

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 27.09.2023 09:59:43  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А.Зибров

## Иностранный язык

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	33.02.01-2023-1-Ф9.plx Фармация Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	<b>Фармацевт</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	237	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	156	
самостоятельная работа	69	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	92	92	156	156
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	92	92	156	156
Сам. работа	27	27	42	42	69	69
Итого	97	97	140	140	237	237

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2023 г.

Программу составил(и):

---

Рецензент(ы):

---

Рабочая программа предмета

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ПУП.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛР 4:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 14:** Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

**ЛР 16:** Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>						
1.1	Тема 1.1. Знакомство 1.Приветствие, прощание. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). /Пр/	1	2				
1.2	Тема 1.1. Знакомство 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: города; национальности; профессии; числительные /Пр/	1	2				
1.3	Тема 1.2.Семья. Семейные ценности. 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); /Пр/	1	2				
1.4	Тема 1.2. Семья. Семейные ценности. 2.Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Личные, объектные и притяжательные местоимения. /Пр/	1	2				

1.5	Тема 1.2 Семья. Семейные ценности 3.Общение с друзьями и близкими. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	1	2				
1.6	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 1.Описание внешности человека. Лексика по теме: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); /Пр/	1	2				
1.7	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 2.Образование, национальность, качества личности. Лексика по теме: названия профессий (teacher, cook, businessman etc). Степени сравнения прилагательных и их правописание /Пр/	1	2				
1.8	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 3. Описание характера. Лексика по теме: личные качества человека (confident, shy, successful etc.). Обороты to be going to и to be в настоящем времени. /Пр/	1	2				
1.9	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений, повторение л-г /Ср/	1	7				
	<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>						
2.1	Тема 2.1 Описание жилища 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Лексика по теме: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); Обороты to be going to и to be в будущем времени; /Пр/	1	2				
2.2	Тема 2.1 Описание жилища 2.Условия проживания. Бытовые услуги. Лексика по теме: обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Герундий, предлоги места /Пр/	1	2				
2.3	Тема 2.1 Описание жилища 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Лексика по теме: техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); /Пр/	1	2				

2.4	Тема 2.1 Описание жилища 4. Описание кабинета иностранного языка. Лексика по теме: учебное оборудование (desk, monitor, whiteboard, notebook); оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. /Пр/	1	2				
2.5	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 1. Рабочий день. Лексика по теме: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); /Пр/	1	2				
2.6	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 2. Досуг. Хобби. Лексика по теме: наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Глагол с инфинитивом; Предлоги времени /Пр/	1	2				
2.7	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 3. Активный и пассивный отдых. Сослагательное наклонение /Пр/	1	2				
2.8	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 4. Молодежные субкультуры и организации. love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. /Пр/	1	2				
2.9	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Лексика по теме: места (city centre, church, square etc.); Специальные вопросы; /Пр/	1	2				
2.10	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 2. Инфраструктура. Лексика по теме: товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); /Пр/	1	2				
2.11	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 3. Моя малая родина. Повторение л-г /Пр/	1	2				
2.12	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 4. Как спросить и указать дорогу. Предлоги направления (forward, past, opposite etc.); Предлоги направления; Наречия, обозначающие направление. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); /Пр/	1	2				

2.13	Тема 2.4 Покупки 1. Виды магазинов. Лексика по теме: виды магазинов (department store, shopping mall etc); Существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными /Пр/	1	2				
2.14	Тема 2.4 Покупки 2. Ассортимент товаров. Лексика по теме: товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.); Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; /Пр/	1	2				
2.15	Тема 2.4 Покупки 3. Совершение покупок. Лексика по теме (Could you help me please? Where are the changing rooms? etc); Арифметические действия и вычисления /Пр/	1	2				
2.16	Тема 2.5 Еда 1.Способы приготовления пищи. Лексика по теме: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth); Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; /Пр/	1	2				
2.17	Тема 2.5 Еда 2.Традиции питания. Лексика по теме: еда (egg, pizza, meat etc); Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; /Пр/	1	2				
2.18	Тема 2.5 Еда 3.Еда полезная и вредная. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; /Пр/	1	2				
2.19	Тема 2.5 Еда 4. В кафе, в ресторане, в столовой. Чтение и правописание окончаний. Повторение л-г /Пр/	1	2				
2.20	Тема 2.6 Здоровье и спорт 1.Здоровый образ жизни. Лексика по теме: (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) /Пр/	1	2				
2.21	Тема 2.6 Здоровье и спорт 2.Физическая культура и спорт. Лексика по теме: названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Правильные и неправильные глаголы /Пр/	1	2				
2.22	Тема 2.6 Здоровье и спорт 3. Занятия физической культуры. Условные предложения I, II, III типов; /Пр/	1	2				

2.23	Тема 2.6 Здоровье и спорт 4. Посещение врача. Лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Прямая речь /Пр/	1	2				
2.24	Контрольная работа за 1 семестр /Пр/	1	2				
2.25	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений, повторение л-г /Ср/	1	20				
2.26	/Конс/	1	6				
2.27	Тема 2.7 Путешествия 1.Экскурсии. Путешествия. Лексика по теме: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); Настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); /Пр/	2	2				
2.28	Тема 2.7 Путешествия 2. Средства передвижения, транспорт. Лексика по теме: виды транспорта (bus, car, plane etc.) Инфинитив, его формы; /Пр/	2	2				
2.29	Тема 2.7 Путешествия 3. Правила этикета в разных странах. Неопределенные местоимения; /Пр/	2	2				
2.30	Тема 2.7 Путешествия 4. Достопримечательности. Образование степеней сравнения наречий. Наречия места. /Пр/	2	2				
2.31	Тема 2.8 Российская Федерация 1.Географическое положение, климат, население. Лексика по теме: погода и климат (wet, mild, variable etc.). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; /Пр/	2	2				
2.32	Тема 2.8 Российская Федерация 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Лексика по теме: государственное устройство (government, president etc.); Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); /Пр/	2	2				
2.33	Тема 2.8 Российская Федерация 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. Пассивный залог; /Пр/	2	2				
2.34	Тема 2.8 Российская Федерация 4. Мой город. used to +the Infinitive structure /Пр/	2	2				
2.35	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). Лексика по теме: погода и климат (wet, mild, variable etc); Артикли с географическими названиями; /Пр/	2	2				



2.36	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 2. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); /Пр/	2	2				
2.37	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 3. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Лексика по теме: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Косвенная речь; /Пр/	2	2				
2.38	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме: экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); /Пр/	2	2				
2.39	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 5. США (крупные города, достопримечательности). Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). /Пр/	2	2				
2.40	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 1. Обычаи народов России. Количественные и порядковые числительные; /Пр/	2	2				
2.41	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 2. Обычаи народов англоговорящих стран. Обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. /Пр/	2	2				
2.42	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 3. Традиции народов России. Предлоги времени; /Пр/	2	2				
2.43	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 4. Традиции народов англоговорящих стран. Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).  /Пр/	2	2				
2.44	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 5. Поверья народов России и англоговорящих стран. /Пр/	2	2				
	<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>						
3.1	Тема 3.1 Обучение в колледже 1. Современный колледж. Профессионально ориентированная лексика /Пр/	2	2				

3.2	Тема 3.1 Обучение в колледже 2. Система образования в России. Лексика делового общения /Пр/	2	2				
3.3	Тема 3.1 Обучение в колледже 3. Система образования англоговорящих странах. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов /Пр/	2	2				
3.4	Тема 3.1 Обучение в колледже 4. Особенности подготовки педагогов/представителей гуманитарных профессий в России. /Пр/	2	2				
3.5	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 1. Пресса. Лексика по теме: виды средств массовой информации (television, newspapers, internet etc.) /Пр/	2	2				
3.6	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 2. Телевидение, радиовещание. Профессионально ориентированная лексика; /Пр/	2	2				
3.7	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 3. Интернет. Лексика делового общения. /Пр/	2	2				
3.8	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 3. Интернет. Лексика делового общения. /Пр/	2	2				
3.9	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 4. Новости из профессиональной сферы /Пр/	2	2				
3.10	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 1. Достижения науки. Лексика по теме: виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) /Пр/	2	2				
3.11	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 2. Робототехника. Профессионально ориентированная лексика /Пр/	2	2				
3.12	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 3 ИКТ в профессиональной деятельности. страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно- популярного стиля. /Пр/	2	2				
3.13	Тема 3.4 Искусство и культура 1. Культура. Искусство. Лексика по теме: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); причастия I и II; /Пр/	2	2				
3.14	Тема 3.4 Искусство и культура 1. Культура. Искусство. Лексика по теме: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); причастия I и II; /Пр/	2	2				

3.15	Тема 3.4 Искусство и культура 2. Живопись. Лексика по теме: живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). обороты to be going to и there + to be в прошедшем; /Пр/	2	2				
3.16	Тема 3.4 Искусство и культура 3. Архитектура. Лексика по теме: архитектура (architecture, building structure); /Пр/	2	2				
3.17	Тема 3.4 Искусство и культура 4. Музыка. Театр. Лексика по теме: театр (theatre, stage, play etc.); музыка (composer, music, classical music etc.); /Пр/	2	2				
3.18	Тема 3.4 Искусство и культура 5.Музеи. Взаимные и вопросительные местоимения. /Пр/	2	2				
3.19	Тема 3.5 Язык и литература 1.Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). Профессионально ориентированная лексика;Лексика делового общения. /Пр/	2	2				
3.20	Тема 3.5 Язык и литература 1.Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). Профессионально ориентированная лексика;Лексика делового общения. /Пр/	2	2				
3.21	Тема 3.5 Язык и литература 2.Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение). грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля. /Пр/	2	2				
3.22	Тема 3.5 Язык и литература 3. Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки). /Пр/	2	2				
3.23	Тема 3.5 Язык и литература 4.Литература англоязычных стран. /Пр/	2	2				
3.24	Тема 3.6 Известные педагоги 1.Педагогика как наука. Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. /Пр/	2	2				
3.25	Тема 3.6 Известные педагоги 2.Известные педагоги (в зависимости от специальности). /Пр/	2	2				
3.26	Тема 3.7 Педагогические профессии 1.Специфика работы воспитателя, учителя, педагога. /Пр/	2	2				
3.27	Тема 3.7 Педагогические профессии 2. Основные принципы деятельности воспитателя, учителя, педагога /Пр/	2	2				

3.28	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) /Пр/	2	2				
3.29	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений, повторение л-г /Ср/	2	42				
3.30	/Конс/	2	6				

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**