

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 10.03.2023 11:21:39
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права


Директор КЭУП
В.И. Мигаль
«24» октябре 2022 г.

Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Рынок ценных бумаг

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Ростов-на-Дону
2022

Методические указания по учебной дисциплине Рынок ценных бумаг разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.07 Банковское дело предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы подготовки домашнего задания, содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, вид занятия, форму контроля, глоссарий, инструкцию по выполнению домашнего задания, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Н.П. Жилияскова, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета колледжа

Протокол № 2 от 24 октября 2022 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В. Шинаикова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Содержание

1. Введение.....	4
2. Содержание заданий самостоятельной работы студентов.....	6
3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4. Приложения.....	10

Введение

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» и календарно-тематическим планом по дисциплине «Экономика организации».

Функциями методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей, основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета.

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения студент должен:

уметь:

- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;
- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;
- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень;
- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных;
- организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;
- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;

- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;
- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;
- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;
- порядок оформления операций доверительного управления;
- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;
- порядок предоставления депозитарных услуг.

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 6 часов.

Содержание включает: тестирование, работу с конспектами лекций по темам программы, по которым проводится самостоятельная работа и подготовку докладов, презентаций.

2. Содержание заданий самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Организация деятельности рынка ценных бумаг

Подготовка к практическому занятию 1 – Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что из себя представляет фондовый рынок?
2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
3. Охарактеризуйте первичный и вторичный рынки ценных бумаг

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 2 – Регулирование рынка ценных бумаг

Количество часов: 1 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Опишите виды регулирования на рынке ценных бумаг?
2. Что из себя представляет прямое и косвенное государственное регулирование?
3. Опишите участников регулирования рынка ценных бумаг

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Раздел 2. Осуществление операций с ценными бумагами.

Подготовка к практическому занятию 3 – Эмиссия ценных бумаг

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что из себя представляет процесс эмиссии ценных бумаг?
2. Назовите что из себя представляют эмитенты ценных бумаг, конструирование ценных бумаг и подписка ценных бумаг?

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 4 – Экономическая оценка акций

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое акция?
2. Дайте характеристику обыкновенной и привилегированной акции. В чем их отличие?
3. Что такое дивиденд и ставка дивиденда?
4. Охарактеризуйте виды оценочных показателей акции?

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 5 – Экономическая оценка облигаций

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое облигация?
2. Назовите признаки классификации облигаций?
3. В чем сущность обеспеченных и не обеспеченных облигаций в современной экономике?
4. Раскройте понятия: купон, ставка купона, дисконт, ставка дисконта

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 6 – Депозитные и сберегательные сертификаты

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем заключается общность и различия депозитных и сберегательных сертификатов?
2. В чем сущность депозитных и сберегательных сертификатов как ценных бумаг?

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Раздел 3. Портфель ценных бумаг. Инвестиционные операции банков

Подготовка к практическому занятию 7 – Расчет показателей эффективности портфеля ценных бумаг

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое портфель ценных бумаг?
2. Дайте характеристику управлению портфелем ценных бумаг?

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 8 – Участники рынка ценных бумаг

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику эмитенту
2. Дайте характеристику инвестору.
3. Дайте характеристику брокерской деятельности

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 9 – Фондовая биржа и организация системы торговли ценными бумагами

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое фондовая биржа?
2. Опишите признаки фондовой биржи

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В.

Подготовка к практическому занятию 10 – Государственные ценные бумаги

Количество часов: 0,5 ч.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что из себя представляют государственные долговые обязательства?
2. Назовите российские государственные облигации

Форма самостоятельной деятельности: составление конспекта. Конспект составляется в виде схем-конспекта. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно. Требования к оформлению см Приложения А - В

3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова – Саратов.: Профобразование. 2020.
2. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: Учебник для СПО / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков – М.: Издательство Юрайт. 2021.

Дополнительная литература

3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг / В.А. Галанов – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». 2021.
4. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов – М: Дашков и К⁰, 2021.
5. Хисматулина А.М. Рынок ценных бумаг : практикум / А.М. Хисматулина. - Нижнекамск : Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. – 93 с.

Интернет – ресурсы

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон • Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета • На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты • Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице • Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации • Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;
- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Общие рекомендации к оформлению доклада

Доклады оформляются в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 5-7 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;
2. Текст доклада;
3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210x297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

Критерии оценки при подготовке доклада:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.