

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 21:48:09
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И.Азарова

личная подпись инициалы, фамилия
« » 201 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.18 Основы экономической теории

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, нормативный

Максимальное количество учебных часов 62/62 час.

Всего аудиторных занятий – 42/10 час.

Из них в семестре:

Лекции – 3/3 семестр

Лабораторные занятия – 32/10 час.

Практические занятия – _____ час.

Курсовое проектирование – 10/2 час

Контрольные работы – _____ час.

Консультации 4/6 час.

Всего часов на самостоятельную работу студента- 16/46 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – 3/3 семестр

Дифференцированный зачет – _____ семестр

Форма контроля - _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик:

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ _____ Е.А. Шаманаева

«__» _____ 2020 __ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности «Технология машиностроения».

Протокол № _____ от «__» _____ 2020 __ г

Председатель цикловой комиссии _____

личная подпись

О.С. Андреева

«__» _____ 2020 __ г.

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР _____

личная подпись

Н.В. Соломатина

инициалы, фамилия

«__» _____ 201 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего профессионального образования технического направления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать денежную массу, находящуюся в обращении;
- определять закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- устанавливать способы улучшения управления хозяйством страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории
- основные формы хозяйственной деятельности и черты современного рынка
- экономические основы бизнеса и принципы распределения доходов
- процесс образования и распределения прибыли
- основные направления экономической политики государства;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- причины и виды инфляции, последствия инфляции;
- основные статьи госбюджета России;
- виды экономического роста;

- особенности современной экономики России;
- глобальные экономические проблемы;
- сущность и причины развития конкуренции;
- знание функций денег и роли их в экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62/62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42/10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10/2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16/46
в том числе:	
Работа с конспектом лекции и учебником. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений	
Консультации	4/6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2/0,25	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции и учебником.	1/2	
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1. «Экономика и ее основные проблемы»	Содержание учебного материала	2/0,25	2
	Потребности общества и способы их удовлетворения. Блага. Ресурсы. Воспроизводство благ. Экономические отношения и их место в экономической системе. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции и учебником.	1/6	
Тема 1.2. «Собственность. Натуральное и товарное хозяйство»	Содержание учебного материала	2/0,25	1,2
	Понятие собственности, ее виды. Права собственников. Исторические этапы развития и смены собственности. Структура отношений собственности в России. Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное, сравнительный анализ.		
	Практическая работа № 1. Сравнительный анализ трех моделей товарного хозяйства.	2/0,4	3
Тема №1.3 «Рыночная система. Цена»	Содержание учебного материала	2/0,25	
	Понятие рынка и сделки. Функция и виды рынков. Рыночная сущность цены. Сущность спроса и закона спроса. Эластичность спроса. Сущность предложения и закона предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа.	1/2	

Тема №1.4 «Конкуренция. Монополия. Антимонопольное регулирование»	Содержание учебного материала	<i>2/0,5</i>	2
	Понятие конкуренции. Ее сущность и формы. Причины развития конкуренции. Регулирующая роль конкуренции. Монополия, ее виды. Отличие между свободной конкуренцией и монополией. Связь между конкуренцией и монополией. Сущность и направления антимонопольной политики государства.		
	Практическая работа № 2. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	<i>2/0,4</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений по темам.	<i>1/4</i>	
Раздел 2. Труд и заработная плата.			
Тема 2. 1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	<i>2 /1</i>	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции.	<i>1/2</i>	
Тема 2. 2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	<i>2/1</i>	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Подготовка сообщений по теме «Профессиональные союзы, их история и роль в современном мире».	<i>1/2</i>	
Раздел 3. Деньги и банки			
Тема 3. 1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	<i>2/0,25</i>	2-3
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическая работа № 3. Уравнение обмена Фишера. Расчет денежной массы, находящейся в обращении.	<i>2/0,4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации. 2. Подготовка сообщений об истории денег и происхождении монет.	<i>1/2</i>	

Тема 3. 2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	<i>2/0,25</i>	<i>2</i>
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 3. 3. Инфляция и ее социальные последствия	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление планов и тезисов ответов. 2. Работа с интернет-ресурсами (деятельность различных коммерческих банков). 3. Подготовка презентации по теме: «Инфляция»	<i>1/2</i>	
	Содержание учебного материала	<i>2/0,25</i>	<i>2</i>
Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации 2. Работа со справочниками и статистической информацией.	<i>1/2</i>	
	Раздел 4. Государство и экономика		<i>10</i>
Тема 4.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала	<i>1/0,25</i>	<i>2</i>
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции. 2. Подготовка сообщений.	<i>1/2</i>	
Тема 4. 2. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	<i>1/0,25</i>	<i>1,2</i>
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции. 2. Работа с интернет – ресурсами	<i>1/3</i>	

Тема 4.3. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала	<i>2/1</i>	<i>1</i>
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации. 2. Подготовка сообщений.	<i>1/3</i>	
Тема 4.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала	<i>2/1</i>	<i>1</i>
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практическая работа № 4. Экономический рост. Цикличность экономики. Занятость и безработица.	<i>2/0,4</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации. 2. Работа с интернет – ресурсами.	<i>1/3</i>	
Тема 4.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	<i>2/0,25</i>	<i>2</i>
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации 2. Работа со справочниками и статистической информацией.	<i>1/3</i>	
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 5.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала	<i>1/0,25</i>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ полученной информации. 2. Работа с интернет – ресурсами.	<i>1/2</i>	<i>2</i>
Тема 5. 2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	<i>1/0,25</i>	<i>1</i>
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
Тема 5. 3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	<i>2/0,5</i>	<i>1</i>
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Практическое занятие № 5. Семинар «Проблемы российской экономики»	<i>2/0,4</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Анализ полученной информации. 2.Работа с интернет – ресурсами.	<i>1/2</i>	
Консультации		<i>4/6</i>	
Всего:		<i>62/62</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и схем;
- электронные разработки уроков

Технические средства обучения:

- Телевизор, компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	А.М. Фридман	Основы экономики менеджмента и маркетинга предприятия.	М.: Инфра-М		2016г		ЭБС Znaniu m http:// znaniu m.com	
3.2.1.2.	В.Г Слагода	Основы экономической теории	М.:Инфра-М		2017г		ЭБС Znaniu m http:// znaniu m.com	
3.2.1.3.	З.К.Океанова	Основы экономики	М.:Инфра-М		2017г		ЭБС Znaniu m http:// znaniu m.com	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Л.С. Архипова	Конкуренция как основа экономики.	М.:Инфра-М		2018г		ЭБС Znaniu m http:// znaniu m.com	

3.2.2.2.	Е.Р. Синявская	Основы экономики труда.	М.:Флинта		2017г		ЭБС Znaniu m http:// znaniu m.com	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	Вопросы экономики	Журнал			2017г.		http://w ww.vo preco.r u/	
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	Шаманаева Е.А.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы экономической теории».			2016г			
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	Шаманаева Е.А	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы экономической теории» специальности 15.02.08 Технология машиностроения заочной формы обучения.			2016г			
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Устный опрос, проверка практических работ, зачет</i>
рассчитывать денежную массу, находящуюся в обращении	<i>Тестирование, проверка практических работ, зачет</i>
определять закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены;	<i>Устный опрос, проверка практических работ, зачет</i>
устанавливать способы улучшения управления хозяйством страны.	<i>Устный опрос, проверка практических работ, зачет</i>
знания:	
общие положения экономической теории	<i>Тестирование, выполнение индивидуальных заданий</i>
основные формы хозяйственной деятельности и черты современного рынка	<i>Тестирование, проверка практических работ, зачет</i>
экономические основы бизнеса и принципы распределения доходов	<i>Устный опрос, тестирование, зачет</i>
процесс образования и распределения прибыли	<i>Устный опрос, проверка практической работы, зачет</i>
основные направления экономической политики государства;	<i>Устный опрос, зачет</i>
основные формы заработной платы и стимулирования труда;	<i>Устный опрос, зачет</i>
причины и виды инфляции;	<i>Устный опрос, зачет</i>
основные статьи госбюджета России;	<i>Устный опрос, зачет</i>
виды экономического роста;	<i>Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических работ.</i>
особенности современной экономики России;	<i>Устный опрос, выполнение реферативных работ студентами и их защита, зачет, проверка практических работ</i>
глобальные экономические проблемы.	<i>Устный опрос, выполнение реферативных работ студентами и их защита, зачет</i>
знание сущности и причин развития конкуренции	<i>Устный опрос, проверка практической работы, зачет</i>
знание функций денег и роли их в экономике	<i>Устный опрос, проверка практической работы, зачет</i>

«Основы экономической теории»
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
Список формируемых компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.