

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 31.08.2022 06:45:40  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

Колледж экономики управления и права

**Методические указания по**  
**организации практических занятий по**  
**учебной дисциплине**  
**Теория государства и права**

*Специальность 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения*

Ростов-на-Дону  
2021

Методические указания по учебной дисциплине Теория государства и права разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также средства обучения.

Составитель (автор):  Т.С. Шахназарян, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 7 от «28» мая 2021 г

Председатель П(Ц)К специальности



М.А. Логвикова

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета

колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В.Шинакова

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
2	Содержание практических занятий.....	6
3	Практическое занятие №1 по теме Теории происхождения государства.....	7
4	Практическое занятие № 2 по теме: Природа государства, его сущность и социальное назначение.....	14
5	Практическое занятие № 3, 4 по теме: Типы и формы государства.....	15
6	Практическое занятие № 5 по теме: Механизм государства.....	18
7	Практическое занятие № 6 по теме: Политические партии, виды. Место государства в политической системе общества.....	25
8	Практическое занятие № 7, 8 по теме: Понятие и сущность права .....	26
9	Практическое занятие № 9, 10 по теме: Источники (формы) права.....	27
10	Практическое занятие № 11 по теме: Правотворчество. Система права и система законодательства.....	30
11	Практическое занятие № 12 по теме Закон. Пределы действия нормативных правовых актов.....	32
12	Практическое занятие № 13 по теме Правоотношения. Юридический факт.....	33
13	Практическое занятие № 14 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве.....	34
14	Практическое занятие № 15 Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.....	34
15	Практическое занятие № 16 Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина .....	35
16	Средства обучения.....	40

## Пояснительная записка

Теория государства и права — общетеоретическая юридическая наука, изучающая закономерности функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости. Являясь фундаментальной, она занимает ведущее место в системе юридических наук и имеет методологическое значение для всех направлений научной мысли, в той или иной степени затрагивающей проблемы государства и права.

Теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе общества; понятие, содержание и принципы правового государства. Особое внимание уделяется анализу понятия права, его источникам, системе права и правоотношениям, реализации права и его толкованию, законности и юридической ответственности. Специально рассматриваются проблемы связи права и личности, правосознание и правовой культуры.

Большое внимание уделяется уяснению основных принципов права, усвоению не только буквы, но и духа закона, умению правильно его толковать и применять.

В условиях демократизации российского общества важное значение приобретает формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости. Приоритет в изучении курса отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

Теория государства и права как учебная дисциплина относится к кругу предметов, которые являются обязательными для изучения на всех юридических факультетах. Без глубокого изучения Теории государства и права как учебной дисциплины нельзя успешно освоить содержание других юридических наук.

### **Целями дисциплины являются:**

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

### **Основными задачами курса являются:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 80 часов, из них 32 часа практических занятий и экзамен после прохождения курса «Теория государства и права».

С помощью учебно-методического комплекса по Теории государства и права обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению практических занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Теория государства и права».

## Содержание практических занятий

№	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 по теме: Теории происхождения государства Контрольная работа № 1	1 1
2.	Практическое занятие № 2 по теме: Природа государства, его сущность и социальное назначение	2
3.	Практическое занятие № 3,4 по теме: Типы и формы государства	4
4.	Практическое занятие № 5 по теме: Механизм государства	2
5.	Практическое занятие № 6 по теме: Политические партии, виды. Место государства в политической системе общества Контрольная работа № 2	1 1
6.	Практическое занятие № 7, 8 по теме: Понятие сущность права	4
7.	Практическое занятие № 9, 10 по теме: Источники (формы) права	4
8.	Практическое занятие № 11 по теме: Правотворчество. Система права и система законодательства Контрольная работа № 3	1 1
9.	Практическое занятие № 12 по теме Закон. Пределы действия нормативных правовых актов	2
10.	Практическое занятие № 13 по теме Правоотношения. Юридический факт	2
11.	Практическое занятие № 14 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве	2
12.	Практическое занятие № 15 Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание	2
13.	Практическое занятие № 16 по теме: Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина Контрольная работа № 4	1 1
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>

**Цель методических рекомендаций** - формирование у студентов профессиональных знаний, а также приобретение навыков в области теории государства и права, которое впоследствии позволит будущим специалистам применять умения и навыки в процессе их профессиональной деятельности.

# Практические занятия

## Тема 1 Теории происхождения государства

**Цель занятия:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения, теории происхождения государства.

### Задачи:

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм). Студент должен **знать:**
- закономерности возникновения и функционирования государства и права.

### уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

### План практического занятия:

1. Обсуждение вопросов.
2. Контрольная работа № 1
3. Решение тестовых материалов по теме: «Теории происхождения государства».
4. Решение практических заданий.

### Вопросы и задания:

1. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов.
3. Общие закономерности появления государственно – организованного общества.
4. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.

### Вариант № 1

1. Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:
  - а) государство;
  - б) право;
  - в) государство и право;
  - г) государственно-правовые явления общества.
2. Что из указанного не относится к частнонаучным методам ТГП:
  - а) социологический метод;
  - б) статистический метод;

- в) кибернетический метод;
- г) диалектический метод.

**3. С какими общественными науками связана Теория государства и права?**

- а) с историей и философией;
- б) с социологией и политологией;
- в) со всеми указанными общественными науками;
- г) ТГП не связана с общественными науками.

**4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?**

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

**5. К основным признакам государства относятся:**

- а) население;
- б) территория;
- в) наличие государственной власти;
- г) все вышеперечисленное.

**6. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства: а) по алфавиту;**

- б) по юридической силе;
- в) по принципу разделения властей;
- г) классификация органов государства не осуществляется.

**7. Система определенных принципов, приемов и способов исследования государственноправовых явлений – это:**

- а) понятие ТГП;
- б) предмет ТГП;
- в) метод ТГП;
- г) система ТГП.

**8. По каким критериям осуществляется типология государств?**

- а) по формационному;
- б) по цивилизационному;
- в) по формационному и цивилизационному;
- г) по информационному.

**9. Назовите признак, характерный для организации общественной власти в первобытном обществе:**

- а) высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода;
- б) наличие аппарата управления;
- в) территориальная организация населения;
- г) издание законов;
- д) все перечисленное.



- 10. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это:** а) суверенитет;  
б) издание законов;  
в) определение и взимание налогов;  
г) эмиссия денежных знаков;  
д) иммунитет.
- 11. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?**  
а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;  
б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;  
в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;  
г) все ответы правильные.
- 12. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:**  
а) метод анализа и синтеза;  
б) кибернетический метод;  
в) статистический метод;  
г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.
- 13. Дайте определение**  
Предмет науки теория государства и права- это \_\_\_\_\_.
- 14. Распределите по группам методы, помещенные в перечне: а) диалектика, б) объективный идеализм, в) анализ и синтез, г) статистический, д) системный подход, е) метафизика, ж) социальный эксперимент:**  
а) всеобщие  
б) общенаучные  
в) частнонаучные
- 15. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: а)**  
Конституционное право  
б) Теория государства и права  
в) Уголовное право  
г) Криминалистика  
д) Международное частное право  
е) История учений о праве и государстве  
ж) Судебная медицина  
з) История государства и права  
и) Гражданское право  
к) Международное публичное право  
л) Административное право  
1) гуманитарные —

- 2) отраслевые — 3)  
прикладные — 4)  
международные  
—

5) историко-правовые -

**16. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:**

- а) К. Маркс –  
б) Фома Аквинский –  
в) Ж.-Ж. Руссо –  
г) Г. Спенсер –  
д) Е. Дюринг –  
е) Л. Петражицкий –  
ж) Г. Гоббс –

**17. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:**

- а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи» ;  
б) «Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм» ;  
в) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем» ;  
г) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами» ;  
д) «Государство – продукт божественного промысла» ;  
е) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке» ;  
ж) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения» ;  
з) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»

**18. В данном утверждении вставьте пропущенное слово:**

- а) \_\_\_\_\_ считают автором формационного подхода к типологии государств.

**19. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государства (не менее пяти):**

**20. Составьте схему: "Укажите нормы права и социальные нормы первобытного общества".**

## Вариант № 2

**1. Что отличает Теорию государства и права от других наук?**

- а) особая структура;  
б) существенные закономерности;

- в) особая структура и существенные закономерности;
- г) название.

**2. Что из указанного относится к частнонаучным методам ТГП:**

- а) исторический метод;
- б) логический метод;
- в) сравнительный метод;
- г) социологический метод.

**3. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?**

- а) ТГП не связана с юридическими науками;
- б) ТГП является одной из юридических наук;
- в) ТГП занимает ведущее место в системе юридических наук;
- г) ТГП занимает подчиненное место в системе юридических наук.

**4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло как результат насилия путем завоевания слабых племен более сильными и организованными?**

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) теория насилия;
- г) историко-материалистическая.

**5. К основным признакам государства относятся:**

- а) формальная определенность;
- б) нормативность;
- в) наличие государственной власти;
- г) все вышеперечисленное.

**6. Типология государства это:**

- а) разделение государств на типы;
- б) определения типа развития государства;
- в) выявление существенных черт, которые характерны для всех государств данного

периода;

- г) выявление существенных черт, которые характерны только для конкретного государства.

**7. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания? а)**

- психологическая;
- б) договорная;
- в) теория насилия;
- г) историко-материалистическая.

**8. Дайте определение: Метод науки теория государства и права \_\_\_\_\_.**

**9. Распределите по группам методы, помещенные в перечне: а) диалектика, б) объективный идеализм, в) анализ и синтез, г) статистический, д) системный подход, е) метафизика, ж) социальный эксперимент:**

- а) всеобщие
- б) общенаучные

в) частнонаучные

**10. Назовите признак государства:**

- а) авторитет общественной власти;
- б) управление старейшины;
- в) добровольность выполнения решений власти;
- г) отделенный от общества аппарат управления и принуждения;
- д) равноправие взрослых членов общества.

**11. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, носят название:**

- а) форма государства;
- б) государственный аппарат;
- в) государственный механизм;
- г) форма демократии;
- д) функции государства.

**12. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:**

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) прогностическую, онтологическую, эвристическую, методологическую, политико-управленческую, идеологическую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

**13. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:**

- а) К. Маркс –
- б) Фома Аквинский –
- в) Ж.-Ж. Руссо –
- г) Г. Спенсер –
- д) Е. Дюринг –
- е) Л. Петражицкий –
- ж) Г. Гоббс –

**14. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:**

- а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи» ;
- б) «Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм» ;
- в) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем» ;
- г) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами» ;
- д) «Государство – продукт божественного промысла» ;
- е) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке» ;
- ж) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения» ;

з) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»

**15. В данном утверждении вставьте пропущенное слово:**

а) \_\_\_\_\_ считают автором цивилизационного подхода к типологии государств.

**16. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его. Современное российское государство является *клерикальным, светским, теократическим*, так как \_\_\_\_\_.**

**17. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государства (не менее пяти):**

**18. Перечислите "Виды социальных норм первобытного общества".**

**19. Перечислите типы государств согласно цивилизационному подходу. 20. По вашему мнению, как соотносятся понятия «государство» и «общество»? Объясните.**

**Задание № 1 Прокомментируйте слова известных мыслителей:**

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

\_\_\_\_\_

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

**Задание № 2. Приведите пример использования метода социального эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).**

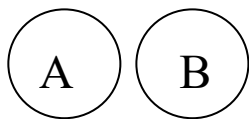
\_\_\_\_\_

3.2 "Функции теории государства и права"

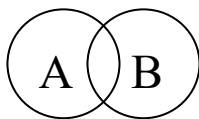
3.3 "Общая система наук"

**Задание № 4**

4.1 Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:



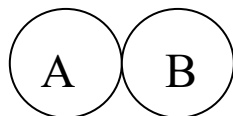
Тип № 1



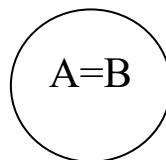
Тип № 2



Тип № 3



Тип № 4



Тип № 5

понятия	тип соотношения (номер)
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

**Задание № 5. Объясните следующие проблемные ситуации:**

5.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

5.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

**Задание № 6 Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий:**

- 6.1.Закономерность
- 6.2.Концепция
- 6.3.Парадигма
- 6.4.Теория
- 6.5.Система
- 6.6.Структура
- 6.7.Наука
- 6.8.Функция
- 6.9.Метод
- 6.10.Эксперимент

**Задание № 7 Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.**

**Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.

3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.

4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

5. <http://docs.cntd.ru> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

## **Тема 2 Природа государства, его сущность и социальное назначение**

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих заданий. Задачи:

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

### **Студенты должны: знать:**

- роль государства в политической системе общества; - понятие, типы и формы государства и права.

### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

### **План практического занятия:**

#### **1. Обсуждение вопросов:**

1. Определите основные признаки государства.
2. Содержание и особенности публичной власти.
3. Сущность государства.
4. Задачи и функции современного государства.

### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.

3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.

4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

5. <http://docs.cntd.ru> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

### **Тема 3, 4 Типы и формы государства**

Цель работы: сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем выполнения соответствующих заданий. Задачи:

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

#### **Студенты должны: знать:**

- роль государства в политической системе общества; - понятие, типы и формы государства и права.

#### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

#### **План практического занятия:**

2. Обсуждение вопросов.
3. Работа с таблицами.
4. **Вопросы и задания:**

1. Типологии государств. Понятие типа государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств.
3. Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.
4. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.
5. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориальнополитического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Конфедеративные образования.
6. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии.
7. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды.
8. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.

### **Тема «Форма государства»**

#### **Задание 1**



Заполните таблицу

**Виды монархий и их признаки**

	<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Абсолютная</b>	<b>Дуалистическая</b>	<b>Парламентарная</b>
1	Осуществление исполнительной власти			
2	Принадлежность законодательной власти			
3	Назначение главы правительства			
4	Ответственность правительства			
5	Право роспуска парламента			
6	Право вето монарха на решения парламента			
7	Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
8	Современные государства			

**Задание 2**

Заполните таблицу

**Виды республик и их признаки**

	<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Президентская</b>	<b>Смешанная</b>	<b>Парламентарная</b>
--	------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------

1	Порядок образования правительства			
2	Объем полномочий президента			
3	Порядок избрания президента			
4	Ответственность правительства			
5	Право роспуска парламента у президента			
6	Наличие поста премьер-министра			
7	Современные государства			

### Задание 3

Заполните таблицу **Формы государственного устройства**

	Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
1	Статус административно - территориальных единиц			
2	Территория			
3	Государственный аппарат			
4	Гражданство			
5	Правовая система			
6	Судебная система			
7	Налоговая система			
8	Современные государства			

### Литература:

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.

3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.

4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

5. <http://docs.cntd.ru> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

## **Тема 5 Механизм государства**

**Цель работы:** формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

### **Студент должен: знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- роль государства в политической системе общества; **уметь:**
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

### **План практического занятия**

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.

#### **Вопросы и задания:**

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Понятие государственного органа.
3. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.
4. Сущность и основные положения теории разделения властей.
5. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм.
6. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации.
7. Судебная власть, ее функции и принципы организации.

### **Вариант № 1**

#### **1. Укажите один из элементов формы государства:**

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) партии и общественные объединения;

г) правительство.

**2. Монархия отличается от республики:**

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

**3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

**4. Определите форму правления указанных ниже государств:**

- а) Великобритания;
- б) Израиль;
- в) Норвегия;
- г) США; д Швеция;
- е) Германия;
- ж) Бразилия;
- з) Италия;
- и) Испания;
- к) Саудовская Аравия.
- л) Аргентина.

**5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?**

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

**6. Какой из признаков характеризует президентскую республику?**

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) правительство формируется законодательным органом;
- г) официально главой государства является президент.

**7. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:**

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент является главой государства и правительства;
- в) президент не может быть привлечен к ответственности.

**8. Укажите, какой из перечисленных признаков характерен для советской формы правления:**

- а) разделение властей;
- б) верховенство закона;

- в) приоритет прав человек над законами государства;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

**9. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:**

- а) парламентарная монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, право абсолютного *veto* у монарха;
- б) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, избрание президента внепарламентским путем;
- г) парламентарная республика, Парламент может путем голосования выразить вотум доверия либо вотум недоверия деятельности правительства, избрание президента парламентским путем.

**10. Из перечисленных ниже выберите и соотнесите:**

- а) признаки республики;
- б) признаки монархии;
- 1) источник власти — народ;
- 2) наследственный порядок преемственности верховной власти;
- 3) сменяемость высших органов государственной власти;
- 4) осуществление власти выборными государственными органами.

**11. Укажите, какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима:**

- а) при демократическом режиме соблюдаются права человека;
- б) при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящей партии;
- в) при демократическом режиме существует разделение властей;
- г) демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах.

**12. Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:**

- а) правление монарха;
- б) работа органов местного самоуправления;
- в) работа парламента;
- г) выборы президента.

**13. Укажите, что является центральным институтом политической системы:** а) политические партии;

- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения.

**14. Укажите, какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:**

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) правоохранительные органы.

**15. Государственный орган — это:**

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

**16. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:**

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

**17. К правоохранительным государственным органам относятся:**

- а) суд, прокуратура, адвокатура;
- б) полиция, прокуратура, армия;
- в) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- г) отдел учета и распределения жилой площади.

**18. Функции государства — это:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

**19. Назовите одну из охранительных функций государства:**

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

**20. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:**

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

**21. Функция государства – это..... 22. Государственный орган – это....**

### Вариант № 2

**1. Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.**

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными органами власти;

в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

**2. Определите форму правления указанных ниже государств:** а) Израиль;

б) Бразилия;

в) Великобритания;

г) Норвегия;

д) Италия;

е) Саудовская Аравия.

ж) Испания;

з) США;

и) Швеция;

к) Германия;

л) Аргентина.

**3. Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:**

а) в наличии двух уровней государственного аппарата;

б) в наличии двойного гражданства;

в) в существовании одноканальной налоговой системы.

**4. В США нет «еврейского штата», «негритянского штата», «китайского штата» потому что:**

а) в США не учитываются интересы национальных, расовых меньшинств;

б) США — федерация, состоящая из государственных, а не национально —

государственных единиц;

в) США — не многонациональное государство;

**5. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:**

а) полный контроль над СМИ;

б) признание прав и свобод граждан;

в) политический плюрализм;

г) правовой характер деятельности государственных органов.

**6. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:**

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) конфедерация;

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;

2) одноканальная система налогов;

3) отсутствие единой территории; 4) наличие двойного гражданства; 5) единая правовая система.

**7. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что:**

а) существует суверенное государство;

б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;

в) существует свободная пресса;

г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

**8. Укажите, в какой стране существовал тоталитарный политический режим:** а) Италия;

- б) Англия;
- в) Россия;
- г) Турция.

**9. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:**

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству — Англия;
- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система —

Франция;

- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность — США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов — РФ.

**10. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:**

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

**11. Политический плюрализм предполагает:**

- а) разделение властей;
- б) верховенство права;
- в) конкуренцию многообразных участников политической жизни;
- г) регулярное проведение выборов.

**12. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

- а) законы, принятые парламентом;
- б) указы главы государства;
- в) свободные выборы;
- г) постановления правительства,

**13. В политическую систему входят:**

- а) спортивные общества;
- б) транспортная система;
- в) политические партии;
- г) нации.

**14. Органы прокуратуры входят в систему органов:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

**15. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:**

- а) суды не издаются законов;
- б) суды применяют законы, изданные парламентом;
- в) суды осуществляют правосудие;



г) суды осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

**16. Представительные органы власти в Теории государства и права принято называть:**

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

**17. Импичмент — это:**

- а) продление сроков полномочий президента;
- б) процедура отрешения президента от должности;
- в) процедура отставки правительства;
- г) досрочные выборы президента.

**18. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:**

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

**19. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:**

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

**20. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:**

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей;
- г) правоохранительной.

**21. Орган государства – это..... 22. Механизм государства – это.....**

### **Задача № 1**

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

### **Задача № 2**

Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

### **Задача № 3**

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром;

премьерминистр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

#### **Задача № 4**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите, какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

#### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.

3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.

4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.

- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

### **Тема 6 Политические партии, виды. Место государства в политической системе общества**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

**Студент должен**

**знать:**

- роль государства в политической системе общества;

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства; **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

## План практического занятия

1. Контрольная работа № 2

2. Обсуждение вопросов.

3. Выполнение заданий. **Вопросы и задания:**

1. Виды политических партий по методам выполнения своей программы (революционные; реформаторские).

2. Виды политических партий по представительству в высших органах власти (правящие; оппозиционные).

3. Функции партий (программная, идеологическая, властно-конкурентная, властно-практическая, властно-кадровая).

4. Место государства в политической системе общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д.

5. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

6. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

7. Преступные сообщества и государство.

8. Понятие политической системы общества (в широком смысле). Элементы политической системы общества.

9. Понятие политической системы общества (в узком смысле). Элементы политической системы (в узком смысле).

10. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Дайте характеристику политических партий в РФ.

2. Аргументируйте современный вид и характеристику современной политической системы России.

3. В тетрадях начертите схему «Классификация политических партий», «Классификация общественных объединений».

4. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом

политической системы российского общества?».

### Литература:

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.

3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.

4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.

- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

## Тема 7, 8 Понятие и сущность права

**Цель работы:** формирование и развитие у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности будущих специалистов. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

**Студент должен**

**знать:**

- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. **Вопросы и задания:**

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы.
  2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
  3. Право и обычаи. Право и мораль, нравственные начала в праве.
  4. Право и религия. Право и корпоративные нормы.
  5. Технические нормы, их особенности и социальное назначение. Техничко-юридические нормы, их особенности, значение.
- 1) В нормативных актах по указанию преподавателя отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения. 2) Найдите в Конституции РФ правовые нормы с нравственным содержанием.

### Литература:

1. Смоленский М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.
5. <http://docs.cntd.ru> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

### Практическое занятие № 9, 10 Источники (формы) права

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

### Студент должен

**знать:**

- понятие источников права
- виды источников права **уметь:**
- оформить наложение дисциплинарного взыскания;

- определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

## План практического занятия

### Обсуждение вопросов:

1. Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм (источников) права.
3. Нормативные правовые акты как основной источник права: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
5. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
6. Локальное правотворчество (на примере КЭУП ДГТУ).
7. Выполнение заданий.
8. Решение ситуационных задач.

### Задания для текущего контроля

#### 1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) \_\_\_\_\_ не является источником права в РФ.
- б) \_\_\_\_\_ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы.
- в) \_\_\_\_\_ занимает ведущее место среди основных законов государства.
- г) Среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_ среди подзаконных нормативно-правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

#### 2. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

- а) Экстерриториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как \_\_\_\_\_
- б) Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как \_\_\_\_\_.

#### 3. Дайте понятие, соответствующее определению: Внешняя форма закрепления норм права \_\_\_\_\_

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы \_\_\_\_\_

Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту \_\_\_\_\_

Нормативно-правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти \_\_\_\_\_

Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ \_\_\_\_\_

**4. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните.**

А) «В России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов».

Б) «В системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай».

В) «В чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

**5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:**

А) Референдум является проявлением \_\_\_\_\_ правотворчества, осуществляется \_\_\_\_\_.

Б) Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением \_\_\_\_\_ правотворчества.

В) Первая стадия законодательного процесса иначе называется \_\_\_\_\_

Г) Одобрение федеральных законов осуществляет \_\_\_\_\_

Д) Органом официального опубликования федеральных законов является \_\_\_\_\_

Е) В ходе всенародного голосования была принята \_\_\_\_\_

**6. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:** Федерализм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Гуманизм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Демократизм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Профессионализм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Системность выражается в том, что \_\_\_\_\_

**Решите задачи:**

**Задача № 1**

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

**Задача № 2**

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

**Задача № 3**

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом?  
На кого будет распространяться действие данного акта?

### Литература:

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.
5. <http://docs.cntd.ru> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

## Тема 11 Правотворчество система права и система законодательства

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

### Студент должен

#### знать:

- порядок принятия закона в РФ;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права; **уметь:**
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

### План практического занятия 1.

Контрольная работа № 3

#### Обсудить вопросы:

1. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества (демократизм, законность, научность, своевременность, профессионализм, исполнимость, планирование, дифференциации правотворческой компетенции).
2. Виды правотворчества.

3. Понятие юридической техники, виды.
4. Понятие правовой оговорки. Признаки правовой оговорки Понятие правовых актов. 2.

### **Выполнение заданий.**

#### **Деловая командная игра "Проблемы правотворчества в России".**

Условия игры:

Студенты (курсанты) делятся на 3 команды, ведущий (преподаватель) разъясняет правила игры.

Игра состоит из 4 этапов:

1 этап "Знание понятий". На первом этапе ведущий проверяет знание основных понятий по теме проблемы правотворчества в России:

1. Конституция - это....
2. Референдум - это....
3. Подзаконный акт - это....
4. НПА – это....
5. Объективные факторы правотворчества - это....
6. Обратная сила закона - это....
7. Локальный акт - это....
8. Правотворчество - это....
9. Экстерриториальное действие закона - это....
10. Бипатриды - это....
11. В узком смысле правотворчество – это...

На первом и втором этапах игры правом ответить на вопрос обладает любой участник команды, но только один раз на каждом из этапов.

Участник, правильно ответивший на вопрос, получает один балл для команды.

2 этап "Вопросы на засыпку". На втором этапе ведущий проверяет знание основных проблем правотворчества в России, предполагающих несколько вариантов ответа: 1. Перечислите принципы правотворчества

2. Укажите виды правотворчества.
3. Назовите субъекты законодательной инициативы
4. Источниками официального опубликования являются
5. Назовите территории, где действует законодательство РФ.
6. Каким образом принимаются ФЗ и ФКЗ депутатами Государственной Думы?
7. Средствами юридической техники являются
8. Назовите Виды НПА
9. Назовите виды подзаконных актов.

Баллы по итогам второго этапа зачисляются по количеству правильных вариантов ответа на соответствующие вопросы.

3 этап "Решение задач". На третьем этапе преподаватель предлагает командам для решения ряд задач по проблемам правотворчества. Решение каждой задачи оценивается по пятибалльной системе.



4 этап "Составление кроссвордов". На четвертом этапе преподаватель предлагает командам составить кроссворды по теме игры, после чего команды меняются ими и угадывают.

Баллы зачисляются как за качество ребусов по трехбалльной системе, так и за скорость разгадывания ребусов (первая команда – 3 балла, вторая – 2 и третья – 1).

Результаты прохождения этапов игры заносятся в таблицу. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

	<i>название команды 1</i>	<i>название команды 2</i>	<i>название команды 3</i>
<i>1 этап "Знание понятий"</i>			
<i>2 этап "Вопросы на засыпку"</i>			
<i>3 этап "Решение задач"</i>			
<i>4 этап "Составление кроссвордов"</i>			
<i>Итого:</i>			

#### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.  
- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

#### **Тема 12 Закон. Пределы действия нормативных правовых актов**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм). **Студент должен знать:**
- порядок принятия закона в РФ;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права; **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

### **План практического занятия**

#### **1. Обсуждение вопросов:**

1. Признаки закона.
2. Классификация законов.
3. Виды подзаконных актов.
4. Действие нормативных правовых актов в пространстве (территориальное действие; экстерриториальное действие).
5. Действие нормативных актов по времени (вступление в юридическую силу; утрата юридической силы).
6. Понятие территории государства (собственная территория, условная территория). Действие нормативных актов по кругу лиц.
7. Обратная сила закона (ретроактивность). Общее правило. Исключения из общего правила. Переживание закона (ультраактивность).

#### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.  
- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

### **Тема 13 Правоотношения. Юридический факт**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам понятия правоотношения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие понятия и элементов правоотношения, оснований возникновения правоотношений.

#### **Студент должен**

##### **знать:**

- понятие и виды правоотношений; **уметь:**
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

## План практического занятия

### 1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности.
3. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты.

Физические и юридические лица.

4. Государство как субъект права.
5. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности.
6. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах.

### Литература:

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.  
- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

## Тема 14 Реализация права. Применение права. Пробелы в праве

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам реализации и применения права. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизму управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

**Студент должен**

**знать:**

- формы реализации права; **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

## План практического занятия

### 1. Обсуждение вопросов:

1. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.
3. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
4. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

#### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России.  
- М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

#### **Тема 15 Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание**

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам правового сознания, правовой культуры и правового воспитания.

#### **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

**Студент должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

#### **План практического занятия**

##### **1. Обсуждение вопросов:**

1. Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
2. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.
3. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
4. Понятие, формы и методы правового воспитания.
5. Правовой нигилизм. Распространение правового нигилизма в российском обществе.

## Литература:

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.
4. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

## Тема 16 Юридическая ответственность

**Цель работы:** закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам значения и места теории государства и права в системе наук, а также предмета, функций и методов ее изучения. **Задачи:**

- приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;
- раскрытие взаимодействий и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм).

### Студент должен

**знать:** .

- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

## План практического занятия

1. Контрольная работа № 4
2. Выполнение заданий.
3. Контрольный тест.

1. Каждому студенту на выбор проанализировать ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и подыскать нормы, устанавливающие основания прекращения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

### 2. Задания для текущего контроля

1.2 В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Не может быть субъектом правонарушения лицо, призванное в установленном законом порядке \_\_\_\_\_

Б) Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию называется \_\_\_\_\_

В) Субъектом преступления может быть только \_\_\_\_\_  
лицо.

Г) Совокупность внешних признаков деяния, характеризующих его как правонарушение, называется \_\_\_\_\_.

Д) Лицо, нарушившее порядок государственного управления, закреплённый в соответствующих Правилах (ПДД, Правилах противопожарной безопасности, Правилах перевоза пассажиров и т.п.), привлекается к \_\_\_\_\_ ответственности.

## **2. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.**

ОБРАЗЕЦ. Совершён административный проступок: Водитель К., 18 мая 2014 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

– Субъект: водитель (физическое лицо), праводеееспособное в полном объеме.

– Объект: безопасность дорожного движения.

– Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км.

– Субъективная сторона – прямой умысел.

По вышеприведённому образцу охарактеризуйте:

2.1. Состав уголовного преступления. Гражданин Н, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект:

Объект:

Объективная сторона:

Субъективная сторона:

2.2. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект:

Объект:

Объективная сторона:

Субъективная сторона:

## **3. Найдите ошибки, допущенные в газетной публикации:**

«В связи с участившимися случаями безбилетного проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицирующий это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

1)

2)

3)

4)

5)

## **4. Распределите правонарушения по степени общественного вреда:**

а) опоздание на работу;

б) похищение человека;

в) контрабанда наркотиков;

г) задержка оплаты коммунальных платежей;

- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Проступки \_\_\_\_\_

Преступления \_\_\_\_\_

### 5. Определите вид юридической ответственности.

А) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения \_\_\_\_\_

Б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности)  
\_\_\_\_\_

В) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке  
\_\_\_\_\_

Г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц  
\_\_\_\_\_.

### Контрольный тест

#### 1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения;
- б) вид государственного принуждения;
- в) неотвратимость наказания;
- г) применение к субъектам всех возрастов;
- д) применение только за совершенное правонарушение.

#### 2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

#### 3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;

- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

**4. Основными положениями презумпции невиновности являются:**

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу

подсудимого.

**5. Виды юридической ответственности:**

- а) карательный;
- б) административная;
- в) дисциплинарный;
- г) охранительный;
- д) уголовный;
- е) гражданско-правовой.

**6. Юридическая ответственность — это:**

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

**7. Основаниями наступления юридической ответственности являются:**

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка;
- в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

**8. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?**

- а) Лицо совершило противоправное деяние осознанно;
- б) противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения;
- в) лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением;
- г) лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

**9. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?**

- а) Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения;
- б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности;
- в) все ответы правильные;
- г) правильного ответа нет.



**10. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) превенция;
- г) санкция.

**11. Выберите адекватное определение понятия позитивной юридической ответственности:**

- а) осознание и воспроизведение гражданином в своем поведении необходимости выполнения долга;
- б) вид и мера государственного принуждения к исполнению предписаний норм права;
- в) правоотношение, возникающее между государством и личностью, на которую возлагаются обязанности претерпевать в предусмотренной законом форме неблагоприятные последствия и лишения за совершенное правонарушение;
- г) все ответы правильные.

**12. Государство является монопольным субъектом возложения:**

- а) дисциплинарной ответственности;
- б) материальной ответственности;
- в) уголовной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности.

#### **Литература:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.
2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
3. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.

#### **Средства обучения**

##### **Основная:**

1. Смоленский, М.Б., Теория государства и права. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ЭБС Znanium.com.

##### **Дополнительная:**

2. Кондрашев, А. А. Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования // Правоведение. - 2018. - №6. – С. 15-20.

3. Кузьмин, Э. Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. - 2019. - №3. – С. 12-13.
4. Левакин, И. В. Об основных подходах в теории государства и права как науке и учебной дисциплине // Государство и право. - 2018. - №4. – с. 20-26.
5. Малько, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Кнорус, 2018.- 400 с.
6. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права/ М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2017. - 768 с.
7. Мелехин, А.В. Теория государства и права. Учебник: Допущено Минобразования России. - М.: Проспект, 2018. – 546 с. Электронное уч. пособие.