



Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Профессор кафедры УР и ИО
 Дата подписания: 27.09.2023 11:19:30
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АТК

В.А. Зибров



ФОС РУССКИЙ

Русский язык

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 36.02.01-2023-1-В9.plx
 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
 в том числе:
 аудиторные занятия 78
 самостоятельная работа 4
 часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Неделя	16	5/6	23	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	32	32	46	46	78	78
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Сам. работа			4	4	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	32	32	58	58	90	90

Документ подписан простой электронной подписью
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Преп., Кандохова Инна Хасановна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 20222026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литература
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История
2.2.3	Литература
2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Родная литература (русская)
2.2.6	Иностранный язык
2.2.7	Основы философии

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает кудьбурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
3.2	Уметь:
3.2.1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
3.2.4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3.2.6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
-------	--

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. /Груп упр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	/Конс/	2	2				
1.3	/Ср/	2	4				
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
2.1	Понятие языка и речи. Качества речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.2	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.3	Научный стиль речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.4	Официально-деловой стиль речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.5	Публицистический стиль речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.6	Художественный стиль речи. /Груп упр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.7	Текст и его структура. /Груп упр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

2.8	Функционально-смысловые типы речи. /Групп упр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Раздел 3. Лексика и фразеология.							
3.1	Общеупотребительная лексика. /Групп упр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.2	Лексика ограниченного употребления. /Групп упр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.3	Фразеология. /Групп упр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.							
4.1	Фонетика. /Групп упр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
4.2	Орфоэпия. /Групп упр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
4.3	Графика и орфография. /Групп упр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.							
5.1	Морфемика. /Групп упр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
5.2	Словообразование. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
5.3	Орфография. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

Раздел 6. Морфология и орфография.							
6.1	Знаменательные части речи Имя существительное. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.2	Имя прилагательное. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.3	Имя числительное. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.4	Местоимение. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.5	Глагол. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.6	Причастие. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.7	Деепричастие. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.8	Наречие и слова категории состояния. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.9	Орфография. /Групп упр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.10	Незнаменательные части речи. Предлог как часть речи. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

6.11	Союз как часть речи. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.12	Частица как часть речи. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
6.13	Междометия и звукоподражание. /Групп упр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.						
7.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
7.2	Простое предложение. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
7.3	Виды осложнения простого предложения. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
7.4	Сложное предложение. /Групп упр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
7.5	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Групп упр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
7.6	Экзамен. /Экзамен/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.3Л 3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения предмета БУП.01 Русский язык прилагаются.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) прилагаются.

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лобачева Наталия Александровна, Н. А. Лобачева	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Мисаренко Галина Геннадьевна, Г. Г. Мисаренко	Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобачева Наталия Александровна, Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, Лекант П. А., Самсонов Н. Б. ; под ред. Леканта П.А.	Русский язык: Справочник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Лекант Павел Александрович, Герасименко Наталья Аркадьевна, под ред. Леканта П.А.	Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.4	Глазков Алексей Владимирович, Глазкова Елена Анатольевна, Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. ; под ред. Муравьевой Н.Ю.	Современный русский язык: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Скибицкая Ирина Юрьевна, И. Ю. Скибицкая	Русский язык для экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.2	Ганапольская Елена Владимировна, Волошинова Татьяна Юрьевна, под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета		
Э2	Справочно-информационный портал русского языка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-puntuaciya-423600		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	информационно-коммуникативные средства;
7.4	экранно-звуковые пособия;

7.5	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методические указания для обучающихся прилагаются.