

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УП и Ю
Дата подписания: 27.08.2023 20:43:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Русский язык

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	38.02.02-14-1-2650 2023-2024.plx Страховое дело (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Квалификация	специалист страхового дела	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	220	Формы контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	186	
самостоятельная работа	24	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	51	51	44	44	95	95
Практические	51	51	40	40	91	91
Консультации			10	10	10	10
Итого ауд.	102	102	84	84	186	186
Сам. работа			24	24	24	24
Итого	102	102	118	118	220	220

Программу составил(и):

преподаватель, Ивченко Н.Ю _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833)

составлена на основании учебного плана:

Страхование (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»
1.2	

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.01. У
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.2	образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета углубленный.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литература
2.2.2	Русский язык и культура речи

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
3.1.3	Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского – языка как явления национальной культуры;
3.1.4	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.6	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной – деятельности;
3.1.7	Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; – деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.3	Использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.4	Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.5	Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.6	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.7	Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
3.3	Предметных:
3.3.1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

3.3.2	Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.3.3	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.4	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.5	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.3.7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный – контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и – выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3.8	Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
3.3.9	Осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.						
1.1	Основные функции языка в современном обществе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Практическая работа. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Русский литературный язык. Нормы литературного языка /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Практическая работа. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.						
2.1	Фонетика и орфоэпия. /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Практическая работа. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Лексика и фразеология /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.4	Практическая работа. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	Морфемика, словообразование, орфография. /Лек/	1	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.6	Практическая работа. /Пр/	1	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.7	Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие и деепричастие /Лек/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

2.8	Практическая работа. /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.9	Морфология. Числительное. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.10	Практическая работа /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.11	Служебные части речи /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.12	Практическая работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация							
3.1	Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.2	Практическая работа /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.3	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.4	Практическая работа /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.5	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение /Лек/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.6	Практическая работа /Пр/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.7	Чужая речь. Синтаксис текста /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.8	Практическая работа /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.9	Самостоятельная работа /Ср/	2	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.10	Подготовка к экзамену /Конс/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новикова Лариса Ивановна, Соловьева Наталья Юрьевна	Русский язык: Практикум для СПО	Москва: РГУП, 2017
Л1.2	Иванцова, Е.В., Е. В. Иванцова	Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л1.3	Батурина, О.А., О. А. Батурина	Русский язык: учебно-методическое по-сбие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса факультета спо	Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов,
7.2	портретов выдающихся ученых в области языкознания и др.);
7.3	- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов
7.4	оценочных средств, экзамена и др.);
7.5	- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным
7.6	программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска,

7.7	выход в локальную сеть);
7.8	- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
