

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:48:13
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ Мигаль В.И.

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

40_02_01-14-1 2650-2022-2023-9 кл.plx

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

174

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

119

зачеты с оценкой 2

самостоятельная работа

49

контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	51	51	68	68	119	119
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	51	51	68	68	119	119
Сам. работа	19	19	30	30	49	49
Итого	72	72	102	102	174	174

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Иностранный язык.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
3.1.4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.2.2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.3.2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3.3.3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
3.3.4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Предварительный контроль /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 2. Тема 1							
2.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогическое речи по теме «Знакомство». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	Введение новой лексики. Правила употребления и образования to be в Present Simple. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Аудирование с целью извлечения информации. Употребление неопределенного артикля a\an. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Развитие навыков монологической речи по теме «Представление» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Подготовить приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке с опорой на клише. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 3. Тема 2							
3.1	Аудирование с целью извлечения информации. Введение новой лексики /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.2	Введение новой лексики. Описание внешности человека, используя готовые клише. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.3	Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.4	Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.5	Развитие навыков монологической речи по теме «Мой друг» /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 4. Тема 3							
4.1	Введение новой лексики. Чтение с выходом в монологическое высказывание. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.2	Образование множественного числа имен существительных. Использование конструкции there is\are для описания дома (квартиры). /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.3	Аудирование с целью извлечения основной информации. Практика диалогической речи по теме «Мой дом (квартира)». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.4	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Мой дом (квартира)» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.5	Подготовить описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 5. Тема 4							
5.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.2	Притяжательный падеж имен существительных. Использование новой лексики в разговорной речи. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.3	Личные и притяжательные местоимения. Образование и употребление Present Simple. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.4	Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Моя семья». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.5	Практика диалогической речи по теме «Моя семья» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.6	Рассказать о семье и семейных отношениях и домашних обязанностях /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 6. Тема 5							
6.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.2	Использование наречий времени в разговорной речи. Как сообщить время /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.3	Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.4	Практика диалогической речи, используя готовые клише. Использование предлогов времени Present Simple /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.5	Рассказать о распорядке дня студента колледжа. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 7. Тема 6							
7.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Образование специальных вопросов. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
7.2	Образование множественного числа имен существительных (исключения). Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
7.3	Использование новой лексики в диалогической речи. Практика диалогической речи по теме «Животные» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
7.4	Выполнить грамматические задания на закрепление тем Present Simple и образование специальных вопросов /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 8. Тема 7							
8.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Внедрение новой лексики. Итоговая контрольная работа /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.2	Составить диалоги на тему «Магазины, товары, совершение покупок». /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.3	Консультация /Конс/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.4	Чтение с извлечением полной информации. Правила оформления личных писем /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.5	Правила употребления и образования Present Progressive. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.6	Введение новой лексики по теме «Одежда». Монологическое высказывание по теме «Покупка одежды». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 9. Тема 8							

9.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогическое речи по теме «Посещение ресторана». Чтение с выходом в монологическое высказывание. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
9.2	Практика разговорной речи с опорой на клише. Употребление предлогов в предложениях. Образование множественного числа имен существительных, (не)исчисляемые существительные /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
9.3	Употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little. Практика диалогической речи по теме «Еда и рестораны». Обучение составлению меню и описание ресторана /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
9.4	Выполнить грамматические задания на закрепление тем Present Progressive, употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little и образование множественного числа имен существительных /Ср/	2	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 10. Тема 9							
10.1	Введение новой лексики. Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.2	Чтение с извлечением полной информации. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.3	Употребление предлогов места и движения в разговорной речи. Образование и употребление Past Simple I (verb to be; to have, can). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.4	Аудирование с целью извлечения нужной информации. Написание статьи (эссе) в газету по заданному плану /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.5	Составить экскурсию по родному городу, описать достопримечательности и разработать маршрут с опорой на клише /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 11. Тема 10							
11.1	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Принцесса из сказки». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
11.2	Правила образования и употребления Past Simple. Чтение с извлечением полной информации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
11.3	Практика в чтении и переводе. Подготовка к проекту «Знаменитые люди нашей эпохи» /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
11.4	Написать сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 12. Тема 11							
12.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

12.2	Предлоги места и движения. Описание событий с использованием связующих слов /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.3	Прилагательные и наречия. Употребление прилагательных и наречий при описании событий. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.4	Обучение составлению плана при описании событий. Написание рассказа на выбранную тему /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.5	Составить сообщение на тему «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 13. Тема 12							
13.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.2	Степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции. Употребление прилагательных и наречий при описании географических объектов (городов). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.3	Образование предложений, выражающих предположение и предложения. Практика диалогической речи по теме. Аудирование /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.4	Написать сообщение об одной из англоговорящих стран (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности). /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 14. Тема 13							
14.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением частичной информации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.2	Способы выражения будущего времени. Употребление конструкции be going to /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.3	Образование сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат. Образование и употребление будущего простого времени. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.4	Чтение с извлечением необходимой информации. Практика диалогической речи. Выполнение индивидуальных заданий /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.5	Составить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 15. Тема 14							
15.1	Введение новой лексики. Аудирование с извлечением полной информации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.2	Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should / shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

15.3	Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should / shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.4	Выполнение грамматических заданий на закрепление грамматических тем Future Simple, конструкции be going to, модальных глаголов /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.5	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 16. Тема 15							
16.1	Правила употребления и образования настоящего свершенного времени. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.2	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Аудирование. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.3	Практика диалогической речи. Составление аналогичных диалогов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.4	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.5	Зачет по пройденному материалу /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: ACADEMIA, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Natalya, Berezhneva, Asya, Goloborodko	English for Law Students. Part I: учебное пособие	Москва: Статут, 2015
Л2.2	Natalya, Berezhneva, Asya, Goloborodko	English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2: учебное пособие	Москва: Статут, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (лингфонного);
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	Доска;
7.5	Магнитофон;
7.6	УМК по дисциплине «Иностранный язык»;
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются