

## ОП 17 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Региональная экономика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Региональная экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики; анализировать состояние и динамику развития региональной экономики; выделять основные региональные факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятий и отраслей; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; сущность, тенденции и факторы развития региональной и муниципальной экономики; основные методы исследования, механизм оценки природных ресурсов; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<b>ОК 02</b>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять и использовать необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять и анализировать тенденции развития отраслей и предприятий (организации) в системе региональной экономики;</p> <p>использовать полученную информацию для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать основные статистические показатели, характеризующие экономику регионов Российской Федерации;</p> <p>анализировать картографические данные;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p>	<p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные понятия, характеризующих региональную экономику как социально-экономическую систему: экономический район, федеральный округ, промышленный узел, территориально-производственный комплекс;</p> <p>технология поиска информации в сети Интернет;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
<b>ОК 03</b>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной регионалистике</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<b>ОК 04</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач (общения, обмена информацией, организации совместной творческой деятельности) современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>

	применять механизмы управления на региональном уровне и на уровне муниципальных образований.	
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. определить особенности территориальной организации производительных сил России.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. проблемы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в вопросах развития экономики территорий и регионов.
<b>ОК 09</b>	осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред, назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
<b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 11</b>	оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона; выявлять достоинства и недостатки	роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов;

	<p>коммерческой идеи;          презентовать идеи открытия          собственного дела в          профессиональной деятельности;          анализировать современное          социальное и экономической          состояние регионов РФ, проводить          сравнительный анализ;          определять инвестиционную          привлекательность коммерческих          идей в рамках профессиональной          деятельности;          презентовать бизнес-идею;          применять инструменты          инвестирования ресурсов с учетом          личных интересов или интересов          бизнеса;          определять источники          финансирования.</p>	<p>основы финансовой грамотности;          основные виды налогов, права          потребителей услуг учреждений          финансовой сферы;          основы предпринимательской          деятельности;          основные виды рисков при          использовании продуктов, услуг          учреждений финансовой сферы.</p>
--	---	--