

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:34:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b93e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ В.И. Мигаль

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	специалист по информационным системам	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	136	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	68	68	136	136
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Итого	68	68	68	68	136	136

Программу составил(и):

Преп., Лузина И.А _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Педагогическим советом от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

	<u>Войлова Т.В.</u>
личная подпись	инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Иностранный язык.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основное назначение иностранного состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.2	• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
3.1.3	• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
3.1.4	• особенности произношения
3.1.5	• правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Метапредметных:
3.2.1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
3.2.2	• понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.3	• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
3.2.4	• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
3.2.5	• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
3.2.6	• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.3	Предметных:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Восстановление утраченных умений и навыков студентов						
1.1	Формирование умений и навыков /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Введение. Первое знакомство						

2.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогическое речи по теме «Знакомство». Введение новой лексики. Правила употребления и образования to be в Present Simple. Аудирование с целью извлечения информации. Употребление неопределенного артикля a/an. Развитие навыков монологической речи по теме «Представление» /Пр/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 3. Друзья							
3.1	Аудирование с целью извлечения информации. Введение новой лексики. Введение новой лексики. Описание внешности человека, используя готовые клише. Аудирование с целью извлечения информации. Употребление модального глагола can в разговорной речи. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self- Assessment 1)_ /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 4. Дом, милый дом							
4.1	Введение новой лексики. Чтение с выходом в монологическое высказывание. Образование множественного числа имен сущ-х. Использование конструкции there is\are для описания дома (квартиры). Аудирование с целью извлечения основной информации. Практика диалогической речи по теме «Мой дом (квартира)». Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Мой дом (квартира)». История 1 “Лох-Несское чудовище» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 5. Каков отец, таков и сын							
5.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации. Притяжательный падеж имен сущ-х. Использование новой лексики в р\р. Личные и притяжательные местоимения. Образование и употребление Present Simple. Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Моя семья». Практика диалогической речи по теме «Моя семья» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 6. День за днём							
6.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Использование наречий времени в разговорной речи. Как сообщить время. Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день». Практика диалогической речи, используя готовые клише. Использование предлогов времени Present Simple /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 7. Одно поля ягода							

7.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Образование специальных вопросов. Образование множественного числа имен сущ-х (исключения). Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Использование новой лексики в диалогической речи. Практика диалогической речи по теме «Животные». История 2 «Лох-Несское чудовище» /Пр/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 8. Времена года							
8.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Внедрение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Правила оформления личных писем. Правила употребления и образования Present Progressive. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Введение новой лексики по теме «Одежда». Монологическое высказывание по теме «Покупка одежды» /Пр/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 9. Еда и рестораны							
9.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогической речи по теме «Посещение ресторана». Чтение с выходом в монологическое высказывание. Практика разговорной речи с опорой на клише. Употребление предлогов в предложениях. Образование множественного числа имен существительных, (не) исчисляемые существительные. Употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little. Практика диалогической речи по теме «Еда и рестораны». Обучение составлению меню и описание ресторана. Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 2) _ /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 10. Времена меняются							
10.1	Введение новой лексики. Аудирование с целью извлечения информации. Чтение с извлечением полной информации. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише. Употребление предлогов места и движения в разговорной речи. Образование и употребление Past Simple I (verb to be; to have, can). Аудирование с целью извлечения нужной информации. Написание статьи (эссе) в газету по заданному плану. Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 2)_ /Пр/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Раздел 11. Цена славы							

11.1	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Принцесса из сказки». Правила образования и употребления Past Simple. Чтение с извлечением полной информации. Практика в чтении и переводе. Подготовка к проекту «Знаменитые люди нашей эпохи» /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 12. Всё хорошо, что хорошо кончается						
12.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации. Предлоги места и движения. Описание событий с использованием связующих слов. Прилагательные и наречия. Употребление прилагательных и наречий при описании событий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение составлению плана при описании событий. Написание рассказа на выбранную тему /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 13. Увидеть новые места, встретить новых людей						
13.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование. Степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции. Употребление прилагательных и наречий при описании географических объектов (городов). Образование предложений, выражающих предположение и предложения. Практика диалогической речи по теме. Аудирование. История 2 “Лох-Несское чудовище». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self-Assessment 3)_ /Пр/	2	10		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 14. Время покажет						
14.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением частичной информации. Способы выражения будущего времени. Употребление конструкции be going to. Образование сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат. Образование и употребление будущего простого времени. Чтение с извлечением необходимой информации. Практика диалогической речи. Выполнение индивидуальных заданий /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 15. Правила						
15.1	Введение новой лексики. Аудирование с извлечением полной информации. Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should/shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 16. Время отдыха						

16.1	Правила употребления и образования настоящего свершенного времени. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. Чтение с выходом в монологическое высказывание. Аудирование. Практика диалогической речи. Составление аналогичных диалогов. История 3 «Лох- Несское чудовище». Выполнение упражнений на закрепление темы (Self- Assessment 4). Обобщающее повторение. Подготовка к дифференцированному зачету_ /Пр/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
------	---	---	---	--	-------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: АCADEMIA, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кривцова, Н. Л., Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; Сост. Н. Л. Кривцова, В. А. Кочетова; рец. О. П. Рябко; ред. М. А. Цыганова	Практическая грамматика: Методические указания для подготовки бакалавров направления 270800.62 «Строительство» специалистов по специальности 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2014
Л2.2	Агабекян, И.П.	Английский для средних профессиональных заведений: учеб. пособие для среднего проф. образования	Ростов н/Д.: Феникс, 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Басенко, Г. В., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. Г. В. Басенко, Л. И. Зеленко ; рец. Л. Н. Литовченко ; ред. Т. М. Климчук	Английский язык: метод. указания	Ростов н/Д.: РГСУ, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются
