

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

личная подпись

инициалы, фамилия

«30» августа 2023 г.



**Кадетская школа  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 3829363)**

**учебного предмета, курса**

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 класс

**уровень общего образования**

начальное общее образование

**срок реализации программы**

2023-2024 гг.

**Составители:**

учителя начальных классов:

(Ф.И.О. учителя, предмет)

Жванская О.А., Коробейникова А.А.,

Чаленко В.А.

**Рассмотрена** на заседании МО

Председатель:

П.И. Чудновец / П.И. Чудновец /  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УР:

И.М. Сизов / И.М. Сизов /  
«28» августа 2023 г.

Ростов – на – Дону  
2023

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
4 класс

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской рабочей программы Васильевой О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Цель учебного курса «Основы светской этики» – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм мораль общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культур при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической много конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалогов во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного материала используются учебники:

Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы описана в основной образовательной программе начального общего образования.

Формы контроля: индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа, (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая), взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах). Самоконтроль; фронтальный контроль, тестирование, викторины, кроссворды и т.п. Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые образовательные результаты
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые образовательные результаты» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор(авторы) самостоятельно:

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;

–определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Поурочное планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В поурочном планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);

- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- проведение контрольных и практических (при их наличии)

Учебный предмет изучается в 4 класс. Рабочая программа рассчитана на 34ч (1 час в неделю)

Срок реализации программы 1 год