



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
Региональная экономика**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ростов-на-Дону

2018

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.17 Региональная экономика разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания содержат распределение часов по темам самостоятельной работы, определяют этапы подготовки домашнего задания, вид занятия, форму контроля, рекомендуют источники информации.

Составитель (автор): В.Г. Становова преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель П(Ц)К специальности  И.А. Вовченко
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа


личная подпись

С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка.	4
2.	Содержание учебного материала.	6
2.1	Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики.	7
2.2	Раздел 2. Размещение производительных сил России.	14
2.3	Раздел 3 Территориальная организация крупных регионов России.	25
2.4	Раздел 4 Внешние экономические связи России и ее регионов.	27
3.	Как подготовить сообщение (доклад)?	27
4.	Методические рекомендации по выполнению реферата	30
5.	Тематика рефератов.	32
6.	Вопросы для подготовки к итоговой контрольной работе.	34
7.	Список использованных источников.	34
8.	Глоссарий.	34
9.	Приложение Образец титульного листа реферата (доклада)	43

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Региональная экономика» составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и рабочим учебным планом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, зачету, при написании рефератов, подготовке докладов. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение специальных заданий по завершению изучения каждого раздела (темы) курса. Самостоятельную работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), методических рекомендаций, затем следует приступить к выполнению заданий.

Самостоятельная работа студентов проводится *с целью*:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Основными *видами* самостоятельной учебной работы студентов являются:

- изучение лекционного материала;
- заполнение таблиц и схем по пройденному материалу;
- составление тематических кроссвордов;
- подготовка докладов и сообщений по заданным темам;
- выполнение рефератов по отдельным темам курса;
- составление краткого терминологического словаря по разным разделам дисциплины.

Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией.

В указаниях даны общие методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, приводится список источников информации, темы рефератов, глоссарий, вопросы для подготовки к итоговой контрольной работе.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины - сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России; сформировать твердые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Предметом региональной экономики является изучение социально – экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно – экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей, т.е. изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства.

Курс Региональной экономики дает студентам понимание географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучение теоретических основ и основных направлений государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов;
- изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов.

Требования к уровню освоения, содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания по природно-ресурсному потенциалу России, экономике отдельных регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике видов транспорта, транспортным узлам и внешнеэкономическим связям их роли в экономике России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики;
- использовать источники экономической информации, анализировать основные статистические показатели, характеризующие экономику регионов Российской Федерации;
- составлять тематические конспекты;
- выполнять и оформлять доклады, рефераты и творческие задания;
- анализировать картографические данные;
- анализировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов;
- выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет региональной экономики; роль учебной дисциплины в структуре экономического образования, её место в системе научных дисциплин;
- цели, задачи, содержание и специфику региональной политики в РФ;
- определение основных понятий, характеризующих региональную экономику как социально-экономическую систему: экономический район, федеральный округ, промышленный узел, территориально-производственный комплекс;
- закономерности, принципы размещения производительных сил;
- основные методы исследования, механизм оценки природных ресурсов;
- структуру промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг;
- административно-территориальное устройство России;

— состав федеральных округов, рыночную специализацию, размещение ведущих отраслей хозяйства каждого округа;

— сущность международного разделения общественного труда, основные формы сотрудничества России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

–уровень освоения студентом учебного материала;
–умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

–общеучебные умения;

–обоснованность и четкость изложения ответа;

–оформление материала в соответствии с требованиями.

В целом курс очень информативен, многие разделы интегрируются с другими областями знаний (экономикой, географией, историей, этнокультурой, естественными науками, мировой экономикой, внешнеэкономической деятельностью), а также способствует развитию экономико-географической культуры учащихся.

Подготовка к итоговой контрольной работе должна осуществляться на основе лекционного материала, материала семинарских занятий с обязательным обращением к основным и дополнительным учебникам по курсу.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся. Оценка текущей успеваемости обучающегося выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 1.1

Введение: предмет, метод и задачи региональной экономики.

Студент должен иметь представление:

Место экономической географии региональной экономики в системе наук. Направления и методы исследования региональной экономики. Задачи региональной экономики в современных условиях.

Содержание:

Предмет, метод и задачи региональной экономики

Региональная политика, ее цели и инструменты.

Студент должен знать:

Значение региональной политики в развитии рыночных отношений в регионах страны.. Основные цели и задачи региональной политики. Региональная направленность реформ. Роль особых экономических зон в проблемных регионах РФ в решении государственных задач.

Студент должен уметь:

Определять суть региональной политики и выявлять региональная направленность реформ. Давать оценку инструментам региональной политики.

Содержание:

Региональная политика. Государственная региональная политика. Политика регионов.

Тема 1.2

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ

Студент должен знать:

Что представляют собой закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Что означает эффективность размещения производства. Что предполагает комплексное развитие хозяйства субъектов РФ. Какими методами хозяйствования руководствуется правительство РФ в своей экономической политике. Какие группы факторов должны приниматься во внимание при размещении отдельных производств.

Студент должен уметь:

Давать оценку рациональному территориальному разделению труда между регионами и в пределах их территорий. Выявлять значение уровней экономического и социального развития регионов. Давать характеристику основным принципам и факторам размещения ПС.

Содержание:

Закономерности размещения ПС. Принципы размещения ПС. Факторы размещения ПС. Эффективность размещения производства. Комплексное развитие хозяйства субъектов

РФ.

Региональные финансы. Региональные и местные бюджеты и налоги.

Студент должен знать:

Сущность и состав региональных финансов. Правовую основу региональных финансов. Как формируются муниципальные внебюджетные фонды.

Студент должен уметь:

Характеризовать доходную и расходную часть регионального бюджета.

Содержание:

Финансы. Финансовая система. Региональные финансы. Государственный бюджет. Региональный бюджет.

Домашнее задание.

I. Выполните схемы «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы РФ».

Схема 1

Финансовая система РФ



Схема 2

Территориальные финансы РФ



II. Подготовьте балансовый отчет по семейному бюджету за 1 месяц по следующему плану.

Опорные понятия.

Бюджет семьи - это структура всех доходов и расходов за определённый период времени (месяц или год.)

Доход семьи - это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого - либо рода деятельности

$P=D$ - бюджет сбалансирован.

$P > D$ - бюджет имеет дефицит

$D > P$ - бюджет называется избыточным.

Расходы – уменьшение суммы первоначальных средств в течение отчетного периода.

Налог – обязательный взнос (платеж) в бюджет соответствующего уровня.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – вид платежа, при котором облагается доход физического или юридического лица, полученный в результате его деятельности или от использования имущества.

Кредит – предоставление в долг товаров или денег. Когда в долг дают деньги, то такой кредит называется денежной ссудой.

Табл.1 Балансовый отчет по семейному бюджету

Группа доходов	Наименование статей	руб	%	Группа расходов	Наименование статей	руб	%
	Заработная плата родителей			Налоги	Подоходный и др.		
Социальные трансферты	Пенсии бабушек и дедушек, проживающих совместно.			Обязательные платежи	Плата за квартиру, телефон, электроэнергию, содержание детей в детских садах, обучение в музыкальной школе, выплата кредитов, ссуд, страховки и т.д.		
	Стипендии студентов.			Питание	Приобретение продуктов и заготовка их впрок, оплата питания в столовой, кафе и т.д.		
	Пособие			Хозяйственно-бытовые нужды	Затраты на ремонт одежды, обуви, бытовой техники, квартиры, теле-радио аппаратуры, химчистку, прачечную, предметы личной гигиены.		

	Доход от частной предпринимательской деятельности			Предметы личного пользования	Верхняя одежда, белье, обувь, постельные принадлежности.		
	Доходы от ценных бумаг, ренты.			Предметы комнатного убранства	Мебель, светильники, ковровые изделия, картины, часы, хрусталь и т.д.		
	Премии. Выигрыши.			Бытовая техника и приспособления для ведения домашнего хозяйства	Газовая плита, кухонные принадлежности, холодильник, посуда, пылесос, стиральная, швейная, вязальная машины.		
	9. Получение наследства.			Культурные и информационные потребности	Телевизор, радиоприемник, магнитофон, музыкальный центр, фотокинопринадлежности, пластинки, кассеты, книги, газеты, журналы, мобильная связь, интернет и т.д.		
	И другие доходы			Непредвиденные расходы			
	ИТОГО:			ИТОГО:			

Сделайте вывод:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?
- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье? (сбалансированный, дефицитный, профицитный)
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

К сведению студента.

Изучая семейную экономику, мы понимаем, что для того чтобы увеличить накопление средств, необходимо уменьшить расходы на удовлетворение своих потребностей:

Материальных (покупка продуктов питания, обуви, одежды, предметов быта, оплату жилья, бытовых услуг и т.д.);

Духовных (получение образования, зрелищные мероприятия);

Социальных (газеты, журналы, политическая литература);

Неразумных (сигареты, алкоголь, чрезмерное количество сладкого, не очень нужных, но престижных вещей);

Жилищных (строительство собственного дома, дачи, гаража, ремонт квартир и т.д.);
Иждивения индивидуального производства (закупка необходимых товаров, оплата за электроэнергию, транспортные расходы и т.д.);

Ведение личного подсобного хозяйства (покупка минеральных удобрений, скота, корма, строительство подсобных помещений, покупка семян, саженцев и т.д.).

В каждой семье основные группы расходов складываются по-разному. Но все расходы можно разделить на *постоянные* и *переменные*. Постоянные расходы можно учесть в начале года, месяца. К ним относятся: квартплата, оплата электроэнергии, телефона, коммунальных услуг, налоги, страховки, все виды взносов, подписка на периодическую печать, покупка проездных билетов и т.д. Переменные расходы включают в себя периодические и одновременные. Потребности семьи постоянно растут, вызывая рост ее расходов. Они возрастают из-за непредвиденных ситуаций, например: кто-то из членов семьи заболел, потерял работу.

Прежде всего, надо учиться планировать расходы, отделяя обязательные приобретения от желательных.

Говорят на питании экономить не следует, но и тратить безумно деньги на продукты тоже роскошь непозволительная. Как же определить золотую середину? Если вести учет статьям расходов, то можно будет обнаружить, где и на чем более выгодно экономить.

III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *Финансы. Финансовая система. Региональные финансы. Государственный бюджет. Региональный бюджет. Бюджет семьи.*

Тема 1.3

Население и трудовые ресурсы России.

Студент должен знать:

Демографические показатели: количественные и качественные; воспроизводство и структура населения; демографическая политика России; закономерности и показатели размещения населения; народы России; урбанизация; функции городов; особенности расселения населения в России; трудовые ресурсы и их использование; миграция рабочей силы; методика оценки трудовых ресурсов; виды безработицы.

Студент должен уметь:

Характеризовать структуру поло-возрастного состава населения по поло-возрастной пирамиде; определять характер размещения, особенности расселения и плотность населения по картам; выявлять причины и направления миграционных потоков; давать оценку состояния рынка труда в различных регионах и отраслях хозяйства России.

Содержание:

Демография. Воспроизводство населения. Демографический взрыв. Демографический кризис. Расселение. Дисперсное расселение. Урбанизация. Трудоспособное население. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Экономически активное и пассивное население. Безработица.

Домашнее задание

I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания:

А) сообщения на темы «Трудовые ресурсы России и их использование», «Демографическая ситуация в России», «Миграция рабочей силы – плюсы и минусы», «Российские агломерации».

Б) «Выявление демографической ситуации в компактно проживающей группе населения (соседей, знакомых)».

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ.

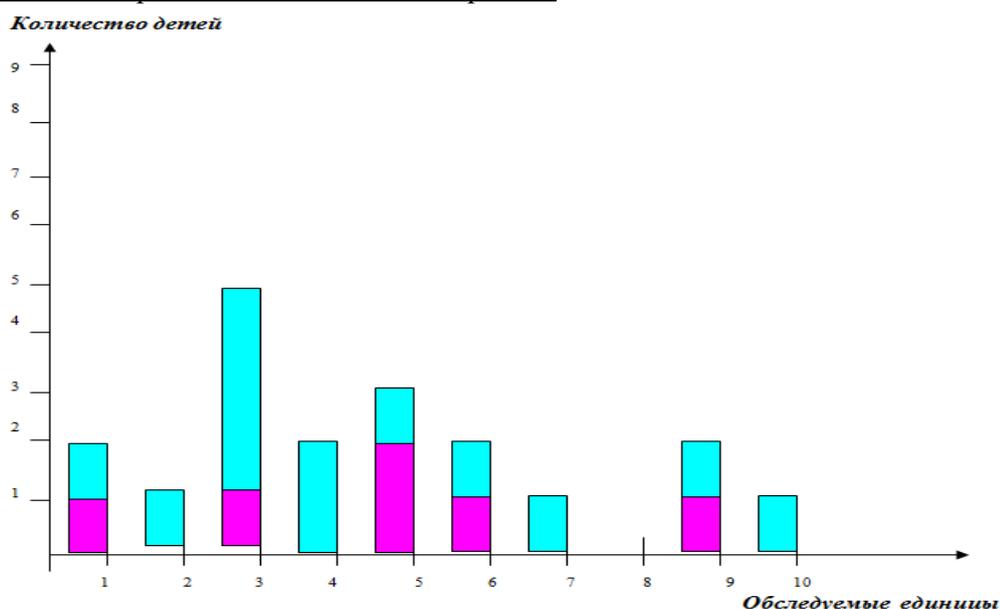
Цель работы: выявить демографическую ситуацию, тип воспроизводства населения в компактно проживающей группе *по адресу:* _____

Этапы работы.

1 этап. Сбор информации и занесение его в таблицу.

№ п\п	Фамилии соседей (знакомых)	Количество детей	Из них количество девочек	Из них количество мальчиков
1	Семья Малаховых	2	1	1
2	Семья Ивановых	1	0	1
3	Семья Семиных	4	1	3
4	Семья Зайцевых	2	0	2
5	Семья Кукушкиных	3	2	1
6	Семья Соломенных	2	1	1
7	Семья Курдюковых	1	0	1
8	Семья Рогожкиных	0	0	0
9	Семья Тулиных	2	1	1
10	Семья Федоровых	1	0	1
	Всего	18	6	12

2 этап. Построение столбиковой диаграммы



3 этап. Статистический анализ

Количество обследуемых семей 10, на них приходится 18 детей, девочек в 2 раза меньше.

Средний показатель рождаемости: девочек в обследуемой группе - 0,6, мальчиков – 1,2; общий показатель: 0,9.

4 этап. Вывод.

Средний показатель рождаемости 0,9 свидетельствует о суженном типе воспроизводства населения в данной выборке. В рамках больших территорий этот показатель говорит о депопуляции населения.

III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *численность населения, воспроизводство населения, естественный прирост, демографический взрыв, демографический кризис, депопуляция, эмансипация, возрастно-половые пирамиды, народ, депортация, миграции, эмиграция, иммиграция, беженец, вынужденный переселенец, репатриант, урбанизация, системы расселения, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное и пассивное население, безработица.*

Тема 1.4

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Студент должен знать:

Какое место занимает Россия в мировых запасах природных ресурсов; балансовые запасы минерального сырья и топлива; параметры экономической оценки земельных, водных и других природных ресурсов; нетрадиционные источники энергии в РФ.

Студент должен уметь:

Определять значимость природных ресурсов для хозяйственной деятельности человека и для себя лично; применять методику оценки природных ресурсов; показывать на географической карте размещение основных видов природных ресурсов; выявлять проблемы использования природных ресурсов и искать пути их решения.

Содержание:

Географическая среда. Природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов по различным факторам. Природоэксплуатирующие отрасли. Горнодобывающая промышленность. Ресурсосберегающие технологии. Биотехнология. Рекультивация. Утилизация. Ресурсные базы, ареалы. Антропогенное воздействие.

Домашнее задание.

I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания: доклады на темы: «Проблемы использования водных ресурсов», «Природоохранные зоны России», «Экономическая продуктивность шельфовой зоны России», «Географическая среда и ее роль в жизни общества», «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов России», «Природные условия и природные ресурсы России».

III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *природные ресурсы, экономические природные ресурсы, классификация природных ресурсов природно-ресурсный потенциал, ресурсообеспеченность, хозяйственная оценка природных ресурсов, добывающая промышленность, экологическая ситуация, ресурсосберегающие технологии.*

Раздел 2. Размещение производительных сил России

Тема 2.1

Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

Студент должен знать:

Сущность, особенность, состав хозяйства РФ. Размещение производительных сил России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства и отраслевая структура экономики России. Отрасли межрайонного значения. Отрасли внутрирайонного значения. Проблемы и задачи экономики.

Студент должен уметь:

Раскрывать особенности рыночных отношений в РФ. Определять значение НХК и оценивать изменения в его структуре. Составлять логические схемы структуры хозяйства. Давать характеристику отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса. Рассчитывать показатели рыночной специализации отрасли и экономической эффективности размещения производства. Выявлять проблемы современного хозяйства России.

Содержание:

Производительные силы. Географическое разделение труда. ВВП. Народно-хозяйственный комплекс. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Средства производства. Предметы потребления. Экономика и сектора хозяйства. Структура НХК: отраслевая, межотраслевая, территориальная. Отрасль. Межотраслевой комплекс. Территориально-промышленный комплекс. Инфраструктура: производственная и социальная. Инвестиции.

Самостоятельная работа студента

Выполнение докладов

- Территориальное и отраслевое разделение труда.
- Отраслевая структура экономики.
- Межотраслевые комплексы России.

Домашнее задание

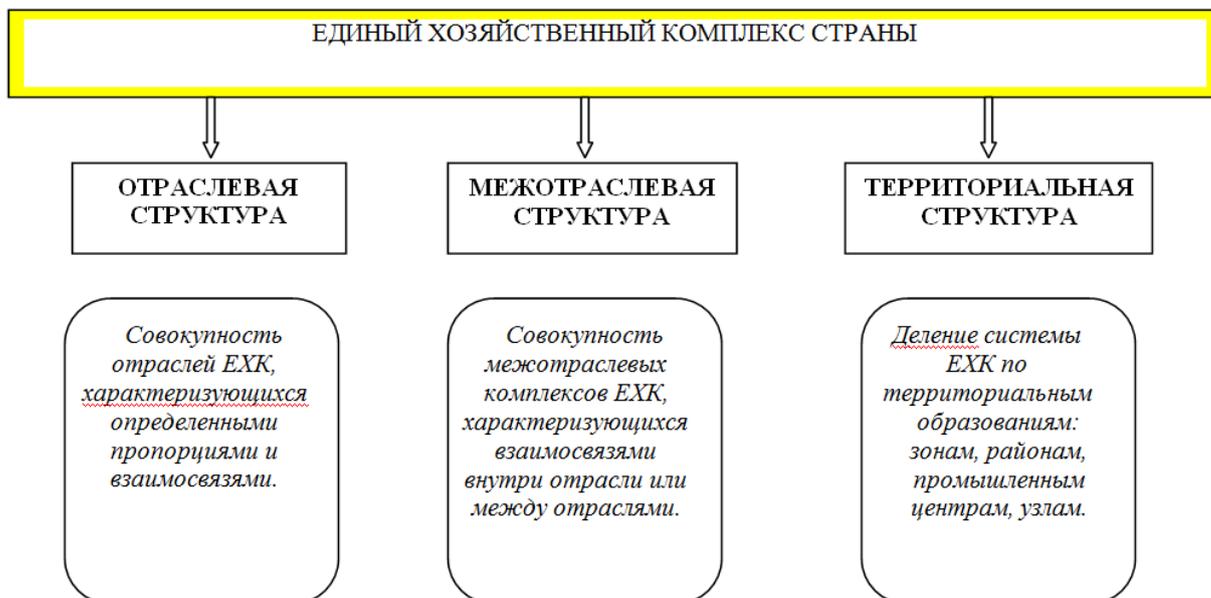
I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания: доклады на темы: темы «Территориальное и отраслевое разделение труда», «Отраслевая структура экономики», «Межотраслевые комплексы России».

III. Выполните структурно-логическую схему «Единый хозяйственный комплекс России».

IV.

Рис.1 Структура хозяйственного комплекса страны



VI. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *рыночная экономика, хозяйство, ВВП, ВВП на душу населения, отрасль, МОК, ТПК, инфраструктура (производственная, социальная), ВПК, конверсия.*

Тема 2.2

Инфраструктурный комплекс. Транспорт.

Студент должен знать:

Значение, состав инфраструктуры. Роль, задачи, отраслевую структуру транспортного комплекса. Особенности, технико-экономические показатели, уровень развития и проблемы отдельных видов транспорта. Основные магистральные направления транспортной системы страны. Единая транспортная система РФ.

Студент должен уметь:

Рассматривать классификацию услуг по их характеру и видам. Определять особенности размещения на территории РФ крупнейших транспортных центров и узлов. Выявлять основные проблемы транспортного комплекса: экономические, социальные, экологические, определять перспективы развития его отраслей, искать пути преодоления существующих проблем.

Содержание:

Инфраструктура. Коммуникационная система. Сфера обслуживания. Транспортный комплекс. Виды транспорта. Техничко-экономические показатели работы транспорта. Дальность перевозки. Грузоподъемность. Грузооборот. Пассажирооборот. Транспортный узел. Магистраль. Транспортная сеть.

Домашнее задание

I. Подготовить характеристики видам транспорта по показателям (устно):

- а) особенности данного вида транспорта,
 - себестоимость перевозки,
 - скорость перевозок,
 - надежность,

- комфортность,
- влияние природных условий.
- б) доля в грузообороте транспорта,
- в) главные направления магистралей,
- г) влияние транспорта на окружающую среду.

II. Подготовить характеристику железнодорожной магистрали по плану (устно):

- протяженность магистрали,
- направление магистрали,
- природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условий на эффективность работы магистрали,
- крупные транспортные узлы магистрали,
- состав и направление грузопотоков,
- перспективы развития магистрали.

III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *инфраструктура, транспортная система, транспортный узел, грузоподъемность, грузооборот, пассажирооборот, виды транспорта, морские и речные порты, аэропорты, связь, сфера услуг, ЖКХ.*

К сведению студента.

Железные дороги – основная транспортная сеть, которая опоясывают всю Российскую Федерацию. Они пролегают от малонаселенных пунктов до крупнейших мегаполисов, соединяют между собой все регионы страны. Железнодорожные пути на территории нашего государства имеют общую протяженность – 121 тыс. км. Ниже приведен рейтинг 5 самых длинных железных дорог России.

1) *Транссибирская магистраль – мировой гигант среди железных дорог всего мира!*

Занимает первое место по праву; общая протяженность Транссиба 9288, 2 км. Легендарная дорога, открытая в 1916 году, по праву занимает первое место не только на территории РФ, но и в мире. Она пролегает через Евразию и соединяет Центральный и Дальневосточный регион. Время пути от начальной станции в Москве и до конечного пункта во Владивостоке составляет примерно 167 часов или около 7 суток. За время следования поезда будет совершено 120 остановок.

2) *Дальневосточная железная дорога – ведущее направление на территории РФ.*

По своей протяженности занимает второе место. Длина эксплуатируемого пути составляет 6826,2 км. Сегодня транспортный путь пролегает через Хабаровский и Приморский край, Республику Саха, Сахалинскую, Амурскую и Еврейскую автономную область. На данный момент управление этой железной дороги находится в Хабаровске. На всем пути пассажиров ожидает 416 станций и 3 погранперехода.

3) *Горьковская железная дорога – один из крупнейших железнодорожных маршрутов в стране.*

Вошла в тройку лидеров. Она была образована в 1936 году и имеет протяженность 5296 км. Данный маршрут представляет собой два параллельных широтных направления: Москва – Киров и Москва – Екатеринбург.

Особенность этой железной дороги – постоянная модернизация. Благодаря этому в 2010 году был пущен скоростной электропоезд «Сапсан», который смог доставлять

пассажиров гораздо быстрее. Например, путь из Москвы в Нижний Новгород начал составлять 3,5 ч, что является гарантом быстрых переездов во время путешествия.

4) *Байкало-Амурская магистраль (БАМ) – одна из самых значимых транспортных артерий России.*

Занимает четвертое место. Общая протяженность 4 324 км. Строительство данного железнодорожного пути длилось с 1938 по 1984 г. Ее путь проходит через 11 крупных рек России и 7 горных хребтов.

Такой долгий срок возведения оправдывает география магистрали и сложность проекта. Потребовалось дополнительно построить 2230 мостов разного размера, пробить 8 тоннелей. Помимо этого возникла необходимость организовать 200 железнодорожных станций в более чем 60 крупных городах и малонаселенных пунктах.

5) *Восточно-Сибирская железная дорога – живописный путь России.*

Занимает пятое место. Протяженность 3876 км. Особенность данного пути заключается в том, что он является частью Транссибирской железнодорожной магистрали. В ее состав также входит и Байкало-Амурская железная дорога.

Для путешественников она станет одним из самых интересных маршрутов, который может познакомить пассажиров поездов с уникальными географическими ландшафтами Бурятии, Амурской и Читинской области. Забайкальский национальный заповедник в Бурятии – это особое место для каждого туриста, способное покорить не только красотой нетронутой природы, но и своей фауной.

Тема 2.3

Промышленность РФ, формы ее территориальной организации

Студент должен знать:

Промышленную структуру РФ. Факторы развития отраслевой структуры. Основные направления развития промышленности в условиях НТР. Формы территориальной организации промышленности Российской Федерации: традиционные и новые. Классификацию отраслей промышленности по факторам размещения производства и предприятий по основным критериям. Роль военно-промышленного комплекса. Географию размещения основных научных центров. Производственные и научно-производственные объединения. Подходы к промышленной политике. Стратегию и приоритеты промышленной политики РФ.

Студент должен уметь:

Анализировать таблицы и составлять логические схемы. Применять различные критерии оценки структуры промышленности – по числу занятых в отрасли, по объему выпускаемой продукции в стоимостном исчислении, по стоимости основных производственных фондов. Определять главную цель промышленной политики. Давать характеристику принципам, лежащим в основе стратегии и промышленной политики государства. Выявлять направления воздействия разных отраслей промышленности на окружающую среду.

Содержание:

Промышленность. Добывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Тяжелая и легкая промышленность. Перерабатывающие отрасли АПК. Формы территориальной организации промышленности. Предприятие. Холдинг.

Промышленная холдинговая компания. Финансово-промышленное предприятие. Финансово-промышленная группа. НИОКР.

Домашнее задание

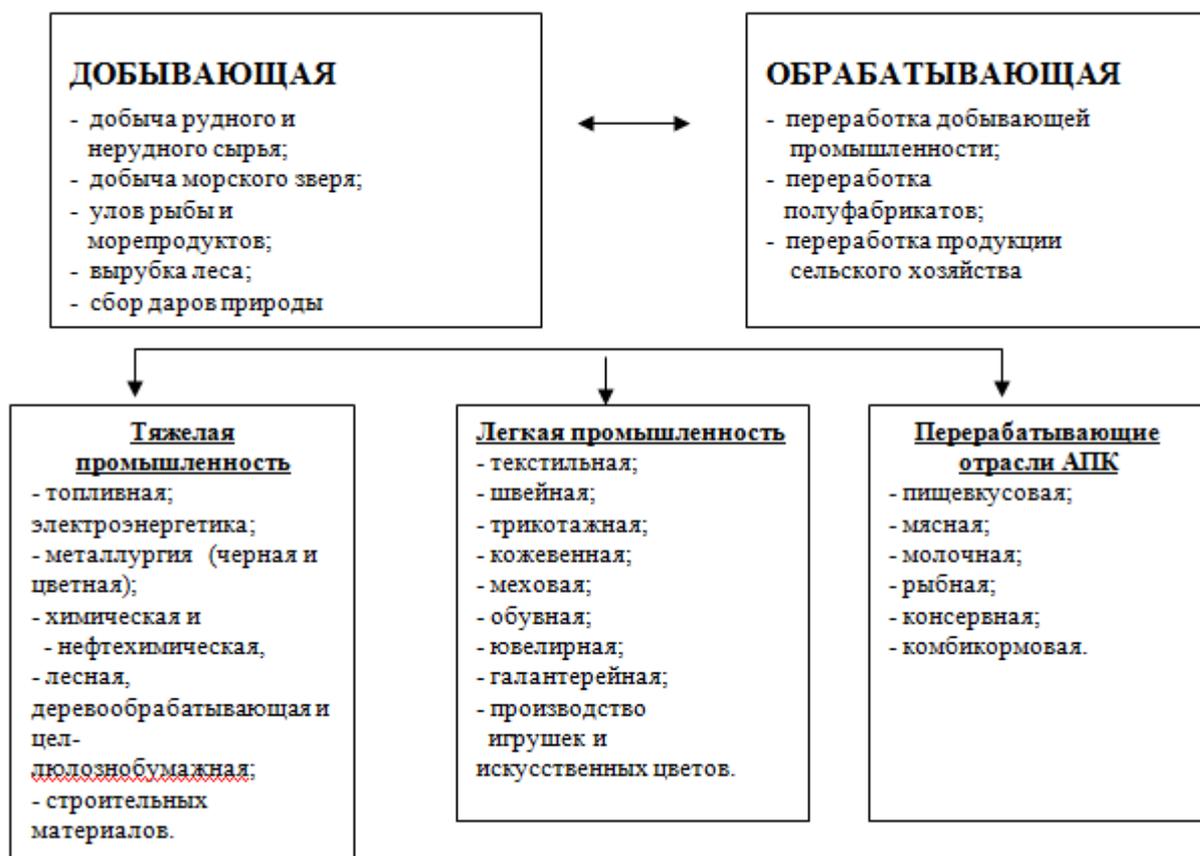
I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания: сообщения на темы «Трудовые ресурсы России и их использование», «Демографическая ситуация в России», «Миграция рабочей силы – плюсы и минусы», «Российские агломерации» «Промышленность – ведущая отрасль хозяйственного комплекса страны», «Развитие промышленности России», «Основные направления развития промышленности РФ», «Проблемы российской промышленности и пути их решения».

III. Выполнить структурно-логическую схему «Главные пропорции внутри промышленности».

- между добывающей и обрабатывающей промышленностью;
- между различными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами.

Рис. 2 Главные пропорции внутри промышленности



VI. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *промышленность, добывающая промышленность, обрабатывающая промышленность, предприятие, холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленное предприятие, финансово-промышленная группа, НИОКР.*

Тема 2.4

Топливо-энергетический комплекс.

Студент должен знать:

Значение ТЭКа. Состав и структура комплекса. Факторы и география размещения отраслей комплекса. Проблемы топливно-энергетического комплекса.

Студент должен уметь:

Анализировать статистические и картографические материалы. Определять значение и факторы размещения отраслей ТЭКа. Выявлять долю различных типов электростанций в выработке электроэнергии. Раскрывать проблемы топливно-энергетического комплекса. Давать характеристику отраслям ТЭКа по плану.

Содержание:

ТЭК. Топливные ресурсы. Топливо-энергетический баланс. Топливная промышленность. Отрасли топливной промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций. Энергосистема. ЕЭС России.

Домашнее задание

I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполнить структурно-логическую схему «Топливо-энергетический комплекс России».

Рис. 3 Топливо-энергетический комплекс России



III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *топливно-энергетический комплекс, топливно-энергетический баланс, энергосистема.*

Тема 2.5

Металлургический комплекс.

Студент должен знать:

Значение комплекса конструкционных материалов в хозяйстве России. Состав и структуру металлургического комплекса. Сырьевую базу комплекса. Металлы – черные, цветные, тяжелые, легкие, благородные, редкие. Типы предприятий металлургического комплекса. Особенности размещения предприятий металлургического комплекса. Центры размещения металлургического комплекса.

Студент должен уметь:

Анализировать тематические карты. Определять факторы размещения металлургических предприятий. Составлять схему межотраслевых связей отраслей. Обозначать особенности взаимосвязи металлургических предприятий по поставкам сырья, топлива, энергии. Раскрывать перспективы развития металлургии и возможные пути решения проблем в комплексе.

Содержание:

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Металлургический передел. Горно-обогатительный комбинат. Металлургическая база. Полный технологический цикл. Малая металлургия. Порошковая металлургия. Метод прямого восстановления железа. Энергоемкие производства. Отраслевая структура цветной промышленности.

Самостоятельная работа студента

Выполнение докладов:

- Металлургический комплекс России.
- Современные технологии получения стали и сплавов.
- Отраслевой состав цветной металлургии.

Выполнение структурно-логической схемы: «Металлургический комплекс России».

Домашнее задание

I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания: сообщения на темы «Металлургический комплекс России», «Современные технологии получения стали и сплавов», «Отраслевой состав цветной металлургии».

III. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *традиционные и новые конструкционные материалы, черная металлургия, производство чугуна и стали, цветная металлургия, металлургическая база, комбинат, металлургический завод полного цикла, предельный завод, завод малой металлургии.*

Тема 2.6

Химико-лесной комплекс

Студент должен знать:

Значение химико-лесного комплекса в хозяйстве России. Состав и структуру комплекса. Сырьевую базу комплекса. Размещение эксплуатационных лесов. Центры химико-лесного комплекса. Влияние ХЛК на экологию. Проблемы комплекса. Направления развития комплекса.

Студент должен уметь:

Анализировать тематические карты. Составлять схему межотраслевых связей отраслей. Раскрывать особенности химических производств и принципы их размещения. Выявлять проблемы химико-лесного комплекса и пути их решения.

Содержание:

Химическая промышленность. Горно-химическое производство. Основная химия. Химия органического синтеза. Химия полимерных материалов. Минеральные удобрения. Пластмассы. Искусственные и синтетические волокна. Синтетический каучук. Химизация. Химия изотопов. Нефтехимическая промышленность. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Химико-лесная база. Лесной фонд. Расчетная лесосека. Лесопромышленный комплекс (ЛПК). Целлюлозно-бумажный комбинат (ЦБК).

Домашнее задание.

I. Изучите источники информации по теме.

II. Заполните таблицу: «Химическая промышленность».

Табл. 1 Химическая промышленность

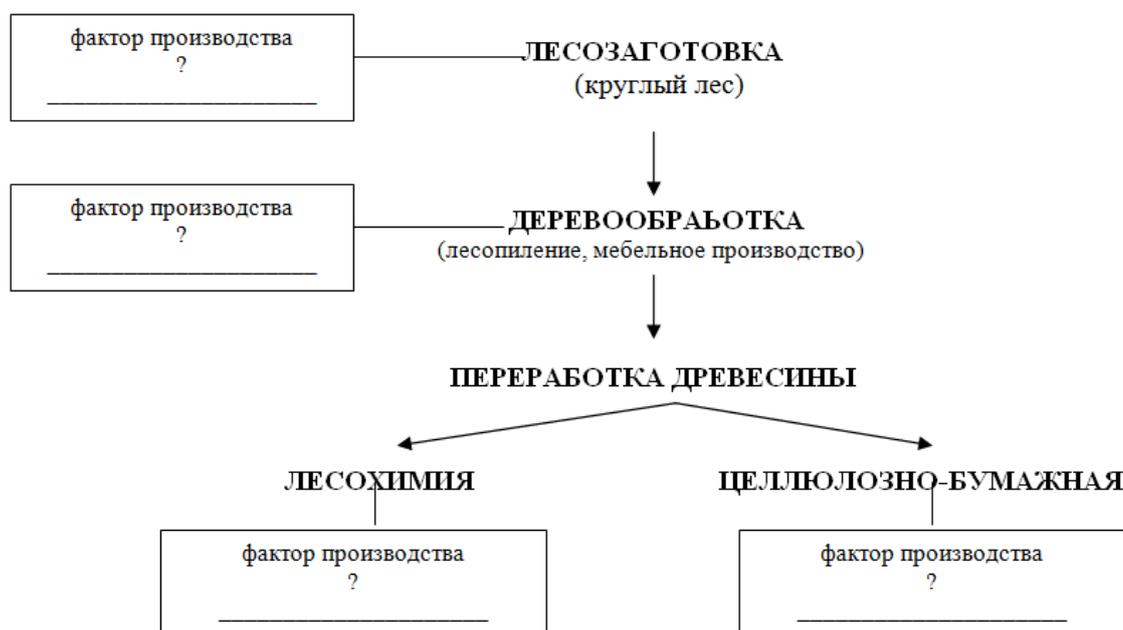
<i>Отрасль</i>	<i>Продукция</i>	<i>Факторы размещения</i>	<i>Центры производства</i>
1. Горнохимическая промышленность			
2. Основная химия			
3. Химия органического синтеза			

III. Заполните схему внутриотраслевых связей лесной промышленности.

ВОПРОС? Где могут размещаться отрасли лесной промышленности? Какие факторы и принципы размещения производства характерны для разных стадий производства.

Рис. 4 Внутриотраслевые связи лесной промышленности

Внутриотраслевые связи лесной промышленности



VI. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *химическая промышленность, химизация, лесная и целлюлозно-обрабатывающая промышленность, химико-лесная база, нефтехимическая промышленность.*

Тема 2.7

Машиностроительный комплекс.

Студент должен знать:

Значение, состав, структуру комплекса. Виды специализации: подетальную, предметную, технологическую. Стадии технологического процесса – заготовку, механическую обработку и сборку. Современные технологии: электронно-лучевую, лазерную, импульсную, мембранную, сверхвысоких давлений, сверхэластичное формообразование, оптимального раскроя металла. Производство современных средств связи. Проблемы конверсии в машиностроении и преодолении диспропорций в его развитии. Географию и особенности размещения машиностроительных предприятий.

Студент должен уметь:

Анализировать статистический материал, карты. Решать учебные задачи по раскрытию особенностей машиностроительного комплекса. Выявлять взаимосвязи комплекса с другими отраслями народного хозяйства. Определять факторы размещения различных отраслей машиностроения. Составлять характеристику предприятия. Формулировать проблемы комплекса и находить пути их решения.

Содержание:

Машиностроительный комплекс. Отрасли машиностроения – точное, сложное, общее; транспортное, сельскохозяйственное, тяжелое, станкостроение, судостроение, автомобилестроение, авиастроение, электроника и электротехника, приборостроение, энергетическое машиностроение, тракторостроение; специализация, виды специализации,

кооперирование, трудоемкость, наукоемкость, металлоемкость.

Домашнее задание.

I. Изучите источники информации по теме.

II. Выполните индивидуальные задания: доклады на темы «Машиностроительный комплекс», «Среднее машиностроение», «Общее машиностроение», «Тяжелое машиностроение».

III. Выполните структурно-логическую схему «Машиностроительный комплекс России».

Рис. 5 Машиностроительный комплекс России



VI. Выучите ведущие понятия и запишите в словарь: *машиностроительный комплекс, структура МК, факторы размещения машиностроения.*

Тема 2.8

Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность.

Студент должен знать:

Значение, состав, отраслевую структуру агропромышленного комплекса. Особенности АПК. Специфика зональной специализации сельского хозяйства. Обеспеченность России сельхозугодьями. Территориальная структура сельского хозяйства. Товарное сельское хозяйство. Экологические проблемы сельского хозяйства. Роль пищевой промышленности и ее отраслевую структуру.

Студент должен уметь:

Устанавливать значимость АПК для развития хозяйства страны. Анализировать статистические материалы и тематические карты. Создавать логические схемы «Структура АПК», «Отрасли сельского хозяйства». Устанавливать связь АПК с другими отраслями. Выявлять изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. Оценивать состояние пищевой промышленности РФ и выявлять причины ее отставания от мирового уровня и потребительского спроса.

Содержание:

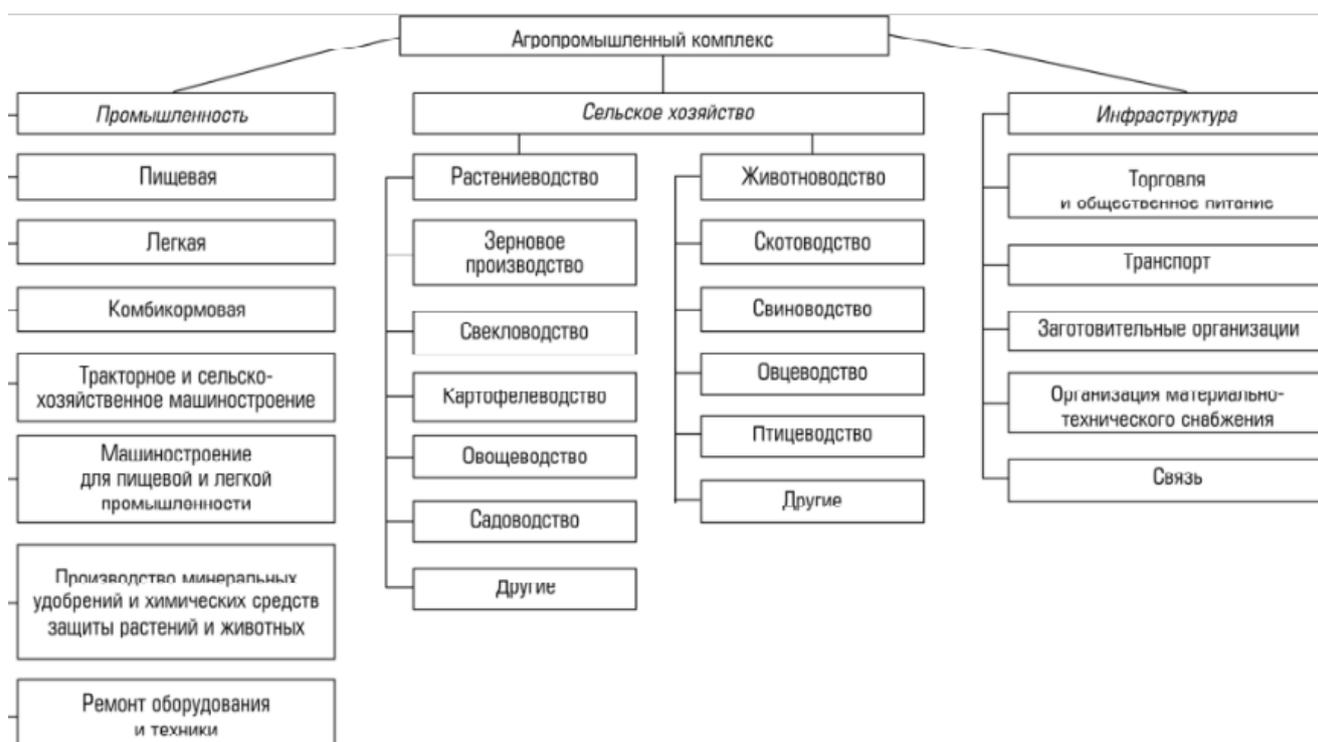
Агропромышленный комплекс, состав АПК. Агробизнес. Сельское хозяйство.

Отрасли сельского хозяйства. Земельный фонд России. Растениеводство. Животноводство. Сельхозугодья. Пищевая промышленность.

Домашнее задание

- I. Изучите источники информации по теме.
- II. Выполните структурно-логическую схему «Структура АПК России».

Рис. 6 Структура АПК РФ



III. Заполните таблиц «Растениеводство России», «Животноводство России».

Табл. 2 Растениеводство РФ

Культура	Требования к теплу	Требования к почве	Требования к влаге	Районы выращивания
Зерновые				
ячмень				
рожь				
пшеница				
Технические				
подсолнечник				
сахарная свекла				
лен-долгунец				

⊕ - наличие требований; ⊖ - отсутствие требований.

Табл. 3 Животноводство РФ

<i>Отрасли</i>	<i>Условия разведения</i>	<i>Районы разведения</i>
Скотоводство		
Свиноводство		
Овцеводство		
Пчеловодство		

Раздел 3

Территориальная организация крупных регионов России.

Тема 3.1

Экономическое районирование и административно-территориальное устройство. Федеральные округа в системе вертикали власти.

Студент должен знать:

Административно-территориальное устройство современной России. В чем выражается ГРТ. Признаки районирования. Районообразующую роль отраслей специализации. Значение вспомогательных и обслуживающих отраслей. Формы территориальной организации хозяйства – ТПК и технополисы. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов. Региональную и экономическую политику России и стран СНГ.

Студент должен уметь:

Создать «образ района». Рассчитывать отрасль специализации. Определять функции районирования. Выявлять стратегические задачи регионального районирования.

Содержание:

Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность. Реформы Петра I и Екатерины II: возникновение институтов территориального управления. Модернизация АТУ в 19 веке (В.Н. Татищев., П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и в 20 веке (Госплан ГОЭЛРО). Звенья территориальной системы страны. Географическое разделение труда (ГРТ). Экономическое районирование. Звенья районирования. Федеральные округа с системе вертикальной власти. Специализация территории. Отрасль специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Территориально-производственный комплекс (ТПК), научно-производственные комплексы (технополисы). Свободные экономические зоны. Экономический район. Федеральные округа с системе вертикальной власти.

Тема 3.2 – 3.9

Федеральные округа РФ.

Студент должен знать:

Состав ФО. Географическое положение. Историю освоения региона. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Качество жизни населения региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства региона. Основные, вспомогательные и дополняющие отрасли специализации. Структуру и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Студент должен уметь:

Определять особенности географического положения ФО: по отношению к другим регионам, хозяйственным центрам, к транспортным путям, главным грузопотокам, к внешним рынкам. Выявлять связь между ресурсной базой региона и отраслями специализации ФО. Давать характеристику транспортно-промышленному узлу.

Содержание:

Географическое положение района. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития ФО.

Домашнее задание к разделу

- I. Изучите источники информации по темам.
- II. Выполните и оформите реферативную работу по выбранной теме.

Темы рефератов:

- 1 Центральный ФО.
- 2 Северо-Западный ФО
- 3 Приволжский ФО.
- 4 Уральский ФО.
- 5 Сибирский ФО.
- 6 Дальневосточный ФО.
- 7 Южный ФО.
- 8 Северо-Кавказский ФО.

Реферативная работа выполняется по плану:

1. Состав ФО.
2. Физико- и экономико-географическое положение ФО.
 - положение по отношению к другим федеральным округам;
 - положение по отношению к хозяйственным центрам;
 - положение по отношению к транспортным путям;
 - положение по отношению к главным грузопотокам;
 - положение по отношению к внешним рынкам.
3. История освоения территории и формирования хозяйственного комплекса: влияние на структуру и территориальную организацию хозяйства. Этапы освоения.
4. Природные условия и ресурсы (минеральные, земельные, агроклиматические, лесные, водные, рыбные, рекреационные) ФО.
5. Население и трудовые ресурсы ФО:
 - естественное и механическое движение населения;
 - национальный состав;
 - рынок труда, занятость населения.
6. Хозяйство ФО
 - общая характеристика, структура;
 - отрасли специализации промышленности, крупные центры (промышленные узлы);
 - отрасли специализации сельского хозяйства;
 - транспортная сеть.

7. Экономические связи ФО.
8. Проблемы и перспективы развития ФО

Раздел 4. Внешние экономические связи России и ее регионов.

Студент должен знать:

Роль и место России в системе международного разделения труда. Формы и методы сотрудничества. Внешнюю торговлю России. Структуру экспорта и импорта. Участие России в международных экономических организациях.

Принципы сотрудничества России с государствами СНГ. Развитие внешнеэкономических связей России со странами ближнего зарубежья. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья: с США, Германией, Великобританией, Францией, Китаем, Японией, Индией.

Студент должен уметь:

Давать характеристику формам внешнеэкономических связей России с зарубежными странами. Анализировать структуру российского экспорта и импорта продукции. Выявлять проблемы и перспективы внешней торговли. Давать характеристику внешнеэкономическим связям России с европейскими государствами. Определять особенности торгово-экономического сотрудничества России и США. Выявлять перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Содержание:

Внешнеэкономическая деятельность России. Международная торговля. Внешнеторговый баланс. Товарная структура внешней торговли России. Всемирная торговая организация. Научно-техническое сотрудничество. Торговля лицензиями. Лизинг. Банковская система и кредитование. Совместные предприятия. Географическая структура внешней торговли России. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Задачи внешнеэкономической политики России.

Домашнее задание

I. Изучите источники информации по темам.

II. Выполните индивидуальные задания: сообщения на темы «Взаимодействие России в рамках ШОС: проблемы и перспективы», «Экономические связи России и ЕС в условиях экономических санкций», «Торгово-экономическое сотрудничество России с НИС: Бразилией, Индией, Китаем».

III. Выполните структурно-логическую схему «Структура АПК России»

3 КАК ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ (ДОКЛАД)?

При подготовке сообщения (доклада) целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

- Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.

- Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

- Составьте план сообщения (доклада).

- Напишите текст сообщения (доклада).

Помните!

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.

- При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

- В конце сообщения (доклада) составьте список источников информации, которым вы пользовались при подготовке.

- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

- Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- *критерий правильности*, т.е. соответствия языковым нормам,

- *критерий смысловой адекватности*, т.е. соответствия содержания выступления реальности,

- *критерий эффективности*, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: *докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией)*.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя "объять необъятное", охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать

основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития *основной части* должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего".

Подготовка сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.

3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;

6. список источников информации;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата

Количество страниц

Титульный лист 1

Содержание (с указанием страниц) 1

Введение 1

Основная часть 10-12

Заключение 1

Список источников информации 1

Приложения - без ограничений

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...»), «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список источников информации является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 7 до 10. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

5 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1 Региональные проблемы России.

2 Региональная политика как фактор экономического роста.

- 3 Россия в системе международных торгово-экономических отношений.
- 4 Проблема "запад" - "восток" в экономике современной России.
- 5 Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны.
- 6 Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики.
- 7 Россия, ее регионы и предприятия в мирохозяйственном процессе.
- 8 Экономический анализ товарооборота РФ за последние 5 лет.
- 9 Россия и ее регионы в международной специализации и кооперировании и производства.
- 10 Функционирование совместных предприятий на территории РФ.
- 11 Иностраннные инвестиции в экономике России.
- 12 Миграция рабочей силы – плюсы и минусы.
- 13 Центральный федеральный округ РФ и его ресурсы.
- 14 Москва — сердце России.
- 15 Северо-Западный федеральный округ : особенности и направления регионального развития.
- 16 Санкт-Петербург – культурная столица России.
- 17 Природно-ресурсный потенциал Приволжского ФО.
- 18 Промышленность Уральского ФО.
- 19 Сибирский ФО: проблемы климата, заселенности, инфраструктуры.
- 20 Дальневосточный ФО: территории опережающего развития.
- 21 Крым в составе Южного ФО.
- 22 Взаимодействие России в рамках ШОС: проблемы и перспективы.
- 23 Экономические связи России и ЕС в условиях экономических санкций.
- 24 Торгово-экономическое сотрудничество России с НИС: Бразилией, Индией, Китаем.
- 25 Ростов-на-Дону – Южная столица РФ.

6 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание курса «Региональная экономика». «Объект» и «предмет» исследования дисциплины.
2. Место «Региональной экономики» в системе наук. Направления и методы исследования.
3. Задачи региональной экономики в современных условиях.
4. Региональная и экономическая политика России.
5. Финансовая система. Сферы финансовой системы. Роль территориальных финансов.
6. Территориальные финансы. Какие задачи с помощью территориальных финансов решает государство. Звенья территориальных финансов.
7. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
8. Ресурсообеспеченность. Методика оценки природных ресурсов.
9. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
10. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение угольных месторождений.
11. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение железорудных месторождений.
12. Природно-ресурсный потенциал России. Размещение месторождений руд цветных металлов.
13. Природно-ресурсный потенциал России. Месторождения нерудных полезных ископаемых.
14. Природно-ресурсный потенциал России. Лесные ресурсы.
15. Природно-ресурсный потенциал России. Водные ресурсы.

16. Природно-ресурсный потенциал России. Земельные ресурсы.
17. Население. Закономерности и показатели размещения населения.
18. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Безработица.
19. Воспроизводство и структура населения.
20. Миграция трудовых ресурсов.
21. Закономерности размещения производства.
22. Принципы размещения производства.
23. Факторы размещения производства.
24. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура экономики России.
25. Размещение производительных сил России. Определение уровней специализации экономических районов.
26. Транспортный комплекс России. Железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Морской, речной транспорт.
28. Воздушный и трубопроводный транспорт.
29. Основы экономического районирования.
30. Принципы районирования.
31. Стратегические задачи регионального развития в условиях переходного периода экономического развития.
32. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
33. Общая характеристика хозяйства России.
34. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность.
35. Черная металлургия России.
36. Машиностроительный комплекс России.
37. Химическая промышленность России.
38. Лесная промышленность России.
39. Легкая промышленность России.
40. Пищевая промышленность России.
41. Сельское хозяйство России.
42. Свободные экономические зоны.
43. Центральный ФО.
44. Северо-Западный ФО.
45. Приволжский ФО.
46. Южный ФО.
47. Северо-Кавказский ФО.
48. Уральский ФО.
49. Сибирский ФО.
50. Дальневосточный ФО.

7 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Литература

Основная:

1 Вишняков Я.Д. [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Экономическая география : учебник и практикум для СПО Гриф УМО СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование) — Книга находится в ЭБС Университетская библиотека ISBN 978-5-9916-6204-8..

Дополнительная:

2 Глушкова В.Г., Плисецкий Е.Л. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие. — Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство: Кнорус, 2018г. — ISBN 978-5-406-06226-5 [Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/213578953>

3 Морозова Т.Г., Региональная экономика: [Электронный ресурс] — 4-е изд., перераб. и доп. М.ЮНИТИ-ДАНА, 2015г. 529с. — [Режим доступа:

<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8b135bb7-f611-11e3-9766-90b11c31de4c>

4 Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю.А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой. — 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : КНОРУС, 2017.— 380 с. ISBN 978-5-406-05560-1 - [Режим доступа:

<https://ozonst.cdn.ngenix.net/multimedia/1015661575.pdf>

5 Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г., Региональная экономика: Учебник— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство: Кнорус, 2019г. — ISBN 978-5-534-05112-4 [Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-432140#page/2>

Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]: Режим открытого доступа:

<http://www.gks.ru/>.

- Сайт Правительства Российской Федерации. Режим открытого доступа: <http://www.government.ru>.

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим открытого доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>.

8 ГЛОССАРИЙ

Автономия – право самостоятельного управления и решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закреплённое конституцией.

Автономная область (АО) – область России, отличающаяся особенностями национального состава и быта и входящая непосредственно в состав республики или края. В России одна АО – Еврейская. АО обладает особыми правами по устройству своей территории,

устанавливает границы районов и районное деление, которое по её представлению утверждается. Территория АО не может быть изменена без её согласия.

Автономный округ – одна из форм осуществления административной автономии в России, характеризующаяся особенностями национального состава населения.

Агломерация – скопление городских поселений (городов-спутников) вокруг крупного города

Административно-территориальное деление – система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

Акционерное общество – (АО) – предприятие, капитал которого составляется из взносов акционеров (пайщиков).

Анклав – часть территории одного государства, окружённая со всех сторон территорией других государств.

АПК – группа отраслей, обеспечивающих:

1. производство техники и удобрений для с/х;
2. собственно производство с/х продукции;
3. ее первичная переработка;

Активы – все ценное что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности.

Акционерное общество (АО) – хозяйственная организация, сохозяевами которой может быть большое число владельцев денежных средств, каждый из которых получает право на часть её имущества и прибылей, но отвечает по её обязательствам только в пределах сумм, потраченных некогда на покупку акций.

Безработица – наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Бюджет - роспись денежных доходов (поступлений) и расходов (использования), составляемая для государства, местных органов управления, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица на определенный период (год, квартал, месяц). Приходная и расходная часть Б. содержат указания на источники поступления и направления расходования средств. Если расходы превышают доходы, то Б. сведен с дефицитом. Превышения доходов над расходами образует положительный остаток.

Валовой продукт страны – совокупная рыночная стоимость всех произведённых в стране за год конечных товаров.

Валовый внутренний продукт (ВВП) - макроэкономический показатель статистики народного хозяйства. Он рассчитывается как совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг. Исчисляется тремя способами: 1) по производству - как сумма добавленной стоимости всех отраслей материального производства и сферы услуг, включая весь экспорт товаров и услуг; 2) по распределению - как сумма государственного и частного потребления, государственных и частных инвестиций, прироста или уменьшения всех видов запаса и экспорта; 3) по доходам - как сумма заработной платы наемных работников, всех видов прибыли, рентных доходов, амортизационных отчислений и косвенных налогов. В.В.П. рассчитывается в текущих или неизменных (сопоставимых) ценах. Для международных сравнений он исчисляется в долларах США. Динамика его - важное свидетельство экономического состояния страны.

Валовый национальный продукт (ВНП) - один из обобщающих макроэкономических показателей развития народного хозяйства, характеризующий конечные итоги всех видов экономической деятельности в стране. **В.Н.П.** включает в себя сумму товаров и услуг,

произведенных национальными субъектами (предприятиями, организациями, частными лицами) за год независимо от их территориального расположения. В отличие от валового общественного продукта и национального дохода, которые создаются только в сфере материального производства, **ВНП** отражает результаты экономической деятельности как в материальном, так и нематериальном производстве. **ВНП** отличается от валового внутреннего продукта на сальдо (разность между денежными поступлениями и расходами за определенный период) внешнеторговых операций, экспорта и импорта товаров и услуг, перевода зар. платы рабочих и перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала.

Валюта - 1) денежная единица данного государства и ее тип (золотая серебряная, бумажная); 2) денежные знаки иностранных государств применяемых в международных расчетах (иностранная валюта); 3) международные счетные единицы и платежные средства (СДР, ЭКЮ и т.д.), выпускаемые межправительственными валютно-финансовыми организациями.

Валютная система - совокупность валютных экономических отношений, исторически сложившихся на основе интернациональных хозяйственных связей. Основными элементами национальной В.С. являются национальная валюта; условия обратимости национальных валют; паритет национальных валют; режим курса иностранных валют; наличие или отсутствие валютных ограничений в стране; национальное регулирование международной валютной ликвидности страны; регламентация использования международных кредитных средств обращения; регламентирование международных расчетов страны; режим национального валютного рынка и рынка золота; национальные организации обслуживающие и регулирующие валютные отношения страны.

Валютный курс - стоимостное соотношение двух валют при их обмене; "цена" денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах группы стран ("валютная корзина"), либо в международных расчетных денежных единицах (СДР, ЭКЮ и др.). Отражает соотношение покупательной способности валют, темпов инфляции в соответствующих странах, спроса и предложения конкретных валют на международных валютных рынках и др.

Валютный рынок - механизм, обеспечивающий куплю-продажу валют и платежных документов (векселя, переводы, аккредитивы), необходимых для осуществления расчетов по внешней торговле, ям, межгосударственным платежам.

Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.

Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико- и экономико-географическими факторами.

Геополитическое положение – это оценка места страны на политической карте, её отношение к различным государствам.

Демография – наука о народонаселении, его воспроизводстве.

Демографический взрыв – резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости.

Демографический кризис – резкое уменьшение прироста населения в результате резкого снижения рождаемости и увеличения смертности.

Демографическая политика – это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном для себя направлении.

Демографическая ситуация – это сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время половозрастную структуру населения и динамику его численности.

Депопуляция – уменьшение численности населения.

Естественное движение населения – демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или убыли населения, браки и разводы.

Естественный прирост населения – превышение количества родившихся людей над количеством умерших за определённое время.

Земля – все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для использования при производстве экономических благ.

Иммигранты – граждане одного государства, поселяющиеся на территории другого государства.

Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан других стран.

Издержки производства - затраты предпринимателя, капиталиста на покупку средств производства и рабочей силы. Они показывают, чего стоит товар капиталисту.

Импорт – покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах.

Индустриализация – создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.

Интеграция – объединение в целое каких-либо частей или элементов.

Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.

Инвестирование – направление денег на приобретение дополнительного капитала.

Инфляция – процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесцениванию денег.

Инфраструктура – совокупность материальных средств, обеспечивающих производственные и социально-бытовые потребности.

Производственная инфраструктура продолжает процесс производства в сфере обращения и создает новую стоимость. Включает транспорт, связь, складское и тарное хозяйства, материально-техническое снабжение, теплотрассы, коммуникации).

Социальная инфраструктура включает пассажирский транспорт, систему связи по обслуживанию населения, коммунально-бытовое хозяйство.

Кооперирование – (сотрудничество) – производственные связи между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими определённую продукцию.

Конкуренция – экономическое соперничество за право получения большей доли вида ограниченных ресурсов.

Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, её обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.

Лизинг - долгосрочная аренда машин и оборудования. Преимущества: позволяет арендатору получить необходимые ему технические средства до оплаты их полной стоимости, избежать расходов на ремонт и в условиях растущих темпов морального износа осуществлять замену арендованного оборудования на новое.

Машиностроение – комплекс отраслей тяжёлой промышленности, изготавливающих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.

Материальное производство - основа н/х комплекса; включает: 1) отрасли, непосредственно создающие материальные блага (промышленность, с/х, строительство); 2) отрасли, доставляющие созданные материальные блага потребителям,- транспорт и связь по обслуживанию материального производства; 3) отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения, - торговля, материально-техническое обеспечение, заготовки, общественное питание).

Материально-техническая база – совокупность средств производства и общественной организации производства.

Межотраслевой комплекс – интеграционная структура народного хозяйства внутри отдельно взятой отрасли или на стыке разных отраслей.

Мегалополис – наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате нескольких городских агломераций.

Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжёлой промышленности и разделяющаяся на **чёрную** и **цветную металлургию**.

Муниципальные предприятия, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.

Народное хозяйство – (экономика) любой страны – это взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).

Международное разделение труда (МРТ) - процесс взаимообусловленной специализации хозяйств на производстве разного рода товаров для их обмена на мировом рынке, ведущий к созданию многосторонних и отношений между странами.

Мигранты – население, которое меняло свое место жительства хотя бы раз в жизни.

Миграция- передвижение (перемещение) населения по территории.

Мировое хозяйство — исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой экономическими, политическими и культурными отношениями.

Младенческая смертность- число умерших в возрасте до 1 года на тысячу родившихся-

Народ – население определённой страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).

Население – совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории, страны, региона, города людей.

Нация – историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными её признаками.

Национальный доход – стоимость, вновь созданная в течение определённого времени в экономике страны или её региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.

Непроизводственная сфера включает: 1) отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание населения, транспорт и связь по обслуживанию населения и т.д.); 2) отрасли социального обслуживания (просвещение, здравоохранение, культура и искусство, наука и научное обслуживание); 3) отрасли управления и обороны.

Население – сложная совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях.

Народнохозяйственный комплекс – совокупность всех звеньев общественного производства, распределения, обмена и потребления на территории страны.

Основной капитал (фонды) – стоимостное выражение средств труда; признак- перенос стоимости на продукт – постепенно, в течении ряда круговоротов (производственных циклов) частями по мере износа.

Отрасль – группа фирм, производящих сходные или одинаковые продукты.

Отрасль специализации - отрасль, производство продукции которой обеспечено ресурсами на длительное время, себестоимость ее ниже, чем в других районах, а объем производства обеспечивает потребности сразу нескольких экономических районов страны

Отраслевая структура – совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями.

Поселение – компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей (поселения бывают: городские и сельские).

Производительность труда – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.

Предприниматель – человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму, чтобы, соединяя производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесёт ему прибыль.

Предпринимательство – оказываемые обществу услуги особого рода, состоящие в создании для производства и распределения жизненных благ новых коммерческих организаций, называемых фирмами.

Прибыль – разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами, необходимыми для производства и организации продажи этих товаров и услуг.

Приватизация – передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций.

Природные ресурсы – те компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.

Природные условия – те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.

Природно-ресурсный потенциал – наличие природных ресурсов, их количество, качество и

сочетание.

Производительные силы - система личных, субъективных (человек) и технических (предметных) элементов, осуществляющих "обмен веществ между человеком и природой в процессе общественного производства.

Производство – превращение вещества природы в блага, необходимые людям.

Производительность – объем благ, который удастся получить от использования единицы определенного вида ресурсов в течение фиксированного периода времени.

Производительность труда – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.

Промышленность – самая крупная и технически совершенная отрасль материального производства, где создаются средства производства, орудия труда и большая часть предметов потребления.

Промышленно-холдинговая компания – группа технологически взаимосвязанных предприятий, расположенных на определенной территории.

Район – территория, выделяемая на основании определённых показателей: экономических, социальных, физико-географических, административных, ресурсных, экологических.

Регион – используется и как синоним понятия “район”, и для характеристики территорий, не имеющих чётко очерченных границ.

Региональная экономика – область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями.

Рекреация – восстановление сил человека; отдых. Рекреационные ресурсы – это ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека, создающие условия для хорошего отдыха.

Расселение – исторический процесс распространения населения по территории страны или региона.

Рождаемость – процесс возобновления населения за счёт новых рождений, частота рождений в определённой группе населения.

Рынок труда – совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменять свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на трудовые услуги.

Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.

Современный экономический район — это целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

Специализация – сосредоточение определенного вида деятельности в руках того человека или организации, которые справляются с ней лучше других.

Территориально-производственный комплекс – это пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных между собой отраслей.

Территориальная структура – деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям – экономическим зонам, районам, промышленным центрам, узлам.

Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включает **нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную и сланцевую промышленности**. Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.

Торговля – добровольный и взаимовыгодный обмен результатами специализированного производства благ.

Труд – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.

Трудоспособное население – это часть населения, обладающая совокупностью физических и духовных сил, позволяющих ему трудиться, и ограниченная определенными возрастными рамками. Границы трудоспособного возраста носят подвижной характер и определяются социально-экономическими условиями и физиологическими особенностями развития человека.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.

Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.

Услуга – деятельность, приносящая сама по себе пользу тому, ради кого она осуществляется.

Факторы производства – экономические ресурсы, в которые включаются:

- 1) земля; 2) труд; 3) капитал; 4) предпринимательские способности.

Финансово-промышленные предприятия – добровольный производственно-финансовый союз самостоятельно хозяйствующих объектов.

Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырьё, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.

Федеральный округ — это экономический район высшего звена, представляющий собой крупный территориально-производственный комплекс, в котором сочетаются отрасли рыночной специализации с отраслями, дополняющими территориальный комплекс, и инфраструктурой.

Холдинг – форма индустриальной интеграции предприятий (АО) с участием государственного капитала.

Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передаётся на большие расстояния и распределяется между потребителями, а также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

Экономико-географическое положение (ЭГП) – позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.

Экономическая система общества - это определенная форма организации общественного производства, в рамках которой ограниченные ресурсы используются для удовлетворения потребностей людей. Материальной основой каждой такой системы является производство как основа жизни человека и общества. Социальную основу **Э.с.о.** составляют исторически

сложившиеся отношения собственности.

Экономически активное население – часть трудоспособного населения, которая занята во всех видах деятельности или намерена участвовать в производстве.

Экономически пассивное население – часть населения, которая не стремится к трудоустройству.

Экономическое развитие - сочетание экономического роста и качественных изменений в условиях и организации хозяйственной жизни страны.

Экономическое районирование — это выделение территорий, отличающихся своей специализацией хозяйства в территориальном разделении труда.

Экономический рост – устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны.

Экономические затраты – общие затраты фирмы на производство товаров или услуг в течение определенного периода времени, определенные с учетом внутренних задач.

Экономическая прибыль – разница между выручкой от реализации и экономическими затратами.

Экономические системы – формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по 1) способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства и 2) типу собственности на экономические ресурсы.

Экономическая эффективность – способ организации производства, при котором затраты на производство определенного количества продукции минимальны.

Экспорт – продажа жителям других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики.

Эмиграция – выезд из страны.

Этнос – (народ) – исторически сложившаяся устойчивая группировка людей – племя, народность, нация.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа реферата (доклада)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

по дисциплине « _____ »

Тема: _____

Автор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Учебная группа СЭ11

Оценка _____

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ростов-на-Дону
2018