

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 22:00:22
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания по выполнению студентами
заочного отделения специальности
15.02.08 Технология машиностроения
домашней контрольной работы
по дисциплине
ОП.18 Основы экономической теории**

Ростов –на –Дону
2020

Пояснительная записка

Учебная дисциплина **Основы экономической теории** является общепрофессиональной и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть). Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, учебным планом для заочного отделения и рабочей программы дисциплины.

Формой контроля является зачет, домашняя контрольная работа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать денежную массу, находящуюся в обращении;
- определять закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- устанавливать способы улучшения управления хозяйством страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории
- основные формы хозяйственной деятельности и черты современного рынка
- экономические основы бизнеса и принципы распределения доходов
- процесс образования и распределения прибыли
- основные направления экономической политики государства;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- причины и виды инфляции, последствия инфляции;
- основные статьи госбюджета России;
- виды экономического роста;
- особенности современной экономики России;
- глобальные экономические проблемы;
- сущность и причины развития конкуренции;
- знание функций денег и роли их в экономике.

Методические указания и задания для домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочного отделения. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 2 см. Объем ответа на теоретический вопрос составляет 3 печатные страницы, практическое задание оформляется на 2-3 листах. На последней странице необходимо указать список используемых источников.

Титульный лист (приложение 1) считается первым, но не нумеруется (используется особый колонтитул для первого листа), нумерация страниц внизу по центру.

Вариант 1.

1. Потребности общества и способы их удовлетворения. Блага. Ресурсы. Воспроизводство благ. Экономические отношения и их место в экономической системе.
2. Регулирующая роль конкуренции. Монополия, ее виды.
3. Практическое задание:
Заполнить таблицу:

Отличительные черты натурального и товарного хозяйства

Натуральное хозяйство	Товарное хозяйство
1.	1.
2.	2.

Пользуясь материалами учебника, конспектом лекции, интернет-ресурсами и другими источниками, необходимо рассмотреть сущность натурального и товарного хозяйства, выявить преимущества и недостатки каждого типа хозяйства, записать как минимум 5-6 отличительных черт.

Вариант 2.

1. Понятие рынка и сделки. Функция и виды рынков. Рыночная сущность цены.
2. Протекционизм и либерализм в международной торговле.
3. Практическое задание:

Провести сравнительный анализ трех моделей товарного хозяйства командно-административной, рыночной, смешанной экономики, заполнив таблицу:

Командно-административная экономика	Рыночная экономика	Смешанная экономика
1.	1.	1.
2.	2.	2.

В таблице необходимо указать характерные черты трех моделей.

Рассмотреть сущность трех моделей товарного хозяйства, осуществить сравнительный анализ по следующим критериям: роль государства в управлении экономикой страны, характерный тип собственности, состояние спроса и предложения, взаимоотношения между потребителями и производителями, открытость или замкнутость экономической системы и другие (не менее 7-9 характерных черт).

Вариант 3.

1. Понятие конкуренции. Ее сущность и формы. Причины развития конкуренции.
2. Банковская система. Государственные и коммерческие банки.
3. Практическое задание:

Найдите ответы, характеризующие экстенсивный и интенсивный экономический рост (заполните таблицу):

Показатель	Экстенсивный рост	Формы интенсивного роста		
		Трудосберегающий	Фондосберегающий	Всесторонний
Научно-технический прогресс				
Вид экономии производственных факторов				
Динамика производительности труда, материалоемкости и фондоотдачи				

В задании раскрыть сущность экстенсивного и интенсивного экономического роста, охарактеризовать их по показателям, предложенным в таблице.

Вариант 4.

1. Инфляция, причины и виды инфляции.
2. Издержки производства. Старая и новая стоимость. Свойства товара.
3. Практическое задание:

Провести сравнительный анализ экстенсивного и интенсивного экономического роста:

Экстенсивный рост	Интенсивный рост

В задании проанализировать типы экономического роста и выявить достоинства и недостатки каждого из них, занести полученные данные в таблицу, используя материалы лекции, интернет-ресурсы, другие источники.

Вариант 5.

1. Сущность спроса и закона спроса. Эластичность спроса. Сущность предложения и закона предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.
2. Рента, формирование и виды. Абсолютная, дифференцированная, монополия.
3. Практическое задание:

Сравнить внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам:

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты		
Объекты		
Предпосылки		
Результат		

В задании осуществить сравнительный анализ внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции по признакам, представленным в таблице: субъекты – участники конкурентной борьбы; объекты – за что ведут

конкурентную борьбу предприятия; предпосылки – причины возникновения конкурентной борьбы; результат – к чему приводит конкурентная борьба.

Вариант 6.

1. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы.
2. Налоговые ставки. Виды налоговых ставок. Кривая Лаффера.
3. Практическое задание:

Отличительные черты натурального и товарного хозяйства.

Натуральное хозяйство	Товарное хозяйство
1.	1.
2.	2.

Пользуясь материалами учебника, конспектом лекции, интернет-ресурсами и другими источниками, необходимо рассмотреть сущность натурального и товарного хозяйства, выявить преимущества и недостатки каждого типа хозяйства, записать как минимум 5-6 отличительных черт.

Вариант 7.

1. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Денежная система. Функции денег.
3. Практическое задание:

К терминам из левой колонки найдите соответствующие термины из второй колонки:

1. Депрессия	А. Движение экономики через кризис, депрессию, оживление и подъем
2. Экономически активное население страны	Б. Недостаточный выпуск товаров по сравнению с их спросом
3. Уровень безработицы	В. Застойная фаза экономического цикла
4. Экономический цикл	Г. Человек, который хочет и может трудиться, но не имеет рабочего места
5. Кризис недопроизводства	Д. Доля безработных в составе экономически активного населения
6. Безработный	Е. Трудоспособное население

Вариант 8.

1. Понятие безработицы. Причины и виды безработицы.
2. Понятие предпринимательства, его виды и функции
3. Практическое задание:

Провести сравнительный анализ трех моделей товарного хозяйства командно-административной, рыночной, смешанной экономики, заполнив таблицу:

Командно-административная экономика	Рыночная экономика	Смешанная экономика
1.	1.	1.
2.	2.	2.

В таблице необходимо указать характерные черты трех моделей.

Рассмотреть сущность трех моделей товарного хозяйства, осуществить сравнительный анализ по следующим критериям: роль государства в управлении экономикой страны, характерный тип собственности, состояние спроса и предложения, взаимоотношения между потребителями и производителями, открытость или замкнутость экономической системы и другие (не менее 7-9 характерных черт).

Вариант 9.

1. Понятие мировой торговли. Понятие международной валютной системы.
2. Инструменты кредитно-денежной политики государства
3. Практическое задание:

Сравнить внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам:

Признаки	Внутривидовая конкуренция	Межвидовая конкуренция
Субъекты		
Объекты		
Предпосылки		
Результат		

В задании осуществить сравнительный анализ внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции по признакам, представленным в таблице: субъекты – участники конкурентной борьбы; объекты – за что ведут конкурентную борьбу предприятия; предпосылки – причины возникновения конкурентной борьбы; результат – к чему приводит конкурентная борьба.

Вариант 10.

1. Понятие собственности, ее виды. Права собственников. Структура отношений собственности в России. Кооперация и разделение труда.
2. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Понятие национального хозяйства.
3. Практическое задание:

Провести сравнительный анализ экстенсивного и интенсивного экономического роста:

Экстенсивный рост	Интенсивный рост

В задании проанализировать типы экономического роста и выявить достоинства и недостатки каждого из них, занести полученные данные в таблицу, используя материалы лекции, интернет-ресурсы, другие источники.

Рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке студентов к зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные студентам заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника, дополнительной литературы, составление краткого конспекта ответа на конкретные вопросы. Студенту следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем внешнеэкономической деятельности.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи. Форма итоговой аттестации по дисциплине – зачет.

Критерии учебной деятельности студентов:

«Зачтено» студент получает за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, за грамотное, логичное изложение ответа. Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, то получает «незачет».

К зачету допускаются студенты, сдавшие домашнюю контрольную работу до начала летней лабораторно-экзаменационной сессии.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет дисциплины «Основы экономической теории», ее роль в жизни общества. Экономика как наука.
2. Субъекты, объекты экономики.
3. Функции экономики, уровни в экономике.
4. Потребности общества и способы их удовлетворения. Блага. Ресурсы.
5. Воспроизводство благ. Экономические отношения и их место в экономической системе
6. Факторы производства. Кругооборот экономических благ.
7. Понятие собственности, ее виды. Права собственников.
8. Структура отношений собственности в России. Кооперация и разделение труда.
9. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное, сравнительный анализ.
10. Понятие рынка и сделки. Функция и виды рынков.
11. Рыночная сущность цены. Конъюктура рынка.
12. Сущность спроса и закона спроса. Эластичность спроса. Кривая спроса.
13. Сущность предложения и закона предложения. Эластичность предложения. Кривая предложения.
14. Равновесная цена. Рыночное равновесие. График рыночного равновесия.
15. Понятие конкуренции. Ее сущность и формы. Причины развития конкуренции.

16. Регулирующая роль конкуренции. Монополия, ее виды.
17. Отличие между свободной конкуренцией и монополией. Связь между конкуренцией и монополией.
18. Олигополия, монополистическая конкуренция.
19. Сущность и направления антимонопольной политики государства.
20. Понятие предпринимательства, его виды и функции.
21. Денежная система. Функции денег.
22. Денежные агрегаты.
23. Уравнение Фишера. Виды современных денежных средств.
24. Системы оплаты труда.
25. Инфляция, причины и виды инфляции.
26. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы.
27. Банковская система. Государственные и коммерческие банки.
28. Функции Центрального банка РФ.
29. Инструменты кредитно-денежной политики государства.
30. Виды банковских операций.
31. Сущность кредита и его формы. Понятие векселя, облигации, инвестиции.
32. Сущность и функции банков.
33. Понятие и виды акций. Рента, формирование и виды. Абсолютная, дифференцированная, монополярная.
34. Понятие налогов, пошлин, сборов. Налоговая система и виды налогов.
35. Налоговые ставки. Виды налоговых ставок. Кривая Лаффера.
36. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Понятие национального хозяйства.
37. Сущность национального богатства. Сферы экономики. Отрасль и секторы экономики.
38. Сущность и методика определения важнейших макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный общественный продукт, валовой общественный продукт.
39. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
40. Сущность экономического роста, виды. Отличие экстенсивного от интенсивного роста.
41. Фазы цикла. Виды циклов.
42. Рынок труда. Понятие занятости. Экономически активное и неактивное население.
43. Понятие безработицы. Причины и виды безработицы.
44. Понятие денежно-кредитной системы. Понятие и причины появления, ее виды.
45. Антиинфляционная политика. Понятие смешанной системы управления.

46. Причины развития мирового хозяйства. Понятие мирового рынка.
47. Понятие и причины интернационализации производства. Международное перемещение капитала и рабочей силы.
48. Понятие мировой торговли. Понятие международной валютной системы.
49. Протекционизм и либерализм в международной торговле.
50. Экономические реформы в современной России.
51. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его характеристики.
52. Безработица. Виды безработицы. Причины безработицы.
53. Прибыль, номинальная и экономическая прибыль.

Рекомендуемая литература для студентов

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник для колледжей. – «Феникс», Ростов –на-Дону, 2013 – 343с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебник для бакалавров. – М. Юрайт, 2013- 400с.
3. Экономическая теория. Элементарный курс : учебное пособие / С.С. Носова. — М. : КНОРУС, 2013. — 510 с.
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М. ИЦ Академия, 2012 -288с.
5. Пястолов С. М. Экономическая теория. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИРО», - М. ИЦ Академия, 2013
6. Экономическая теория: учеб для студентов вузов/ под ред. В.Д. Камаева.- 12-е изд М.: ВЛАДОС, 2012.- 591 с.
7. Экономическая теория: Экспресс-курс: учебное пособие/ под ред А.Г.Грязновой- М: КНОРУС, 2011.- 608с.
8. Корнейчук Б.В. Экономика. Учебник. М: Экономистъ, 2011.- 458с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/> Интернет-энциклопедия
2. <http://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ
3. <http://www.cbr.ru/> Банк России.

Оформление титульного листа домашней контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.18 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Выполнил:

Студент(ка) группы _____

Специальность _____

(Ф.И.О)

Проверила:

Преподаватель

Авиационного колледжа

(Ф.И.О)

Дата выполнения _____

Оценка _____

Ростов –на –Дону

20__г