

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭУП

  
В.И. Мигаль

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**  
Учебный план 40\_02\_01-14-2-2650-2021-2022.osf  
Право и организация социального обеспечения  
Квалификация **юрист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 99  
в том числе:  
аудиторные занятия 66  
самостоятельная работа 31

Формы контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя	46			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Сам. работа	31	31	31	31
Итого	99	99	99	99

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_  
*Преп., Скиданова*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения


Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.



М.А.Логвикова

личная подпись

инициалы, фамилия

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью безопасности жизнедеятельности как науки является разработка научных основ и практических рекомендаций для оптимального поведения человека в мире опасностей. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.15
-------------------	-------

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |
| 2.1.1 | Страховое дело   |
| 2.2   | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология общения   |

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6:** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9:** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 10:** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11:** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12:** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ПК 1.1:** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.2:** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.3:** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

**ПК 1.4:** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные техноло

**ПК 1.5:** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**ПК 1.6:** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 2.1:** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ПК 2.2:** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	уметь:
3.1.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.1.4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.1.5	применять первичные средства пожаротушения;
3.1.6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.1.7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.1.8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.1.9	оказывать первую помощь;
3.1.10	знать:
3.1.11	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.12	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.13	основы военной службы и обороны государства;
3.1.14	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3.1.15	способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.16	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.17	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.18	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.19	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.20	порядок и правила оказания первой помощи.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.2.8	оказывать первую помощь;

**4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>						

1.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.2	Чрезвычайные ситуации военного характера /Лек/	4	1		Л1.5		
1.3	Самостоятельная работа № 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера» /Ср/	4	2				
1.4	Самостоятельная работа №2 «Чрезвычайные ситуации военного характера» /Ср/	4	2				
1.5	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.6	Практическое занятие №1 Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала. /Пр/	4	4				
1.7	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	2				
1.8	Самостоятельная работа обучающихся № 3 «Система предупреждения ЧС Ростовской области» /Ср/	4	2				
1.9	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.10	Практическое занятие № 2 Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. /Пр/	4	4				
1.11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.12	Практическое занятие № 3 Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений. /Пр/	4	4				
1.13	Самостоятельная работа № 4 «Составление примерного плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых» /Ср/	4	2				
1.14	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов /Лек/	4	1				
1.15	Практическое занятие № 4 Оценка устойчивости объекта экономики. /Пр/	4	4				
1.16	Мероприятия по борьбе с терроризмом /Лек/	4	1				
1.17	Самостоятельная работа № 5 «Тенденции развития современного терроризма» /Ср/	4	2				
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>						

2.1	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России /Лек/	4	1				
2.2	Самостоятельная работа № 6 «Обеспечение военной безопасности Российской Федерации» /Ср/	4	2				
2.3	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	4	1				
2.4	Практическое занятие № 5 Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам. /Пр/	4	4				
2.5	Самостоятельная работа № 7 «Род войск ВС Российской Федерации» /Ср/	4	2				
2.6	Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы /Лек/	4	1				
2.7	Практическое занятие № 6 Систематизация знаний о содержании Конституции России, федеральных законов РФ и других нормативных правовых актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы. /Пр/	4	4				
2.8	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	4	1				
2.9	Практическое занятие № 7 Патриотизм. Современное значение. /Пр/	4	4				
2.10	Самостоятельная работа № 8 «Наиболее значимые боевые традиции Российских ВС» /Ср/	4	2				
2.11	Воинские символы и ритуалы /Лек/	4	1				
2.12	Практическое занятие № 8 Практическое изучение воинских ритуалов. /Пр/	4	4				
2.13	Самостоятельная работа № 9 «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» /Ср/	4	2				
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>						
3.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества /Лек/	4	1				
3.2	Самостоятельная работа № 10 «Факторы, формулирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье» /Ср/	4	2				
3.3	Самостоятельная работа № 11 «Как предотвратить алкогольную кому» /Ср/	4	2				
3.4	Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека. /Лек/	4	1				
3.5	Практическое занятие № 9 Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека. /Пр/	4	4				

3.6	Самостоятельная работа № 12 «Негативное воздействие на организм человека курения табака» /Ср/	4	2				
3.7	Самостоятельная работа № 13 «Что делать при алкогольной коме» /Ср/	4	2				
3.8	Первая медицинская помощь на месте происшествия. /Лек/	4	1				
3.9	Практическое занятие № 10 Первая медицинская помощь на месте происшествия. /Пр/	4	4				
3.10	Самостоятельная работа № 14 «Первая медицинская помощь при автоавариях» /Ср/	4	2				
3.11	Получение практических навыков при оказании при инфарктах и инсультах /Лек/	4	1				
3.12	Практическое занятие № 11 Получение практических навыков при оказании при инфарктах и инсультах. /Пр/	4	4				
3.13	Самостоятельная работа № 15 «Универсальная схема. Первая медицинская помощь на месте происшествия» /Ср/	4	2				
3.14	Получение практических навыков при оказании при кровотечениях /Лек/	4	1				
3.15	Самостоятельная работа № 16 «Остановка внутреннего кровотечения» /Ср/	4	1				
3.16	Консультация обучающихся /Конс/	4	2				
3.17	Итоговая контрольная работа /Лек/	4	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест: Безопасность жизни деятельности

1. Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Где расположены скипетр и держава у двуглавого орла?

В правой лапе орла-державка, а в левой-скипетр

В правой лапе орла-скипетр, а в левом-державка

В правом крыле орла-скипетр, в левом-державка

В правом крыле орла-державка, в левой-скипетр

2. Суть Боевого Знамени воинской части?

Почетный знак отличия элитных подразделений Вооруженных Сил РФ

Знак принадлежности воинского подразделения к определенному роду войск

Особо почетный знак, отличающий особенности ее боевого предназначения, истории и заслуг, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ

Просто так

3. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны - это

мобилизация

эвакуация

иммобилизация

унификация

4. Вооруженные силы России созданы

7 мая 1992 г.

23 февраля 1918 г.

5 декабря 1993 г.

9 мая 1945г.

5. Какие войска Вооруженных сил РФ являются резервом верховного главнокомандующего."

Спецназ МВД.

Морская пехота.

Президентский полк

ВДВ.

6. Министр обороны РФ:

А.Э. Сердюков

С.К. Шойгу

Р.Г. Нургалиев

М.В Шестаков

7. Расстояние в глубину строя между военнослужащими, машинами и подразделениями называется:

интервал

дистанция

шеренга

фланг

8. В каком уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

В дисциплинарном уставе ВС РФ

В строевом уставе ВС РФ

В уставе внутренней службы ВС РФ

В уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

9. Движение шагом по строевому уставу осуществляется с темпом:

80-100 ш\мин.

90-110ш\мин

110-120 ш\мин



10. Назначается из числа солдат. Отвечает за сохранность оружия, ящиков с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов:

Караульный.

Часовой.

Дежурный по роте.

Дневальный по роте.

11. Каковы действия призывной комиссии военкомата в случае уклонения гражданина от призыва на военную службу?

общественное порицание по месту работы (учебы)

наложение штрафа на родителей призывника

объявление строгого выговора

передача призывной комиссией материала в следственные органы

12. Кто имеет право сменить или снять с поста часового?

Только старший по званию по поручению начальника караула

Любой офицер из своего подразделения (части)

Командир части (корабля)

Начальник караула, помощник начальника караула и разводящий

13. Сущность Государственного флага?

Знак президентской власти и местного самоуправления

Отличительный знак, устанавливаемый на административных зданиях, поднимаемый на морских и речных судах. Указывает на их национальную принадлежность

Символ единства гражданского общества в границах национального образования

Символ государственного и национального суверенитета, отличительный знак государства

14. Какому войсковому воинскому званию соответствует корабельное воинское звание - капитан первого ранга?

Капитан

Майор

Подполковник

Полковник

15. Боевыми патронами караул обеспечивается из расчета.

1 магазин

2 магазина

3 магазина

4 магазина

16. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет

с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 20 лет

17. В течение, какого времени гражданин, уволенный с военной службы в запас обязан явиться в военкомат для постановки на воинский учет?

в течение 1 месяца

в течение 10 дней

в течение 1 недели

в течение 2 недель

18. В состав Военно-воздушных сил не входит:

дальняя авиация

гражданская авиация

фронтовая авиация

военно-транспортная авиация

19. Какой принцип военного руководства принят в ВС РФ:

принцип единоначалия

принцип партийности

принцип коллегиальности

принцип презумпции невиновности

20. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Армия, флот, пограничные и внутренние войска

Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и Военно-Морской Флот

Сухопутные войска, ракетные войска стратегического назначения, военно-воздушные силы, военно-морской флот

Сухопутные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны и железнодорожные войска

21. Что понимается под направленностью личности?

а) Сочетание материального и духовного начала в деятельности личности

б) Сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определенного образа жизни и его активное осуществление

в) Сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определенного образа жизни и его активному осуществлению

г) Сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

22. Дополни предложение...

Воинская обязанность – это...

а) Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках

б) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны

в) Установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое отечество, нести службу в рядах, вооруженных сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

23. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а) Отсрочку от военной службы

б) Призыв на военную службу

в) Прохождение военной службы

- d) Военное обучение  
 e) Призыв на военные сборы и их прохождение  
 24. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющего по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?  
 a) Моральная и материальная ответственность  
 b) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ  
 c) Административная ответственность в соответствии с законом РФ  
 d) Уголовная ответственность в соответствии с УК РФ  
 25. Дополните предложение.  
 Боевые традиции – это...  
 a) Система межличностных отношений в воинских коллективах  
 b) Народные обычаи, перенесенные в сферу военных отношений  
 c) Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколения правила и нормы, обычаи поведения военнослужащих связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы  
 d) Исторически сложившиеся в армии на флоте передающиеся из поколения в поколение, уставные и неуставные отношения

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богуславский, Е. И., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. Е. И. Богуславский, Ю. М. Куприй, С. Л. Пушенко, Н. В. Благородова, Е. С. Филь ; ред. Т. М. Климчук	Безопасность жизнедеятельности (охрана труда). Часть 1: метод. указания по выполнению контрольных работ	Ростов н/Д.: РГСУ, 2004
Л1.2	Пушенко, С. Л., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. С. Л. Пушенко, И. В. Вейсенберг, Е. А. Трушкова и др.; ред. Т. М. Климчук.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания	Ростов н/Д.: РГСУ, 2010
Л1.3	Самарская, Н. С., Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; сост. Н. С. Самарская, Е. П. Лысова, Ю.В. Елецкая, О. Н. Парамонова; рец. Н. А. Страхова; ред. Т. М. Климчук	Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности (Охрана окружающей среды)»: Для бакалавров всех профилей в соответствии ФГОС	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Демченко, С. Г., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. С. Г. Демченко ; рец. О. С. Гурова ; ред. М. А. Матекина	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению раздела в выпускных квалификац. работах бакалавров	Ростов н/Д.: РГСУ, 2013
Л1.5	Лысова, Е. П., Мин. обр. и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; сост. Е. П. Лысова, Ю. В. Елецкая, Н. С. Самарская и др.; рец. Н. А. Страхова; ред. Н. Е. Гладких	Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности (Охрана окружающей среды)»	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2007
Л1.6	Вишняков, Я. Д., Вагин, В. И., В. И. Вагин и др.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.: Академия, 2007

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic
6.3.1.2	Adobe Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютер
7.2	Мультимедийный проектор
7.3	Диски
7.4	Видеотека
7.5	Наглядные пособия
7.6	Стенды
7.7	Огнетушители
7.8	Оборудование учебного кабинета:
7.9	<input type="checkbox"/> посадочные места по количеству обучающихся;
7.10	<input type="checkbox"/> рабочее место преподавателя;
7.11	<input type="checkbox"/> УМКД «Безопасность жизнедеятельности»;
7.12	
7.13	Технические средства обучения:
7.14	<input type="checkbox"/> компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
7.15	<input type="checkbox"/> экран настенный стационарный;
7.16	<input type="checkbox"/> телевизор;
7.17	<input type="checkbox"/> DVD плеер;
7.18	<input type="checkbox"/> Оборудование:
7.19	<input type="checkbox"/> наглядные пособия;
7.20	<input type="checkbox"/> стенды;
7.21	<input type="checkbox"/> огнетушитель;
7.22	<input type="checkbox"/> Противогоазы

7.23	<input type="checkbox"/> Костюм противорадиационный
7.24	<input type="checkbox"/> Костюм химзащиты
7.25	<input type="checkbox"/> Медицинские халаты
7.26	<input type="checkbox"/> Тонометр
7.27	<input type="checkbox"/> Аптечка
7.28	
7.29	
7.30	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прилагается