

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 23.09.2021 14:56:15
Уникальный программный ключ:
bb52f95941164811766942977197e8711911a23



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.Ч. Месхи

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена


15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)

Квалификация выпускника: **техник**


Нормативный срок освоения программы: 3 г. 10 м.

Согласовано:

Проректор по УРиНО


С.В. Пономарева
«31» 08 2020 г.

Представители работодателей:


ООО «СреднетехноМонтаж» Мордуков Р.М.
(наименование предприятия, ФИО)

руководителя или представителя с указанием
должности) Директор ООО «Югавтомашика»
«31» 08 2020 г. Торарков В.Б.

(наименование предприятия, ФИО)

руководителя или представителя с указанием
должности)

«31» 08 2020 г.



РАЗРАБОТАНО

Специалист по УМР
должность


личная подпись

Н.И.Захаренко
инициалы, фамилия
"31" "08" 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности, протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Председатель ЦК 
личная подпись

В.Н.Панков
инициалы, фамилия
"31" "август" 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.07**
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
актуальна для обучающихся 2020 года набора.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Цель (миссия) ППССЗ	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.4	Требования к абитуриенту	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3	Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности	13
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.4	Программы учебной и производственной практик	15
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	16
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
6	Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.	17
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	18
7.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	19
7.2	Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	20

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая структурным подразделением ФГБОУ ВО ДГТУ Авиационный колледж в г. Ростове-на-Дону по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+), а также с учетом требований и рекомендаций локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ДГТУ. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социально-экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом; - создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Овладеть видами профессиональной деятельности:

- выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. 349;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. 968., с изменениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.12.2013 № 1348, от 12.11.2018 № 201 от 25.04.2019 № 208);
- Устав ФГБОУ ВО ДГТУ;
- Нормативные документы ФГБОУ ВО ДГТУ.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по очной форме обучения составляет 6750 (в том числе 2106 часов — общеобразовательная подготовка; 4644 часа — профессиональная подготовка, из них цикл ОГО — 660 часов, ЕН- 220 часов, профессиональный цикл — 2360 часов (общепрофессиональные дисциплины 1096 часов, профессиональные модули — 1264 часа), вариативная часть 1404 часа),

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области автоматизации технологических процессов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца,

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, уроки-конференции, круглые столы и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с

потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ГШССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств представлены комплектами оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и ГИА.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ростова-на-Дону ООО «Континент», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ШТ Быков Виктор Сергеевич, ПАО «Ростертол», ООО «Югавтоматика», ООО «Строительное Монтажное Предприятие «Росгидромонтаж», ООО «Взлёт-Сервис», ООО «МБ-СтройСервис», ООО «Многопрофильное предприятие Югэнергосервис».

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

Востребованность выпускников

Техники по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) востребованы в организациях ООО «Континент», ООО «СтройЭлектроМонтаж», ИП Быков Виктор Сергеевич, ПАО «Ростертол», ООО «Югавтоматика», ООО «Строительное Монтажное Предприятие «Росгидромонтаж», ООО «Взлёт-Сервис», ООО «МБ-СтройСервис», ООО «Многопрофильное предприятие Югэнергосервис», с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- иметь академические знания, сформированные через современные технологии и способы обучения;
- уметь формулировать жизненные цели и видеть разные способы достижения поставленных целей;
- быть способным действовать в социуме;
- быть способным анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- уметь принимать решения и нести за них ответственность;
 - нести индивидуальную и социальную ответственность;
 - быть конкурентоспособным в современном мире.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям); - метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);

- организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);

- эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);

- разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);

- проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области контроля и метрологического обеспечения средств и систем автоматизации:

- выбирать метод и вид измерения;

- пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;

- рассчитывать параметры типовых систем и устройств; - осуществлять рациональный выбор средств измерений;

- производить поверку, настройку приборов;

- выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства и устройства мехатронных систем;

- снимать характеристики и производить подключение приборов;
- производить подключение приборов;
- учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать и устанавливать параметры настройки регуляторов;
- проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем.
- рассчитывать и выбирать регулирующие органы; - ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем; - применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации;
- применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП)

В области организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем:

- составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; - оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов и компонентов мехатронных систем;
- проводить монтажные работы;
- производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем;
- ремонтировать системы автоматизации;
- подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора;
- по заданным параметрам выполнять расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации и отдельных компонентов мехатронных систем;
- осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно-измерительных систем мехатроники;
- производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем;

В области эксплуатации систем автоматизации:

- обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления; - производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных

устройств и систем;

- перепрограммировать, обучать и интегрировать автоматизированные системы САТСАМ.

В области разработка и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

- определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления;

- - составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления;
- - применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием,
- - автоматизированными и мехатронными системами;
- - оставлять типовую модель автоматической системы регулирования с использованием информационных технологий;
- - рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий.

В области проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям):

- рассчитывать надежность систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;
- определять показатели надежности систем управления;
- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления;
- проводить различные виды инструктажей по охране труда

В области выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления. ПК

2.4. Организовывать работу исполнителей.

3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации

5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Профессия- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда.

- Выполнять ремонт, сборку. Регулировку, испытание, юстировку, монтаж и сдачу теплоизмерительных, электромагнитных, электродинамических, счетных, оптико-механических, пирометрических, автоматических, самопишущих и других приборов средней сложности со снятием схем.

- Составлять и выполнять монтаж схем соединений средней сложности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО 3+ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-виды учебных занятий;

-распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочей программе каждой учебной дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

В рабочей программе каждого профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми практическим опытом, умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО 3+ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Цель производственной (преддипломной) практики закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте, подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

основ философии; культуры речи; иностранного языка; математики; основ компьютерного моделирования; типовых узлов и средств автоматизации; безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; вычислительной техники.

Лаборатории:

электротехники; технической механики; электронной техники; материаловедения; электротехнических измерений; автоматического управления; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений; автоматизации технологических процессов; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные; электромонтажные; механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Созданная материально-техническая база колледжа и университета позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

При выполнении лабораторных и практических занятий, в том числе используются персональные компьютеры, с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Библиотечное и информационное обслуживание

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу, справочно-библиографические издания и периодические издания, аудио- и компакт-диски и другие документы на традиционных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован с учетом профиля колледжа, учебных планов и образовательных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ДГТУ и к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки, где есть доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее, содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), библиотечных фондов, сформированных по полному перечню дисциплин образовательной программы; современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, указанных в рабочих программах дисциплин ГПССЗ.

6. Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

В Авиационном колледже ДГТУ создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста среднего звена, а также непосредственно способствующая освоению ГПССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Воспитательная деятельность в

Авиационном колледже является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в колледже является создание социально-педагогической воспитательной среды как компонента образовательного процесса, формирование и развитие общекультурных компетенций.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

1. Формирование первичных навыков успешной социализации.
2. Повышение уровня экологической культуры.
3. Популяризация семейного воспитания, формирование у студентов потребности создания здоровой семьи и семейных ценностей.
4. Создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.
5. Воспитание патриотизма, гражданской солидарности и правовой грамотности.
6. Формирование привлекательного имиджа спортивного стиля жизни, формирование позитивного отношения к ЗОЖ.
7. Воспитание у обучающихся толерантности и развитие потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8. Развитие у обучающихся духовно-нравственной, психологической культуры. Основные аспекты социокультурной среды отражены в Концепции организации воспитательной деятельности и плане воспитательной работы колледжа на текущий учебный год.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы, и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Порядок осуществления контроля за качеством освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяют Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

В Авиационном колледже ДГТУ разработаны:

- Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденное приказом ректора ДГТУ № 234 от 12.11.2014 г.)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 316 от 16.11.2017 г.);
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (приказ ректора дгту № 83 от 20.04.2018).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение курсовой работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ разработан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств по специальности включает комплекты оценочных средств (КОС)

по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

КОС рассматривается на заседании цикловой комиссии и предоставляется в методический отдел. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям имеют положительные заключения работодателей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями выпускающей цикловой комиссии и соответствует содержанию профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели, задачи и порядок проведения ГИА содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается преподавателями и председателем цикловой комиссии, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Обучающиеся знакомятся с содержанием Программы государственной итоговой аттестации выпускников, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических рекомендаций, разработанных цикловой комиссией по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в т.ч. на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, назначение руководителей оформляется приказом ректора университета.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.