

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 16.09.2021 19:09:42  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.И. Мигаль

«30» июня 2021 г

Рег. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету ОУП.03 Иностранный язык

По специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ППСЗ: очная 2г. 10 мес. нормативный

Максимальное количество учебных часов – 136 час.

Всего аудиторных занятий – 136 час.

Из них в семестре:

Лекции –	- час.	- час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.
Практические занятия –	68 час.	68 час.
Курсовое проектирование -		
Контрольные работы -	- час.	- час.
Всего часов на самостоятельную работу студента –		- час.
Консультации	- час.	- час..

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля – контрольная работа – 1 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2021 г.

## Лист согласования

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### Разработчик(и):

Преподаватель



И.А. Лузина

«30» июня 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от «30» июня 2021 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Т.В. Войлова

«30» июня 2021г.

### Рецензенты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



Т.Е. Шепелева

«30» июня 2021г.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Иностранный язык.
-----	---

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основное назначение иностранного состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
3.1.4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.2.2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Восстановление утраченных умений и навыков студентов</b>						
1.1	Формирование умений и навыков /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Введение. Первое знакомство</b>						

2.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогической речи по теме «Знакомство». Введение новой лексики. Правила употребления и образования to be в Present Simple. Аудирование с целью извлечения информации. Употребление неопределенного артикля a/an. Развитие навыков монологической речи по теме «Представление» /Пр/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 3. Друзья</b>							
3.1	Аудирование с целью извлечения информации. Введение новой лексики. Введение новой лексики. Описание внешности человека, используя готовые клише. Аудирование с целью извлечения информации. Употребление модального глагола can в разговорной речи. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self- Assessment 1)_ /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 4. Дом, милый дом</b>							
4.1	Введение новой лексики. Чтение с выходом в монологическое высказывание. Образование множественного числа имен сущ-х. Использование конструкции there is\are для описания дома (квартиры). Аудирование с целью извлечения основной информации. Практика диалогической речи по теме «Мой дом (квартира)». Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Мой дом (квартира)». История 1 «Лох-Несское чудовище» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 5. Каков отец, таков и сын</b>							
5.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации. Притяжательный падеж имен сущ-х. Использование новой лексики в р/р. Личные и притяжательные местоимения. Образование и употребление Present Simple. Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Моя семья». Практика диалогической речи по теме «Моя семья» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 6. День за днём</b>							
6.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Использование наречий времени в разговорной речи. Как сообщить время. Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день». Практика диалогической речи, используя готовые клише. Использование предлогов времени Present Simple /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 7. Одно поле ягода</b>							

7.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Образование специальных вопросов. Образование множественного числа имен сущ-х (исключения). Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Использование новой лексики в диалогической речи. Практика диалогической речи по теме «Животные». История 2 «Лох-Несское чудовище» /Пр/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 8. Времена года</b>							
8.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Внедрение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Правила оформления личных писем. Правила употребления и образования Present Progressive. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Введение новой лексики по теме «Одежда». Монологическое высказывание по теме «Покупка одежды» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 9. Еда и рестораны</b>							
9.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогической речи по теме «Посещение ресторана». Чтение с выходом в монологическое высказывание. Практика разговорной речи с опорой на клише. Употребление предлогов в предложениях. Образование множественного числа имен существительных, (не) исчисляемые существительные. Употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little. Практика диалогической речи по теме «Еда и рестораны». Обучение составлению меню и описание ресторана. Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 2) _ /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 10. Времена меняются</b>							
10.1	Введение новой лексики. Аудирование с целью извлечения информации. Чтение с извлечением полной информации. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише. Употребление предлогов места и движения в разговорной речи. Образование и употребление Past Simple I (verb to be; to have, can). Аудирование с целью извлечения нужной информации. Написание статьи (эссе) в газету по заданному плану. Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 2)_ /Пр/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 11. Цена славы</b>							

11.1	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Принцесса из сказки». Правила образования и употребления Past Simple. Чтение с извлечением полной информации. Практика в чтении и переводе. Подготовка к проекту «Знаменитые люди нашей эпохи» /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 12. Всё хорошо, что хорошо кончается</b>						
12.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации. Предлоги места и движения. Описание событий с использованием связующих слов. Прилагательные и наречия. Употребление прилагательных и наречий при описании событий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение составлению плана при описании событий. Написание рассказа на выбранную тему /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 13. Увидеть новые места, встретить новых людей</b>						
13.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование. Степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции. Употребление прилагательных и наречий при описании географических объектов (городов). Образование предложений, выражающих предположение и предложения. Практика диалогической речи по теме. Аудирование. История 2 “Лох-Несское чудовище». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 3)_ /Пр/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 14. Время покажет</b>						
14.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением частичной информации. Способы выражения будущего времени. Употребление конструкции be going to. Образование сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат. Образование и употребление будущего простого времени. Чтение с извлечением необходимой информации. Практика диалогической речи. Выполнение индивидуальных заданий /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 15. Правила</b>						
15.1	Введение новой лексики. Аудирование с извлечением полной информации. Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should/shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 16. Время отдыха</b>						

16.1	Правила употребления и образования настоящего свершенного времени. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Чтение с выходом в монологическое высказывание. Аудирование. Практика диалогической речи. Составление аналогичных диалогов. История 3 «Лох- Несское чудовище». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self- Assessment 4). Обобщающее повторение. Подготовка к дифференцированному зачету_ /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
------	---	---	---	--	-------------------------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: ACADEMIA, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кривцова, Н. Л., Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; Сост. Н. Л. Кривцова, В. А. Кочетова; рец. О. П. Рябко; ред. М. А. Цыганова	Практическая грамматика: Методические указания для подготовки бакалавров направления 270800.62 «Строительство» специалистов по специальности 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014
Л2.2	Агабекян, И.П.	Английский для средних профессиональных заведений: учеб. пособие для среднего проф. образования	Ростов н/Д.: Феникс, 2004

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Басенко, Г. В., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. Г. В. Басенко, Л. И. Зеленко ; рец. Л. Н. Литовченко ; ред. Т. М. Климчук	Английский язык: метод. указания	Ростов н/Д.: РГСУ, 2011

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	
Э2	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	