



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор по УР и ЮР
Дата подписания: 28.08.2023 00:35:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366e53937b93e83130b1e2f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Общественное

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40.02.04-1-2023-2024- 9 кл.plx
Юриспруденция

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 139
в том числе:
аудиторные занятия 139
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя 17		Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	44	44	74	74
Практические	21	21	44	44	65	65
Итого ауд.	51	51	88	88	139	139
Итого	51	51	88	88	139	139

Программу составил(и):

Преп., Лобченко Т.А _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Обществознание

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Юриспруденция

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 40.02.04 Юриспруденция
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.02.У
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3.1.2	освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ /Лек/	1	4		Л1.2Л2.1		
1.2	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		

1.3	Биосоциальная природа человека и его деятельность. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. /Лек/	1	2		Л1.2		
	Раздел 2. Духовная культура						
2.1	Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. /Лек/	1	4		Л1.2Л2.1		
2.2	Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
2.3	Наука и образование в современном мире /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
2.4	Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
2.5	Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
2.6	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
2.7	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества						

3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. /Лек/	1	4		Л1.2Л2.1		
3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. /Лек/	1	4		Л1.2Л2.1		
3.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
3.4	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
3.5	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. /Пр/	1	2		Л1.1		
Раздел 4. Социальная сфера							
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
4.2	Семья в современном мире /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
4.3	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1		
4.4	Социальные нормы и Социальный конфликт и способы его разрешения /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1		
4.5	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Пр/	1	2				
4.6	Дифференцированный зачет. /Пр/	1	3				
Раздел 5. Политическая сфера							
5.1	Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. /Лек/	2	6				

5.2	<p>Политика и власть. Политическая система. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации /Пр/</p>	2	6				
5.3	<p>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. /Лек/</p>	2	6				
5.4	<p>Политическая культура общества и личности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации /Пр/</p>	2	6				
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.						
6.1	<p>Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. /Лек/</p>	2	8				
6.2	<p>Основы конституционного права Российской Федерации. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени /Лек/</p>	2	8				

6.3	<p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.</p> <p>регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей /Лек/</p>	2	6				
6.4	<p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей /Пр/</p>	2	6				
6.5	<p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p> <p>Экологическое законодательство /Лек/</p>	2	4				
6.6	<p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p> <p>Экологическое законодательство /Пр/</p>	2	6				
6.7	<p>Основы процессуального права.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса /Лек/</p>	2	6				

6.8	Основы процессуального права Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. /Пр/	2	8				
6.9	Основы конституционного права Российской Федерации Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. /Пр/	2	8				
6.10	Дифференцированный зачет. /Пр/	2	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущего контроля

Тема Природа человека, врожденные и приобретенные качества

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
2. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
2. Межличностное общение и взаимодействие.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение.
2. Межличностные конфликты. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема Общество как сложная система

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие общества. Подсистемы и элементы общества.
2. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Основные институты общества, их функции.
2. Эволюция и революция как формы социального изменения.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2. Общественный прогресс.

Тема Наука и образование в современном мире

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
2. Наука. Функции и задачи.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Виды культуры.
2. Образование. Система образования в России.

Тема Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Локально-ограниченные религии.
2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема Социальная роль и стратификация

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Престижность профессиональной деятельности.
2. Тенденции в развитии социальных отношений.

Тема Социальные нормы и конфликты

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
2. Девиантное поведение, его формы, проявления.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
2. Социальный конфликт. Пути разрешения.

Тема Важнейшие социальные общности и группы

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Особенности социальной стратификации в современной России.
2. Молодежь как социальная группа.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
2. Семья как малая социальная группа.

Тема Политика и власть. Государство в политической системе

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.
2. Типология политических режимов.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Государство, признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.
2. Межгосударственная интеграция.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
2. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема Участники политического процесса

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Личность и государство. Политический статус личности.
2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм его причины и опасность.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Гражданское общество и государство.
2. Политические партии и движения, их классификация.

Задания для проведения текущего контроля

Тема Природа человека, врожденные и приобретенные качества

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
2. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
2. Межличностное общение и взаимодействие.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение.
2. Межличностные конфликты. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема Общество как сложная система

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие общества. Подсистемы и элементы общества.
2. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Основные институты общества, их функции.
2. Эволюция и революция как формы социального изменения.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2. Общественный прогресс.

Тема Наука и образование в современном мире

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

2. Наука. Функции и задачи.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Виды культуры.
2. Образование. Система образования в России.

Тема Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Локально-ограниченные религии.
2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема Социальная роль и стратификация

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Престижность профессиональной деятельности.
2. Тенденции в развитии социальных отношений.

Тема Социальные нормы и конфликты

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
2. Девиантное поведение, его формы, проявления.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
2. Социальный конфликт. Пути разрешения.

Тема Важнейшие социальные общности и группы

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Особенности социальной стратификации в современной России.
2. Молодежь как социальная группа.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
2. Семья как малая социальная группа.

Тема Политика и власть. Государство в политической системе

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.
2. Типология политических режимов.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Государство, признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.
2. Межгосударственная интеграция.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
2. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема Участники политического процесса

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Личность и государство. Политический статус личности.
2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм его причины и опасность.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Гражданское общество и государство.
2. Политические партии и движения, их классификация.

Контрольная работа № 1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

1 Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

II. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

III. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

II. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с ____ (1). Основное ее содержание - изменение и (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на (3) продукта материальной или духовной культуры. Деятельность всегда связана с определенной (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1 2 3 4 5 6

III. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

Ответ: _____.

IV. Прочитайте текст и выполните задание.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков.

Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка -его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]Из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

Задание. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Контрольная работа № 2 «Общество как сложная система»

Вариант 1

Задание № 1 Тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;

г) производительные силы

2. Какое общество называется традиционным:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. Даны высказывания:

- А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
- Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.

Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

6. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

7. К глобальным проблемам современности не относится:

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;
- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
- б) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то

единую систему.

с) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.

д) Самый древний способ пропитания – земледелие.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Общественные отношения
2. правоотношение
3. юридическое лицо
4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;

Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

Вариант № 2

Задание № 1 тест

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;

- в) индивидуальность;
г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
б) духовная культура общества;
в) общественные отношения;
г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
б) существует эксплуатация человека человеком;
в) развивается денежный обмен;
г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
в) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
г) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

1. Физическое лицо
2. Революция
3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Контрольные работы №3 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой

2) народной

3) экранной

4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной

2) народной

3) массовой

4) духовной

ЧАСТЬ В:**В 1** Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

1) стремление к достоверности А) наука

2) обоснованность предположений Б) искусство

3) субъективность

4) образное отражение реальности

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ**

А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя 1)

самообразование

Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов 2) самопознание

В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств 3) самореализация

Запишите под номером положения букву.

*****ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ВАРИАНТ №2**ЧАСТЬ А:****А 1.** Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов

2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения

4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

1) программирование развития общества

2) разработка новых средств коммуникации

3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле

4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

1) дошкольное общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- А) создание художественного образа 1) наука
 Б) выдвижение гипотез 2) искусство
 В) экспериментальная проверка теоретических выводов
 Г) формирование чувства прекрасного
 Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А образность 1 наука
 Б логическая доказательность 2 искусство
 В эстетическое освоение мира
 Г воздействие на эмоции человека
 Д комплексное описание объекта
 Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
 Б) политеизм
 В) древность
 Г) ислам
 Д) культ
 Е) буддизм
 Ж) индуизм
 З) суеверие
 И) конфуцианство
 К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ ВИДЫ НОРМ

- 1 Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни А этикет
 2 Детальные правила вежливого поведения Б традиции
 3 Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения В закон

4 Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения Г
обычай

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

***ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ВАРИАНТ №3

ЧАСТЬ А:

А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

А 13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

В 2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ _____

В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки

7) законы

В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

***ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Контрольные работы № 4 «Основные проблемы экономики России»

Вариант № 1

Задание № тест

1. Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;

- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

12. Ответьте «да» или «нет».

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) деньги.

Задание № 2

Сопоставьте два взгляда на труд:

Поэт В. Брюсов:

Единое счастье – работа
В полях, за станком, за столом –
Работа до жаркого пота,
Работа без лишнего счета –
Часы за упорным трудом.

Писатель М. Горький:

Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!
– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?
Если есть отличие, то в чем оно заключается?
– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Квалификация
- 2. Импортёр
- 3. Предложение
- 4. Три вопроса экономики
- 5. Конкуренция
- 6. Маркетинг
- 7. Прибыль
- 8. ВВП

9. Безработица
10. Импорт

Вариант № 2

1. Понятие «мировая экономика» означает:
 - а) международную торговлю;
 - б) международную миграцию рабочей силы;
 - в) вывоз капитала;
 - г) все перечисленное.
2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:
 - а) драгоценные камни;
 - б) полезные ископаемые;
 - в) антиквариат;
 - г) деньги.
3. Государственный бюджет – это:
 - а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
 - б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
 - в) сумма всех расходов государства;
 - г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.
4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:
 - а) регулирование;
 - б) убеждение;
 - в) налогообложение;
 - г) силовое давление;
 - д) льготы;
 - е) привлечение к уголовной ответственности.
5. Способом воздействия государства на экономику не является:
 - а) регулирование налогообложения;
 - б) регулирование социальных потребностей;
 - в) регулирование государственных расходов;
 - г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.
6. Прибыль – это:
 - а) доход от собственности;
 - б) доход продавцов ресурсов;
 - в) доход минус расход;
 - г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.
7. Фабрики, машины, инструменты являются:
 - а) материальными ресурсами;
 - б) капитальными ресурсами;
 - в) трудовыми ресурсами;
 - г) информационными ресурсами.
8. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:
 - 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
 - 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
 - 3) простота информационных связей;
 - 4) восприимчивость к нововведениям.
9. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.
Что вы поставите вместо X?
 - а) казначейские билеты;
 - б) лотереи;
 - в) акции;
 - г) деньги.
10. Ответьте «да» или «нет».
 - а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.

б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.

в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.

г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

11. Налог – это:

а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;

б) плата за пользование имуществом государства;

в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;

г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Формы собственности Примеры

А. Государственная

Б. Частная 1) семейная форма

2) вооруженные силы страны

3) сельскохозяйственный кооператив

4) приватизированная квартира

5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом

б) национальный парк

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

а) на государственных;

б) на частных (индивидуальных);

в) на акционерных;

г) на муниципальных.

Задание № 2

Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Специализация труда

2. Потребитель

3. Спрос

4. Потребности

5. Точка рыночного равновесия

6. Сигнализация рынка

7. Выручка

8. ВВП

9. Ломбард

10. Инфляция

Контрольные работы № 5 «Социальная роль и стратификация»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные

Б) демографические

В) этнонациональные

Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспособляться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

ЧАСТЬ В:

В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

А) единство языка и культуры

Б) единый экономический механизм

В) хозяйственная сплоченность

Г) общность исторического пути

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения Понятия

А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом 1) социальная мобильность

Б) перемещения из одной социальной группы в другую 2) социальная дифференциация

В) руководящее начало, требование, образец 3) социальная роль

Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение 4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

В3. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение». Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

ЧАСТЬ В:

В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». А) брак
- 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе. Б) профессиональная деятельность
- 3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров. В) образование
- 4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.

Запишите полученную последовательность.

В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа

- З) стратификация
И) маргинализация

Ответ: _____

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальная роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Полученные данные запишите.

Ответ: _____

Задания для итоговой контрольной работы по дисциплине «Обществознание» для 1 курса в осенне-зимнем семестре
Ф.И.О. студента _____ Курс, группа _____

1. Дайте определение понятия «общество» _____

2. Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) обособление от естественной среды; 2) наличие общественных отношений;
3) сохранение связи с природой; 4) совокупность подсистем и элементов.

3. Какова структура общества? Дайте характеристику основных его элементов:

4. Человека отличает от животного:

- 1) умение ориентироваться в пространстве; 2) способность к самозащите; 3) инстинкт самосохранения;
4) самосознание; 5) забота о детях.

5. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. Социальная составляющая включает:

- 1) знания и умения 2) физическое развитие 3) чувства и волю 4) возрастные особенности.

6. Индивидом называют:

- 1) члена социальной группы 2) единичного представителя человечества 3) невоспитанного человека 4) образованного человека

7. Личность человека не характеризуется

- 1) уровнем развития сознания; 2) расовой принадлежностью; 3) отношением к обществу; 4) способностью к самореализации

8. Процесс социализации

- 1) происходит только в детском возрасте; 2) осуществляется в обществе;
3) осуществляется при получении образования; 4) начинается вместе с трудовой деятельностью.

9. Какое из следующих понятий соответствует определению: «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?

- 1) самоанализ; 2) самореализация; 3) самообразование; 4) самодетельность.

10. Дайте определение термина «Деятельность», назовите ее

структуру: _____

11. Запишите слово, пропущенное в схеме:

12. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, от менее совершенного к более совершенному называется:

- 1) стагнация; 2) прогресс; 3) рационализация; 4) регресс.

13. Для традиционного общества характерно:

А) основой

экономики является частная собственность, а право собственности рассматривается как естественное и неотъемлемое;

Б) государство подчиняет себе общество;

В)

преобладает натуральное хозяйство и производственные отношения «господин- раб»;

Г) преобладает индивидуализм, а ценность человека заключается в нем самом.

Варианты ответов: 1) А,Б; 2) Б, В; 3) В, Г; 4) Все перечисленное.

14. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

1) ведущая

роль сельского хозяйства; 2) преобладание промышленности; 3) слабый уровень разделения труда; 4)

решающее

современное общество; 2) общество, которое будет существовать в XXI веке;

3) общество периода 1845-1885 гг.; 4) общество интенсивных технологий.

16. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б.

Экономическая и политическая глобализация являются одной из характеристик современного мира.

Варианты ответов: 1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба неверны.

17. Дайте характеристику понятия «духовный мир человека»:

18. Культура в широком смысле — это

1) все виды преобразовательной деятельности; 2) все, связанное с искусством;
3) производство духовных ценностей; 4) образованность человека.

19. В России следует возрождать:

1) классическую культуру; 2) народную культуру; 3) патриархальную культуру;
4) культуру, несущую общечеловеческие ценности.

20. Наука — это

1) совокупность знаний об окружающем мире; 2) система исследований для получения новых знаний;
3) специфические организации и учреждения; 4) все вышеперечисленное

21. Какие уровни образования существуют в современной России: _____

22. Религия основывается:

1) на знании объективных законов; 2) на фантазии людей; 3) на вере в реальность сверхъестественного;
4) на нормах морали.

23. Объясните термины: тотемизм, фетишизм, анимизм, язычество _____

24. Назовите мировые религии и время их возникновения: _____

25. Что такое искусство, какова его роль в жизни человека: _____

26. Какие виды искусства вы знаете (назовите не менее 10)? Какие из них преобладают в наше время?

Задания для проведения текущего контроля

Тема Природа человека, врожденные и приобретенные качества

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
2. Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
2. Межличностное общение и взаимодействие.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение.
2. Межличностные конфликты. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема Общество как сложная система

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие общества. Подсистемы и элементы общества.
2. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Основные институты общества, их функции.
2. Эволюция и революция как формы социального изменения.

2. Общественный прогресс.

Тема Наука и образование в современном мире

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
2. Наука. Функции и задачи.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Виды культуры.
2. Образование. Система образования в России.

Тема Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Локально-ограниченные религии.
2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема Социальная роль и стратификация

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Престижность профессиональной деятельности.
2. Тенденции в развитии социальных отношений.

Тема Социальные нормы и конфликты

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
2. Девиантное поведение, его формы, проявления.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
2. Социальный конфликт. Пути разрешения.

Тема Важнейшие социальные общности и группы

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Особенности социальной стратификации в современной России.
2. Молодежь как социальная группа.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
2. Семья как малая социальная группа.

Тема Политика и власть. Государство в политической системе

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.

2. Типология политических режимов.**ВАРИАНТ (теоретическое) № 2**

1. Государство, признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.
2. Межгосударственная интеграция.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
2. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема Участники политического процесса

ВАРИАНТ (теоретическое) № 1

1. Личность и государство. Политический статус личности.
2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм его причины и опасность.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 2

1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

ВАРИАНТ (теоретическое) № 3

1. Гражданское общество и государство.
2. Политические партии и движения, их классификация.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Перечень видов оценочных средств

Предварительный контроль;
Рубежный контроль;
Промежуточная аттестация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования	М.: Академия, 2011
Л1.2	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна, Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М.	Обществознание. Основы государства и права: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранно-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются