

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 12.08.2022 11:41:05
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b93e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ Мигаль В.И.

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за

Учебный план

38.02.02-14-1-2650 2022-2023.plx

Страховое дело (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация

специалист страхового дела

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

137

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

93

контрольная работа 1

самостоятельная работа

38

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	17	22	17	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	49	49	44	44	93	93
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	49	49	44	44	93	93
Сам. работа	21	21	17	17	38	38
Итого	72	72	65	65	137	137

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Мунтян Валерия Сергеевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (уровень подготовки специалиста среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833)

составлена на основании учебного плана:

Страховое дело (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись Войлова Т.В.
инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Иностранный язык.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УПО.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Иностранные языки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
3.1.4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.2.2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.3.2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3.3.3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
3.3.4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Предварительный контроль /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 2. Тема 1							
2.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогической речи по теме «Знакомство». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	Введение новой лексики. Правила употребления и образования to be в Present Simple. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Аудирование с целью извлечения информации. Употребление неопределенного артикля a/an. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Развитие навыков монологической речи по теме «Представление» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Подготовить приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке с опорой на клише. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 3. Тема 2							
3.1	Аудирование с целью извлечения информации. Введение новой лексики /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.2	Введение новой лексики. Описание внешности человека, используя готовые клише. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.3	Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.4	Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.5	Развитие навыков монологической речи по теме «Мой друг» /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 4. Тема 3							
4.1	Введение новой лексики. Чтение с выходом в монологическое высказывание. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.2	Образование множественного числа имен существительных. Использование конструкции there is\are для описания дома (квартиры). /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.3	Аудирование с целью извлечения основной информации. Практика диалогической речи по теме «Мой дом (квартира)». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.4	Чтение с выходом в монологическое высказывание. Монологическое высказывание по теме «Мой дом (квартира)» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.5	Подготовить сообщение /Ср/	1	4				
Раздел 5. Тема 4							
5.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.2	Притяжательный падеж имен существительных. Использование новой лексики в разговорной речи. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.3	Личные и притяжательные местоимения. Образование и употребление Present Simple. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.4	Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Моя семья». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.5	Практика диалогической речи по теме «Моя семья» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.6	Рассказать о семье и семейных отношениях и домашних обязанностях /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 6. Тема 5							
6.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.2	Использование наречий времени в разговорной речи. Как сообщить время /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.3	Чтение с выходом в монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день». /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.4	Практика диалогической речи, используя готовые клише. Использование предлогов времени Present Simple /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
6.5	Рассказать о распорядке дня студента колледжа. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 7. Тема 6							
7.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Образование специальных вопросов. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
7.2	Использование новой лексики в диалогической речи. Практика диалогической речи по теме «Животные» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
7.3	Выполнить грамматические задания на закрепление тем Present Simple и образование специальных вопросов /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 8. Тема 7							
8.1	Аудирование с целью извлечения основной информации. Внедрение новой лексики. Итоговая контрольная работа /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.2	Составить диалоги на тему «Магазины, товары, совершение покупок». /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.3	Консультация /Конс/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.4	Чтение с извлечением полной информации. Правила оформления личных писем /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.5	Правила употребления и образования Present Progressive. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
8.6	Введение новой лексики по теме «Одежда». Монологическое высказывание по теме «Покупка одежды». /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 9. Тема 8							
9.1	Аудирование с целью извлечения информации. Практика диалогической речи по теме «Посещение ресторана». Чтение с выходом в монологическое высказывание. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

9.2	Практика разговорной речи с опорой на клише. Употребление предлогов в предложениях. Образование множественного числа имен существительных, (не)исчисляемые существительные /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
9.3	Употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little. Практика диалогической речи по теме «Еда и рестораны». Обучение составлению меню и описание ресторана /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
9.4	Выполнить грамматические задания на закрепление тем Present Progressive, употребление неопределенных местоимений many/much, a few/a little и образование множественного числа имен существительных /Ср/	2	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 10. Тема 9							
10.1	Введение новой лексики. Аудирование с целью извлечения информации. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.2	Чтение с извлечением полной информации. Чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.3	Употребление предлогов места и движения в разговорной речи. Образование и употребление Past Simple I (verb to be; to have, can). /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.4	Аудирование с целью извлечения нужной информации. Написание статьи (эссе) в газету по заданному плану /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
10.5	Составить экскурсию по родному городу, описать достопримечательности и разработать маршрут с опорой на клише /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 11. Тема 10							
11.1	Правила образования и употребления Past Simple. Чтение с извлечением полной информации. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
11.2	Практика в чтении и переводе. Подготовка к проекту «Знаменитые люди нашей эпохи» /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
11.3	Написать сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 12. Тема 11							
12.1	Введение новой лексики по теме. Чтение с извлечением полной информации /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.2	Предлоги места и движения. Описание событий с использованием связующих слов /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.3	Прилагательные и наречия. Употребление прилагательных и наречий при описании событий. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

12.4	Обучение составлению плана при описании событий. Написание рассказа на выбранную тему /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
12.5	Составить сообщение на тему «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 13. Тема 12						
13.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.2	Степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции. Употребление прилагательных и наречий при описании географических объектов (городов). /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.3	Образование предложений, выражающих предположение и предложения. Практика диалогической речи по теме. Аудирование /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
13.4	Написать сообщение об одной из англоговорящих стран (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности). /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 14. Тема 13						
14.1	Введение новой лексики. Чтение с извлечением частичной информации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.2	Способы выражения будущего времени. Употребление конструкции be going to /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.3	Чтение с извлечением необходимой информации. Практика диалогической речи. Выполнение индивидуальных заданий /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
14.4	Составить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 15. Тема 14						
15.1	Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should / shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.2	Обучение составлению инструкций. Употребление модальных глаголов should / shoudn't. Чтение с извлечением полной информации. Аудирование /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.3	Выполнение грамматических заданий на закрепление грамматических тем Future Simple, конструкции be going to, модальных глаголов /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
15.4	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 16. Тема 15						
16.1	Правила употребления и образования настоящего свершенного времени. Выполнение упражнений на закрепление грам. темы. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

16.2	Практика диалогической речи. Составление аналогичных диалогов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.3	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
16.4	Зачет по пройденному материалу /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: ACADEMIA, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Natalya, Berezhneva, Asya, Goloborodko	English for Law Students. Part I: учебное пособие	Москва: Статут, 2015
Л2.2	Natalya, Berezhneva, Asya, Goloborodko	English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2: учебное пособие	Москва: Статут, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (лингафонного);
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	Доска;
7.5	Магнитофон;
7.6	УМК по дисциплине «Иностранный язык»;
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются