудирование с последующим выполнением заданий на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту

Задания для практической работы Ст 40-41



Задания для домашней работы Стр 41 Упр 4,5

### **Практическое занятие №26 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

развивающая -развить навык диалогического общения (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями).

Образовательная – ввести показатели относительности и определения цветов, тренировать их использование

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Прослушать текст о коалах, выполнить упражнения, направленные на выявление степени понимания информации. Ввод и отработка использования вопросительных слов в различных языковых ситуациях.

Задания для практической работы Стр 42 Стр 26

Задания для домашней работы Ст 43 Writing

### **Практическое занятие №27 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная – показать положительные стороны любого времени года

Развивающая – привить интерес к культурным особенностям англоговорящих стран, развить навык сопоставления информации для получения необходимых сведений

Образовательная – ввести лексику по теме «Времена года. Праздники» на примере праздничных открыток.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы Ст 48-49

### **Практическое занятие №28 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность при работе с таблицами и учебными материалами

развивающая – развивать навык письменной и устной речи

образовательная – ввести новый лексический материал по теме, ввести временную форму Present Continuous, расширить знания студентов о определении температуры в англоговорящих странах .

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

Задания для практической работы Ст 49

## Задания для домашней работы Ст 49 Writing

### **Практическое занятие №29 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки, как средство обмена информацией

образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Семья. Домашние дела».

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Ввод и отработка нового лексического материала, выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях. Ввод и практика использования глаголов в настоящем длительном времени в различных типах предложений.

Задания для практической работы Ст 50-51

Задания для домашней работы : повторить материал урока

### **Практическое занятие №30 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий, внимательность при поиске требуемой информации.

развивающая – развить умение поговорить о погоде в разных странах, сравнить ее с погодой в России

образовательная – закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Закрепление нового лексического материала, выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях. Практика использования глаголов в настоящем длительном времени в различных типах предложений.

Задания для практической работы Ст 52-53

Задания для домашней работы Ст 51 Индивидуальные задания

### **Практическое занятие №31 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Дневная рутина», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенности употребления и образования настоящего простого и настоящего длительного времени (в сравнении)

Задания для практической работы Ст 54

Задания для домашней работы Стр 51 Упр 3-6

### **Практическое занятие №32 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы Ст 53

### **Практическое занятие №33 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания о предпочтениях в еде в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Еда».

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Аудирование с целью извлечения основной информации (Ресторан « у Лауры»), развитие навыков монологической речи с.55 №4

Задания для практической работы Ст 57

Задания для домашней работы Ст 56 Упр 7-11

### **Практическое занятие №34 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Тогда и Сейчас»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц по теме, аудирование с полным пониманием услышанного «Остров Инишмор, Исландия», просмотровое чтение

Задания для практической работы Ст 62

Задания для домашней работы Стр 63 Упр 3-6

### **Практическое занятие №35 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование диалогов для понимания правильного использования глагола to be в прошедшем простом времени, развитие навыков диалогической речи на основе клише, развитие навыков монологической речи.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы Ст 64

### **Практическое занятие №36 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Дневная рутина. Хобби».

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Ввод , отработка образования и употребления глагола to be в прошедшем простом времени, подготовка к написанию сочинения ,просмотровое чтение

Задания для практической работы Ст 65

Задания для домашней работы Ст 65-66 Упр 7-11

### **Практическое занятие №37 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная – уважительное отношение к противоположной стороне

Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи

образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «День за днем»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика употребление предлогов места и движения в разговорной речи, образование и употребление Past Simple (verb to be; to have, can), закрепление новых грамматических форм на основе упражнений

Задания для практической работы Ст 66

Задания для домашней работы Стр 67 Упр 20

### **Практическое занятие №38 Unit 10. Цена славы**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Цена славы»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика разговорной речи с опорой на клише, образование и употребление форм прошедшего простого времени

Задания для практической работы Ст 70

Задания для домашней работы Стр 71 Упр 3-6

### **Практическое занятие №39 Unit 10. Цена славы**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика употребления глагола to be в прошедшем простом времени, практика диалогической речи по теме с.71, обучение составлению различных типов предложений с использованием прошедшего простого времени

Задания для практической работы Ст 72

### **Практическое занятие №40 Unit 10.Цена славы**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Цена славы».

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише

Задания для практической работы Ст 72

Задания для домашней работы Ст 72-73 Упр 7-11

### **Практическое занятие №41 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Все хорошо, что хорошо кончается»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста.

Задания для практической работы Ст 76

Задания для домашней работы Стр 77Упр 3-6

### **Практическое занятие №42 Unit 11.Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня  
развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции  
образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.  
Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)  
Употребление предлогов места и движения в разговорной речи, употребление Past Simple I (verb to be; to have, can) в различных ситуациях общения.  
Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы  
Задания для практической работы Ст 77

### **Практическое занятие №43 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность  
развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки  
образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Все хорошо, что хорошо кончается».  
Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)  
Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы  
Введение новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием наречий и прилагательных.

Задания для практической работы Ст 78

Задания для домашней работы Ст 78-79 Упр 7-11

### **Практическое занятие №44 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная – уважительное отношение к противоположной стороне  
Развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи  
образовательная – закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Все хорошо, что хорошо кончается»  
Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)  
Практика использования предлогов места и движения, описание событий с использованием соединительных слов  
Задания для практической работы Ст 79  
Задания для домашней работы Стр 79 Упр 20

**Практическое занятие №45 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Дневная рутина», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы Ст 82

Задания для домашней работы Стр 83 Упр 3-6

**Практическое занятие №46 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы Ст 84

**Практическое занятие №47 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная – расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Дневная рутина. Хобби».

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Задания для практической работы Ст 84

Задания для домашней работы Ст 84-85 Упр 7-11



### **Практическое занятие №48 Unit 13. Время покажет**

Внеаудиторное чтение «Экспедиция. Часть 2»

Цели:

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Введение новой лексики, чтение с извлечением частичной информации о планах на летние каникулы.

Задания для практической работы Ст. 89

Задания для домашней работы Стр 89 Unit 1-3

### **Практическое занятие №49 Unit 13. Время покажет**

Цели:

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Способы выражения будущего времени, употребление конструкции be going to в реальных ситуациях общения.

Задания для практической работы Ст. 90-91

Задания для домашней работы Стр 90-91

### **Практическое занятие №50 Unit 13. Время покажет**

Цели:

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика образования сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат, образование и употребление будущего простого времени

Задания для практической работы Ст. 92-93

Задания для домашней работы Стр 92-93

### **Практическое занятие №51 Unit 13. Время покажет**

#### **Цели:**

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика образования сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат, образование и употребление будущего простого времени

Прочитать тексты с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы Ст. 92-93

Задания для домашней работы Стр 92-93

### **Практическое занятие №52 Unit 14 Правила**

#### **Цели:**

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Введение и отработка новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации текста «В помощь окружающей среде», аудирование «Как быть в форме», выполнение упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы Ст. 98

Задания для домашней работы Стр 98-99

### **Практическое занятие №53 Unit 14 Правила**

#### **Цели:**

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Обучение аудированию, чтению и переводу (тексты «Англия», «Китай», «Япония»), обучение составлению инструкций с использованием модальных глаголов should/shoudn't

Задания для практической работы Ст. 99

Задания для домашней работы Стр 100

### **Практическое занятие №54 Unit 15 Время отдыха**

#### **Цели:**

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, особенности образования и употребления настоящего совершенного времени, аудирование и чтение «Каир», выполнение упражнений на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Задания для практической работы Ст. 104

Задания для домашней работы Стр 105

### **Практическое занятие №55 Unit 15 Время отдыха**

#### **Цели:**

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Изучение правил употребления и образования настоящего свершенного времени, выполнение упражнений на закрепление грамматической темы

Задания для практической работы Ст. 105

Задания для домашней работы Стр 106

### **Материально-техническое обеспечение учебных занятий**

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2

1	Магнитофон и аудиозаписи (CD-диски)
2	Раздаточные материалы (тексты, таблицы, тесты)
3	Компьютер

### Информационное обеспечение обучения

<b>Основной источник:</b>			
1	Planet of English : учебник английского языка для учреждений	Г. Т. Безкоровайная <a href="https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>	5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.
<b>Дополнительные источники:</b>			
№ п/п	Наименование	Автор/ адрес сайта	Издательство, год издания
1	Матвиенко, Л.М. Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие	Матвиенко Л.М. <a href="http://www.iprbookshop.ru/59228.html">http://www.iprbookshop.ru/59228.html</a>	Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. -

			Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2	Яковлева, П.П. Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	П.П. Яковлева <a href="http://www.iprbookshop.ru/76703.html">http://www.iprbookshop.ru/76703.html</a>	Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие	Лебедев, В.И. <a href="http://www.iprbookshop.ru/63090.html">http://www.iprbookshop.ru/63090.html</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.