

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 10.03.2023 11:21:39
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



~~МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права


Директор КЭУП
В.И. Мигаль
«24» октября 2022 г.

**Методические указания
по организации самостоятельной работы
по учебной дисциплине
Анализ финансово- хозяйственной деятельности**

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Ростов-на-Дону
2022

Методические указания по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы, содержат рекомендации по выполнению заданий, а также список использованных источников.

Составитель (автор): Т.Г. Якунина, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета колледжа

Протокол № 2 от 24 октября 2022 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В. Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Содержание заданий самостоятельной работы студентов	5
3	Перечень рекомендуемых источников	8
4	Приложения	9

1 Пояснительная записка

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Функциями методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей, задач и функций финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условий, необходимых для повышения финансово-хозяйственной деятельности предприятия

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения **студент должен :**

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- организовывать работу коллектива и команды;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита.

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 10час.

2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов

Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Количество часов: 4ч.

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции

Вопросы для самостоятельной работы.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Форма самостоятельной деятельности: выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на изменение объема реализации продукции и по производительности труда. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме, индивидуальный опрос.

Критерии оценки при подготовке сообщения:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: содержание работы, соответствует выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по содержанию работы, или содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, дает понятия производительности и выпуска объемов продаж, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Цель анализа выпуска и реализации продукции
2. Основные задачи анализа объема производства и реализации продукции
3. Основная цель ассортиментной концепции
4. Причины, влияющие на ассортимент продукции
5. Основные задачи анализа качества продукции
6. Дайте понятие «качество» продукции
7. Показатели, характеризующие качество продукции
8. Дайте понятие «ритмичность» производства
9. Показатели, характеризующие ритмичность производства.

Тема2. 4 Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов

Вопросы для самостоятельной работы:

- анализ эффективности использования основных средств Резервы повышения эффективности использования основных средств
- основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции
- оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ производительности труда
- взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли

Форма самостоятельной деятельности: выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на эффективность использования трудовых ресурсов и по основным резервам снижения себестоимости. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки.

1. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы»
2. Задачи анализа использования трудовых ресурсов
3. Цель анализа трудовых ресурсов
4. Структура и состав персонала
5. Показатели, характеризующие движение рабочей силы
6. Факторы, влияющие на изменение эффективности фонда рабочего времени

7. Дайте определение понятию «выработка»
8. Охарактеризуйте трудоемкость продукции
9. Факторы, оказывающие влияние на изменение объема выпуска продукции и их характеристика.

Форма и метод контроля: индивидуальный опрос.

Раздел 3. Финансовый анализ.

Количество часов: 6 ч.

Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности организации (2 ч.)

Вопросы для самостоятельной работы: резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности

Форма самостоятельной деятельности: выполнить схемы-конспекты по выявлению резервов повышения прибыли. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Показатели, характеризующие финансовое состояние
2. Методы чтения финансовой отчетности
3. Дайте определение «прибыли», «убыткам»
4. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации
5. Дайте определение и характеристику прибыли до налогообложения
6. Характеристика чистой прибыли
7. От чего зависит величина прибыли
8. Дайте определение рентабельности
9. Основные источники увеличения прибыли и рентабельности

Тема 3.4 Анализ финансовой устойчивости предприятия. (4 ч.)

Вопросы для самостоятельной работы: Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации

Форма самостоятельной деятельности: выполнить схемы-конспекты по мерам улучшения финансового состояния. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дайте определение и характеристику «финансового состояния»
2. Что представляет собой бухгалтерский баланс
3. Основная цель экспресс-анализа
4. Структура актива и пассива баланса
5. Показатели финансовой устойчивости
6. Типы финансовой устойчивости

7. Дайте определение и характеристику «ликвидности баланса»
8. Коэффициенты ликвидности

Преподаватель осуществляет контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы в устной форме (защита творческих работ, зачет, ответы на вопросы темы) с предоставлением сообщений студентов как продуктов их творческой деятельности

3 Перечень рекомендуемых источников

Основные:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование)<http://znanium.com>

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошева И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) (О) ISBN 978-5-8199-0614-9
<http://znanium.com>

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com>

4. Анализ финансово хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г.В. Шадрина – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 515 с. – (Серия:Профессиональное образование)
<http://znanium.com>

Дополнительные:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com>

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1791-3>

3. Анализ финансово хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г.В. Шадрина – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 515 с. – (Серия: Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsyltant.ru/>

Приложение А

Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> · Соблюдайте единый стиль оформления · Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. · Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	<ul style="list-style-type: none"> · Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> · На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. · Для фона и текста используйте контрастные цвета. · Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). <p>Таблица сочетаемости цветов в приложении.</p>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> · Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. · Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> · Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> · Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> · Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> · Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> · рамки; границы, заливку; · штриховку, стрелки; · рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> · Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · с текстом; · с таблицами; · с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Приложение Б

Схема-конспект — это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

- 1.Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
- 2.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- 3.Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
- 4.Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

