



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине

**ОПЦ.11 Семейное право**

специальность

**40.02.04 «Юриспруденция»**

Ростов-на-Дону

2023г.

## Лист согласования

Методические указания по учебной дисциплине ОПЦ.11 «Семейное право» разработаны на основе проекта Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция»

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (авторы): Бергункер Татьяна Викторовна

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссии 40.02.04 «Юриспруденция»

Протокол № 9 от « 30» июня 2023

Председатель предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.04 «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ М.А.Логвинова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа

Протокол № 9 от « 30» июня 2023

Председатель учебно-методического совета колледжа

\_\_\_\_\_ С.В. Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка.....	4
2.Тематический план дисциплины.....	5

3. Содержание практических занятий.....	6
---	---

***1. Пояснительная записка:***

*Методические рекомендации для выполнения практических работ являются сборником заданий для практических работ студентов, содержащие пояснения и перечень источников для успешного выполнения практической работы студентами.*

*Задания в данном методическом пособии составлены в соответствии с Рабочей программой дисциплины «Семейное право».*

*Целью данного пособия является обобщение, закрепление полученных студентами знаний, а также контроль за освоением студентами учебного материала по дисциплине «Семейное право». А также на контроль за освоением студентами общих и профессиональных компетенций по данной дисциплине, с целью реализации компетенционного подхода к преподаванию дисциплины «Семейное право».*

*Учебное пособие содержит: аналитические задания, задачи, практические ситуации, тесты, задания для выполнения творческих и дискуссионных работ, а также задания, направленные на контроль за освоением изученного материала.*

*Данное пособие допускает его использование в качестве рабочей тетради, однако, студентам рекомендуется так же завести отдельную папку для выполнения объемных творческих заданий по дисциплине.*

### **1.1 Цели и задачи методических указаний по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОПЦ.11 «Семейное право»:**

С целью овладения указанной учебной дисциплиной и соответствующими общими и специальными компетенциями обучающийся в ходе освоения указанной дисциплины должен:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор, исковые заявления по семейным спорам;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные источники семейного права;
- понятие и особенности брачно-семейных правовых отношений;
- субъекты и объекты Семейного права;
- содержание прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений порядок их реализации и защиты
- понятие и значение опеки и попечительства как органа социальной защиты в Российской Федерации.
- Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

### **Планирование практических занятий**

1. Согласно рабочей программе по дисциплине ОПЦ.11 «Семейное право» предусмотрено 48 часов практических занятий.
2. Практические занятия распределены по темам дисциплины следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>№№ тем</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.	1.1	Понятие Семейного права как отрасли права. Принципы семейного права.	4
2.	1.2	Условия и порядок заключения брака.	4
3.	1.3	Правовой порядок прекращения брака. Недействительность брака.	4
4.	1.4	Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	4
5.	1.5	Договорный режим имущества супругов.	6
6.	1.6	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.	4
7.	1.7	Права и обязанности родителей.	6
8.	2.1	Алиментные обязательства членов семьи.	6
9.	2.2	Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство.	4
10.	2.3	Порядок применения семейного законодательства к семейным правоотношениям связанным с иностранными гражданами и лицами без гражданства.	4
11.		Диф.зачет	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>практических занятий</b>	<b>48 часов</b>

### **Критерии оценок:**

-оценка “отлично” ставится студентам, которые показали высокий уровень теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать ситуационные задачи; умелое использование профессиональной терминологии, ответ содержит ссылки на правовые источники;

-оценка “хорошо” ставится студентам, которые показали полный уровень теоретических знаний и практических умений, и имеющиеся неточности при решении задания не носят принципиального характера;

- оценка “удовлетворительно” ставится студентам, которые обнаружили практические умения, позволяющие решать ситуационные задачи, и выявленные неточности касаются отдельных важных вопросов дисциплины и методик расчетов;

-оценка “неудовлетворительно” ставится студентам, которыми не усвоен теоретический материал, отсутствует понимание связи теории с практикой, не обнаружены практические умения по выполнению заданий; при подготовке и выполнении практической работы учебная литература и правовые источники не использовались или использовались недостаточно.

### **Практическое занятие № 1**

**Тема: 1.1 Понятие Семейного права как отрасли права. Принципы семейного права.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить понятие, значение, порядок заключения брака. Выявить обстоятельства, препятствующие заключению брака.

#### **Перечень справочной литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

#### *Дополнительные источники:*

- 1 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
- 2 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2022 г.
1. *Интернет ресурсы:*
  1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  2. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.

2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Составить таблицы.

#### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
3. Составьте таблицы.

#### **1. Подготовьте письменные развернутые ответы по следующим вопросам:**

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Функции семейного права.

#### **2. Оформите ответы на вопросы в виде таблицы.**

1. Соотношение семейного права с иными отраслями Российского права.
2. Источники семейного права.

## **Практическое занятие № 2**

### **Тема: 1.2 Условия и порядок заключения брака**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить понятие, значение, порядок заключения брака. Выявить обстоятельства, препятствующие заключению брака.

#### **Перечень справочной литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

#### *Дополнительные источники:*

- 3 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
- 4 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2022 г.
2. *Интернет ресурсы:*
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Решить правовые ситуации.

#### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
3. Оформленное решение правовых ситуаций.

### **1-вариант**

#### **Подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:**

1. Как провести выездную регистрацию брака?
2. Полагаются ли выходные дни или отпуск на свадьбу?
3. Возможно ли в РФ заключение брака до 18 лет, укажите юридические последствия его снижения, кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
5. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?

#### **Подготовьте решение правовых ситуаций**

##### **№1**

В один из органов загса г. Энска обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав что фактически проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка. Хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между ними. При государственной регистрации Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка?*

##### **№2**

Анатолий Смирнов решил вступить в брак Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Волошиной не состояла в браке с отцом Смирнова, но отец Смирнова признал Раису своей родной дочерью. О чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Смирновым и Волошиной.*

### **2-вариант**

#### **Подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:**

1. Как определить размер госпошлины уплачиваемой при вступлении в брак?
2. Признаются ли в РФ браки заключенные за границей?
3. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
4. Может ли быть сокращен или увеличен срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?

5. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

### **Подготовьте решение правовых ситуаций**

#### **№1**

Стариков и Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, т.к. она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в Государственной регистрации заключения брака?*

#### **№2**

Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию, и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рогозина не договаривались. Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса, на отдел загса, регистрировавший их брак с Рогозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности-не выяснил, каково состояние здоровья Рогозиной.

*Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания их брака недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным*

### **Практическое занятие №3**

#### **Тема: 1.3 Прекращение брака. Недействительность брака.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок расторжения брака в административном и судебном порядке. Правовые основания и последствия признания брака недействительным.

#### **Перечень справочной литературы:**

- 1."Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
- 5.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

#### *Дополнительные источники:*

- 5 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
- 6 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
3. *Интернет ресурсы:*
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Ответить на контрольные вопросы.
4. Решить правовые ситуации.
5. Решите тест.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
4. Оформление решение правовых ситуаций.
5. Оформление решения теста.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основания признания брака недействительным.
2. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
3. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
4. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Назовите основания прекращения брака.
6. Дайте определение понятию «прекращение брака».
7. Кто может быть инициатором прекращения брака?
8. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
9. Назовите основания для расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
10. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
11. Используя ст. 24 СК РФ определите вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
13. С какого момента считается прекращенным брак расторгаемый в органах загса и при расторжении в судебном порядке?
14. Используя нормы ст. 18, п.3 ст.160 СК, дайте консультацию по вопросу расторжения брака с иностранцем.

### **Подготовьте решение правовых ситуаций**

#### **№1**

Мельников, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мельников до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

**Какой ответ Вы можете дать Шатровой?**

#### **№2**

Корнеев подал в суд заявление о расторжении брака с Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корнееву в приеме иска и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

**Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.**

#### **№3**

Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

**Разрешите данную ситуацию.**

### Тестовые задания

#### **1. Брак расторгается в органах ЗАГС:**

- 1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,
- 2) при согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих детей, не считая усыновленных,
- 3) по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы независимо от срока.

#### **2. Расторжение брака в судебном порядке производится:**

- 1) при взаимном согласии на то обоих супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей,
- 2) при отсутствии согласия одного из супругов,
- 3) всегда при наличии споров имущественного характера.

#### **3. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:**

- 1) подлежит восстановлению в судебном порядке,
- 2) брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,
- 3) брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком.

#### **4. Основания признания брака недействительным:**

- 1) наличие другого зарегистрированного брака,
- 2) если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
- 3) большая разница в возрасте сторон.

#### **5. Брак, заключаемый без намерения создать семью, а лишь в целях извлечения материальной выгоды:**

1. брак по расчету;
2. недействительная сделка;
3. негодный брак;
4. фиктивный брак.

#### **6. Какой орган вправе признать брак недействительным?**

1. орган опеки и попечительства;
2. прокурор;
3. органы ЗАГС;
4. Министерство юстиции;
5. суд общей юрисдикции.

#### **7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак является обязательным по требованию:**

1. Семейного кодекса Российской Федерации;
2. органов ЗАГС, при возникновении сомнений в психическом заболевании лица, вступающего в брак;
3. родственников лица, вступающего в брак;
4. если одно из лиц, вступающих в брак, требует его проведения;
5. медицинское обследование не является обязательным для вступающих в брак.

#### **8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:**

- 1) во время беременности жены;

- 2) в течение года после рождения ребёнка;
- 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- 4) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

**Заполнить сравнительную таблицу.**

Вопросы	Расторжение брака	Недействительность брака
1. Какой государственный орган вправе решить дело?		
2. На основании какого документа возбуждается дело?		
3. Причины возникшего вопроса?		
4. В каких случаях могут отказать в положительном решении?		
5. Каковы правовые последствия в случае положительного решения?		
6. Момент прекращения брака при его расторжении и момент признания брака недействительным?		

#### Практическая работа № 4

**Тема: 1.4. Права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить понятие и виды супружеского имущества, законный режим супружеской собственности.

#### Перечень справочной литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
  2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
  3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция)
- Дополнительные источники:*
- 7 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022 — 410 с.
  - 8 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
  4. *Интернет ресурсы:*

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Ответить на контрольные вопросы.
4. Решить правовые ситуации.

**Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
3. Оформленное решение правовых ситуаций.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие законного режима имущества супругов,
2. Какое имущество входит в состав совместной собственности супругов, а какое имуществом каждого из супругов.
3. Порядок раздела общего имущества супругов и определение долей.
4. Срок исковой давности при разделе общего имущества супругов.

**Решите правовые ситуации.**

1. Гражданин Русаков обратился в суд с иском о разделе совместного супружеского имущества. В состав данного имущества он включил: автомашину, приобретенную в браке, двухкомнатную квартиру так же приобретенную в браке, а так же загородный дом, полученный его супругой по наследству, включение дома в состав совместно нажитого имущества гражданин Русаков мотивировал тем, что за счет общих средств в период брака супруги осуществили в загородном доме косметический ремонт.

*Какое решение должен вынести суд?*

2. Степанова обратилась с иском к Степанову о расторжении брака и разделе совместного имущества. Ответчик заявил, что Степанова в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала холодильник, стиральную машину, пылесос, подаренные им на свадьбу. Суд установил, что эти вещи, действительно являлись свадебными подарками.

*Решите спор, ссылаясь на нормы ГК РФ и СК.*

3. Супруги Королевы расторгли брак по обоюдному согласию. Их общий ребенок Иван, 12 лет остался проживать с супругой. Позже, Королев обратился с иском в суд к Королевой о разделе совместного имущества, в состав имущества он включил: автомашину, гараж, компьютер, принтер, велосипед, норковое манто, приобретенные в период брака, а так же старинную брошь с рубинами, подаренную супругам на свадьбу матерью истца. Королева иск признала частично, ссылаясь не то, что компьютер и велосипед должны быть переданы ей, так как ими пользуется их несовершеннолетний сын, брошь - это подарок и является ее личной собственностью. А так же как и манто, которое находится в ее пользовании. Автомашину и гараж Орлова была согласна разделить поровну.

*Решите спор, ссылаясь на нормы ГК РФ и СК.*

4. При расторжении брака между супругами Березовыми возник спор по поводу раздела имущества, которое они нажили за 25 лет совместной жизни. Муж, научный сотрудник, приобрел большую научную библиотеку по своей специальности, а для жены – музыкального работника, был куплен рояль. Кроме того, супруги приобрели домашнюю

обстановку (спальни, ковры и пр.). Муж, Березов, претендовал на жилой дом жены, которая получила его по наследству еще до вступления в брак, но за период совместной жизни в нем были сделаны существенные перестройки (из одной комнаты стало три, появилась веранда), был сделан евроремонт.

*Как должен суд разделить указанное имущество между супругами?*

5.Петров обратился в суд с иском о разделе имущества: пианино, мебельного гарнитура, цветного телевизора, библиотеки. Петров просил выделить ему большую часть из состава названного имущества, так как его заработок составлял более 30 тыс.руб., а заработок жены 7 тыс.руб., притом на протяжении 20-летнего совместного проживания она работала всего пять лет, а остальное время вела домашнее хозяйство и воспитывала детей.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Что понимается под общим совместным имуществом супругов?*

*Имеют ли супруги долю в совместном имуществе?*

6.Савельевы расторгли брак, и затем муж обратился с иском в суд о разделе совместно нажитого имущества: мебельного гарнитура, холодильника и пианино. Жена Савельева при рассмотрении дела судом заявила, что четыре года назад она вступила в брак с Савельевым, и тогда же он переехал на ее жилплощадь. Все имущество, на которое претендует истец, нажито ею с мужем от первого брака и покупалось в кредит.

*Какое решение должен вынести суд?*

## **Практическое занятие № 5**

**Тема: 1.5 Договорный режим имущества супругов. Составление брачного договора (контракта).**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить понятие, значение, порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора(контракта).

### **Перечень справочной литературы:**

- 1."Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
- 5.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

*Дополнительные источники:*

- 9 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

- 10 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
5. *Интернет ресурсы:*
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Составить проект брачного договора (контракта).
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Решить правовые ситуации.

#### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Проект договора купли-продажи.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Оформленное решение правовых ситуаций.

#### **1. Подготовьте проект брачного договора (контракта).**

**На основании подготовленного проекта подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:**

1. С какого времени в России применяется институт брачного договора?
2. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора?
3. Какие правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора?
4. Раскройте содержание брачного договора.
5. Назовите круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
6. Возможно ли действие предусмотренных брачным договором прав и обязанностей супругов в течение определенного срока?
7. В какой форме должно быть совершено соглашение супругов об изменении или о расторжении брачного договора?

#### **2. Подготовьте решение правовых ситуаций:**

**№1.** В суд с иском о разделе имущества к бывшему мужу обратилась Медведева. Медведева также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город.

Медведев признал требования частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж, так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Медведев просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Медведева?
  2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
  3. Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
- Как должен быть разрешен спор?*

**№2.** В суд обратилась Антонова с иском к детям Антонова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Антоновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Антонов, ни Антонова в ЗАГСе развод не регистрировали.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. С какого времени брак Антоновых считается прекращенным?
2. Является ли Антонова наследницей после смерти Антонова?
3. Подлежит ли иск Антоновой удовлетворению?

### **Практическое занятие №6**

**Тема: 1.6 «Права и обязанности родителей и детей», Установление происхождения детей.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок установления происхождения детей, определить основные права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству.

#### **Перечень справочной литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

*Дополнительные источники:*

- 11 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.
- 12 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
6. *Интернет ресурсы:*
  11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  12. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. В каком порядке происходит установление происхождения ребенка:
  - А. от родителей состоящих в браке;
  - Б. не состоящих в браке;
2. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца?
3. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?
4. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека, при суррогатном материнстве?
5. При наличии каких оснований требование лица, записанного отцом ребенка, об оспаривании отцовства не может быть судом удовлетворено?
6. Кто такой ребенок, где дано это понятие?

7. Раскройте содержание права ребенка -гл.11 СК РФ:

- право ребенка жить и воспитываться в семье ;
- на общение с родителями и др. родственниками;
- на имя.

8. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребенка в международном праве.

**В помощь: Конвенция о правах ребенка" (Заключена 20.11.1989)**

**Ст. 16.** Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

**Ст.19** Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

**Ст.33** Государства - участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

9.Кем осуществляется защита прав и интересов несовершеннолетнего ребенка, вправе ли ребенок самостоятельно осуществлять защиту своих прав?

10. Перечислите случаи, в которых органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

**В помощь:** статьи 59,72,132,134,136,143, 145- СК РФ.

11.В чье распоряжение поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий?

12.Назовите основания приобретения права собственности несовершеннолетними детьми? (п.3 ст.60 СК РФ)

13. В чем заключается принцип раздельности имущества родителей и детей?

14.Опираясь на положения ст. 26, 28 ГК РФ, определите:

А. Как заключают сделки малолетние до 14 лет, имеют ли они право самостоятельно совершать какие-либо сделки?

Б. Как заключают сделки несовершеннолетние от 14 до 18 лет, имеют ли они право самостоятельно совершать какие-либо сделки?

15.На основании положений ст.62 СК РФ определите особенности прав несовершеннолетних родителей.

16.Опираясь на положения главы 12 СК РФ заполните таблицу.

**Таблица: «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ»**

	родители	дети
права		
обязанности		

**Решение правовых ситуаций:**

1. Супруги Ефремовы в 2008 г. расторгли свой брак, при этом жена оставила себе фамилию мужа. Их несовершеннолетняя дочь – Ефремова Настя, осталась проживать с матерью. Через 3 года, достигнув возраста 14 лет, Настя решила изменить свою фамилию на девичью фамилию своей матери и стала просить мать также вернуть себе бывшую фамилию. Ефремова отказалась изменять свою фамилию, но разрешила это сделать дочери.

**Вопросы:**

1. Фамилию кого из родителей должен носить ребенок?
2. Возможно ли изменение фамилии несовершеннолетнего ребенка?
3. С какого возраста ребенок сам принимает решение об изменении фамилии?
4. Учитывается ли мнение отца при изменении фамилии ребенка?

2. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. *Как должны поступить работники юридической фирмы?*

**Тема: «Установление происхождения детей»**

**задание №1**

**На основании соответствующих норм семейного права подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:**

1. Определите объем ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), в соответствии со [статьей 1073 ГК РФ](#),
2. Опираясь на нормы ст. 1075 ГК РФ, определите объем ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
3. Требуется ли разрешение от родителя, лишенного родительских прав, на выезд ребенка из РФ за границу?
4. Признается ли наследником по закону ребенок, если умерший родитель был лишен родительских прав?
5. Ребенок, в отношении которого родители или один из них ограничены в родительских правах, сохраняет право на получение наследства?
6. Если ребенок был усыновлен (удочерен), имеют ли силу для него имущественные права по отношению к своим родителям и родственникам?

**задание №2**

После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына. Дайте правовую оценку действиям Григорьева.

*Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?*

### задание №3

Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания «друзей», ей приходится спать в коридоре.

**Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав?**

**Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?**

#### Контрольные вопросы:

- 1.Перечислите основания лишения родителей родительских прав.
- 2.Определите формы ответственности родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.
- 3.Круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.
- 4.Доказательства виновного поведения родителей, подтверждающие обстоятельства, по которым можно лишить родительских прав.
5. Обязательные участники дел о лишении родительских прав.
- 6.Правовые последствия лишения родительских прав для родителей.
- 7.Правовые последствия лишения родительских прав для детей.
8. Основания ограничения родительских прав.
9. Определите основные отличия лишения родительских прав от ограничения родительских прав.

**Заполните таблицу:**

#### Правовые последствия ограничения родительских прав одного из родителей

1.Права, которые родитель утрачивает	А.
2.Обязанности, которые за родителем сохраняются	Б.
3.Права, которые сохраняются за ребенком	В.
4.Права, которые сохраняются за родителем	Г

### Практическое занятие №7

**Тема:1.7** Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить основные права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Порядок ограничения и лишения родительских прав. Ограничение родительских прав.

#### **Перечень справочной литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2022г.)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

*Дополнительные источники:*

- 13 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.
- 14 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
7. *Интернет ресурсы:*
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Контрольные вопросы и задания:**

##### **Ответьте на контрольные вопросы:**

1. Обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям по семейному законодательству.
2. Права родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
3. Права иных родственников в отношении несовершеннолетних детей.

##### **Решите правовые ситуации:**

1. Супруги Фроловы расторгли брак. При расторжении брака место жительства их совместного несовершеннолетнего ребенка Антона 5 лет, было определено по месту жительства матери. Отец ребенка согласился с данным решением суда. Впоследствии Отец ребенка предпринимал всяческие попытки общения с сыном, приходил домой к бывшей супруге, просил разрешить погулять, на что получал категорический отказ, ссылаясь на то, что ребенок должен от него отвыкнуть, так как она опять собирается замуж и хочет что бы ребенок считал отцом ее мужа. Так же с ребенком хотела общаться и мать Фролова (бабушка Антона), она так же хотела общаться с ребенком но ей тоже было категорически отказано бывшей невесткой.

1. **Определите, чьи права нарушаются данной ситуацией?**
2. **Какие пути восстановления нарушенных прав?**

2. При расторжении брака супругов Петровых суд определил место жительства несовершеннолетней Алины (8 лет, школьница, так же занимается в музыкальной школе) с

матерью. Отец при этом возражал, просил определить место жительства дочери с ним. В итоге, он заявил требование об определении порядка общения с ребенком один день среди недели с 14 до 20 часов, и один выходной с 17 часов в пятницу до 20 часов субботы. Суд удовлетворил данное требование. Впоследствии родители Петрова (бабушка и дедушка Алины), которые проживают совместно с Петровым обратились в суд с исками об определении порядка общения с внучкой и просили определить время общения с внучкой в два будних дня среди недели с 14 до 20 часов. Суд отказал в удовлетворении данных требований родителей Петрова.

**Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соблюдения прав ребенка, родителей и иных родственников.**

### **3. Выполните задания.**

1. Определите правовые основания для ограничения родительских прав (кто вправе инициировать ограничение родителей (одного из них) в родительских правах).
2. Определите правовые основания для лишения родительских прав. прав (кто вправе инициировать лишение родителей (одного из них) родительских прав).
3. Определите правовые основания для восстановления в родительских правах.
4. Составьте проекты исковых заявлений о лишении родителей ( одного из них) родительских прав используя различные правовые основания.

## **Практическое занятие № 8**

### **Тема: 2.1 Алиментные отношения членов семьи.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить понятие, значение, виды алиментных обязательств членов семьи по отношению друг к другу. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

### **Перечень справочной литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).

*Дополнительные источники:*

- 15 Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.
- 16 Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.
8. *Интернет ресурсы:*
15. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 17.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить материал.
2. Решить правовые ситуации.

3. Ответить на вопросы к ним.

### **Содержание отчета.**

1. Наименование и цель работы.
2. Оформленное решение правовых ситуаций.

#### **Задача №1**

Максимова обратилась в суд с иском к Максимова о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 10 000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Ст.80,
2. Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Ст.85
3. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

#### **Задача №2**

Лапин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание своих двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Лапин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

Какие разъяснения будут ему даны?

Опираясь на соответствующие нормы семейного права подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:

1. С кого и как взыскиваются алименты, если дети живут у разных родителей?
2. Как индексируются алименты? (ст. 105 СК РФ).
3. Как и в каком размере взыскивается неустойка по алиментам? ст. 115 СК РФ
4. Как взыскать алименты на совершеннолетних? (ст. ст. 54, 80 СК РФ; ст. 21 ГК РФ) п. 1 ст. 85 СК РФ)

#### **В помощь. Нетрудоспособные совершеннолетние лица**

Таковыми признаются, в частности, инвалиды, которым в зависимости от степени расстройства функций организма устанавливается группа инвалидности (I, II и III группа) (ч. 1 и 3 ст. 1 Закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ). При этом для взыскания алиментов группа инвалидности значения не имеет.

**Лица, нуждающиеся в помощи.** Нуждающимися считаются лица, которые сами не в состоянии обеспечить свое существование, а оказываемая им государством помощь в виде пенсий и пособий является недостаточной. Факт нуждаемости определяет суд в каждом конкретном случае исходя из обстоятельств дела.

Нетрудоспособность при отсутствии признака нуждаемости, так же как и нуждаемость при отсутствии нетрудоспособности, недостаточна для присуждения алиментов в пользу совершеннолетних граждан. Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника?

## **Тема:2.2 Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.**

### **Опека и попечительство.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить и проанализировать основные формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

#### **Перечень справочной литературы:**

- 1."Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
- 5.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).
7. ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.08.2008г.№48 ФЗ (действующая редакция).

#### *Дополнительные источники:*

Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом,2020 г.

#### *Интернет ресурсы:*

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Порядок выполнения работы:**

- 1.Изучить материал.
2. Ответить на контрольные вопросы.
4. Решить правовые ситуации.

#### **Содержание отчета.**

- 1.Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
- 4.Оформленное решение правовых ситуаций.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1.Усыновление: понятие, условия и порядок усыновления.
- 2.Правовые последствия усыновления ребенка.
- 3.Приемная семья: понятие, порядок образования.
- 4.Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью.
- 5.Органы опеки и попечительства.
- 6.Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
- 7.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
- 8.Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

## **Практические задания:**

**№1.** Ирина Афанасьева, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Ирины, а сама из города уехала. Через 2 года девочку удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Афанасьева вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Афанасьевой? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

**№2.** После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

*Дайте правовую оценку действиям Григорьева.*

*Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?*

**Опираясь на соответствующие нормы семейного права подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:**

1. Правовые основы совершения действий по выявлению и устройству детей.
2. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Лица, имеющие право быть усыновителями
4. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком.
5. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка.
6. Правовые последствия усыновления ребенка.

## **Практическое занятие № 10**

### **Тема 2.3 Порядок применения семейного законодатель-**

**ства к семейным правоотношениям связанным с иностранными гражданами и лицами без гражданства.**

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками. Изучить порядок применения семейного законодательства к семейным правоотношениям связанным с иностранными гражданами и лицами без гражданства.

**Перечень справочной литературы:**

- 1."Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020г.)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Семейный кодекс РФ от 08.05.1995 (действующая редакция),
4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05.08.2000г. (действующая редакция),
- 5.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. (действующая редакция).
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 ФЗ (действующая редакция).
7. ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.08.2008г.№48 ФЗ (действующая редакция).

*Дополнительные источники:*

Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

Семейное право для СПО под ред. Демичев А.А., Голованова О.В. М. Издательский дом, 2020 г.

*Интернет ресурсы:*

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**Порядок выполнения работы:**

- 1.Изучить материал.
2. Ответить на контрольные вопросы.
4. Выполнить задание.

**Содержание отчета.**

- 1.Наименование и цель работы.
2. Ответы на контрольные вопросы.
- 4.Оформленное решение правовых ситуаций.

**Контрольные вопросы:**

- 1.Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Особенности заключения брака с иностранными гражданами.
- 3.Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

**Творческое задание.**

Выбрать одно иностранное государство и подготовить сообщение осветив в нем, следующие вопросы:

- Порядок заключения брака (брачный возраст) в данном государстве,
- Обстоятельства препятствующие заключению брака.
- Порядок расторжения брака;
- Права и обязанности супругов;
- Алиментные обязательства членов семьи.
- Семейные традиции.

Оформить сообщение на листах А4, согласно методическим рекомендациям для письменных работ и сделать презентацию

## ВОПРОСЫ

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Регистрация брака и ее значение.
11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).
20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.
23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы.
24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
26. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства умершего гражданина.
28. Оспаривание отцовства (материнства).
29. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
30. Право ребенка на защиту.
31. Право ребенка выразить свое мнение.
32. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
33. Имущественные права ребенка.
34. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
35. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
36. Осуществление родительских прав.

37. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
38. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
39. Защита родительских прав.
40. Основания для отобрания ребенка у родителей.
41. Ограничение родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
42. Лишение родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
44. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
45. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга.
46. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.
47. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
48. Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
49. Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
53. Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.
54. Основания к отмене усыновления ребенка.
55. Опека и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
56. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
57. Понятие и порядок образования приемной семьи.
58. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
59. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
60. Особенности заключения брака с иностранным гражданином.
61. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.