

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 26.09.2023 15:33:57
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК

_____ А.И. Азарова

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	23.02.05-2023-1-ЭТЭ9.plx Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	117	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	0	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	69	69	117	117
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Итого	48	48	69	69	117	117

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2023 г.

Программу составил(и):

преподаватель, Трубникова Т.О.; Преод., Владимирова Елена Андреевна; Преод., Гаврилова Мария Николаевна

Рецензент(ы):

PhD, Доц., Бондина О.Н.; PhD, Ст.пр., Дышекова О.В _____

Рабочая программа предмета

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 387)

составлена на основании учебного плана:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Учебная дисциплина БУП.04 Иностранный язык является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с общегуманитарным и социально-экономического профилем профессионального образования.
1.2	
1.3	Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БД.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Литература
2.1.4	История
2.1.5	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	
2.2.3	Основы философии
2.2.4	История
2.2.5	Литература
2.2.6	История

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	– сформированность широкого представления о достижениях национальных
3.1.3	культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.4	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
3.1.5	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность
3.1.6	вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.7	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в
3.2.2	различных ситуациях общения;
3.2.3	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.4	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.5	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
3.3	Предметных:
3.3.1	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.3.2	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
3.3.3	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3.3.4	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3.3.5	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Знакомство с курсом. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностический тест №1. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.4	Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь. Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.5	Описание друга. Общение с друзьями. Работа с текстом. Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...) указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.6	Семейные отношения. Работа с текстом. Монологическая речь. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.7	Домашние обязанности. Монологическая речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.8	1.Описание жилища. Диалог. Работа с текстом. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.9	Условия жизни современного человека. Аудирование. Монологическая речь Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.10	Мой колледж. Работа с текстом. Монологическая речь Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.11	Донской Государственный Технический Университет. Аудирование. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.12	Мой рабочий день. Работа с текстом. The Present Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.13	Мой выходной день. Работа с текстом. Письмо. The Present Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.14	Посещение библиотеки. Монологическая речь. Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.15	Какие бывают хобби. Аудирование. Письмо. Фразовые глаголы (look, make, go...). /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.16	Ваше хобби. Монологическая речь. Оборот there is/there are. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.17	Проведение досуга Британских и русских студентов. Работа с текстом. Выражения have/has got. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.18	Как студенты проводят каникулы. Работа с текстом. Монологическая речь. The Past Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.19	Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Диалоги. The Past Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.20	Описание местоположения. Работа с текстом. The Future Simple Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.21	Описание города. Ростов-на-Дону. Работа с текстом. The Future Continuous Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.22	Совершение покупок. Диалоги. Аудирование. Выражение to be going to для выражения действия в будущем. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.23	2. Магазины в Британии. Работа с текстом. The Present Perfect Tense. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.24	Диагностический тест № 2. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.25	Здоровый образ жизни. Монологическая речь. Аудирование. Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.26	Мой любимый спорт. Работа с текстом. Письмо. Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.27	Олимпийские игры. Работа с текстом. Письмо. The Present Perfect Continuous Tense. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.28	Времена года и путешествия. Работа с текстом. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.29	Экскурсии. Работа с текстом. Письмо. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.30	Туризм: за и против. Монологическая речь. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.31	Россия. Работа с текстом. Монологическая речь. Вопросительные предложения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.32	Российское политическое устройство. Работа с текстом. Монологическая речь. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.33	История Ростова-на-Дону. Письмо. Диалоги. Фразовые глаголы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.34	Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. Работа с текстом. Монологическая речь. Времена активного залога. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.35	Великобритания. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.36	Государственное и политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.37	Климат Великобритании. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.38	США. Работа с текстом. Монологическая речь. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.39	Государственное и политическое устройство Америки. Работа с текстом. Времена страдательного залога. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.40	Климат США. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.41	Традиции в нашей жизни. Монологическая речь. Заполнение анкеты/заявления о приеме на курсы, молодежный лагерь и т.д. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.42	Традиционные русские праздники и обычаи. Монологическая речь. Работа с текстом. Деловое письмо. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.43	Британские праздники. Аудирование. Написание справочной статьи по предложенному шаблону. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.44	Американские праздники. Диалоги.. Письмо. Составление резюме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.45	Жизнь в городе: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: в офисе (представление нового сотрудника) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.46	Жизнь в деревне: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: Экскурсия по родному городу. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.47	Проблема безработицы. Монологическая речь. Ролевая игра: каким должен быть настоящий профессионал. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.48	21 век и новые технологии. Диалоги. Ролевая игра: подбор персонала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.49	Научно — технический процесс. Монологическая речь. Диалог. Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.50	Радио. А. Попов в Ростове (1902). Монологическая речь. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.51	Человек и природа. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.52	Экологические проблемы. Диалоги. Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.53	Энергетика и окружающая среда. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.54	Экологические проблемы Дона. Диалоги. Согласование времен. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.55	Машины и механизмы. Аудирование. Косвенная речь. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.56	Промышленное оборудование. Работа с текстом. Исключения в правилах согласовании времен. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.57	Компьютерная грамотность. Интернет. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.58	Повторение лексико-грамматического материала. Зачет /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: Академия, 2017
Л1.2	Маньковская Зоя Викторовна	Английский язык: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.3	Буренко Людмила Васильевна, Тарасенко Ольга Серажутдиновна, Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; под общ. ред. Краснощековой Г.А.	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.4	Левченко Виктория Викторовна, Долгалёва Екатерина Евгеньевна, Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.	Английский язык. General English: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончарова, М.А., Мальцева, О.Н.	Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: учебно-методическое пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016
Л2.2	Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.3	Митрошкина, Т.В., Т. В. Митрошкина	Справочник по грамматике английского языка в таблицах	Минск: Тетралит, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, АК; сост.: М.Н. Гаврилова, Е.А. Владимирова	Методические указания для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018
Л3.2	ДГТУ, АК; сост. Р.А. Барский	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2
---------	--

6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	информационно-коммуникативные средства;
7.4	экранны-звуковые пособия;
7.5	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
7.6	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.7	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Прикреплено	