

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 02.10.2023 15:36:27  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Основы предпринимательства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	<b>Ветеринарный фельдшер</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	44	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	10	
часов на контроль	2	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	44	44	44	44

Программу составил(и):

*Высшая категория, Преподаватель АК ДГТУ, Захаренко Нина Ивановна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Директор ООО "МиРа", Долгова Р.А.; Высшая категория, Преподаватель, Кольчик И.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Основы предпринимательства**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.2.2	Информатика
2.2.3	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01.:</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>ОК 02.:</b>	<b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 03.:</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>ОК 04.:</b>	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>ОК 05.:</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>ОК 06.:</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>ОК 07.:</b>	<b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>ОК 09.:</b>	<b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 10.:</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>ОК 11.:</b>	<b>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>ПК 1.1.:</b>	<b>Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</b>
<b>ПК 1.2.:</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</b>
<b>ПК 1.3.:</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>ПК 2.1.:</b>	<b>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>
<b>ПК 2.2.:</b>	<b>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</b>
<b>ПК 2.3.:</b>	<b>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и значение предпринимательства, его организационно- правовые формы;
3.1.2	- основные правовые нормы деятельности предпринимателей;
3.1.3	- принципы эффективности предпринимательства;
3.1.4	- направления и методы государственного регулирования предпринимательства;
3.1.5	- назначение и порядок разработки бизнес-плана
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Умения
3.2.2	- применять методы оценки предпринимательского риска;
3.2.3	- оформлять основные документы по регистрации организаций;
3.2.4	- выявлять риски, определять потери и меры по защите от них;
3.2.5	- оценивать эффективность предпринимательства;
3.2.6	- применять методы оценки предпринимательского риска;

3.2.7	- оформлять основные документы по регистрации организаций;
3.2.8	- выявлять риски, определять потери и меры по защите от них;
3.2.9	- оценивать эффективность предпринимательства.
3.2.10	
3.2.11	

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>						
1.1	Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.Л2.1		
1.2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л2.1		
1.3	Тема 2. История российского предпринимательства /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.Л2.1		
1.4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			

1.5	Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		
1.6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
1.8	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		
1.9	Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		

1.10	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Организационно-правые формы бизнеса в России. Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире. Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса. Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2		
1.11	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Организационно-правые формы предпринимательской деятельности в России». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
1.12	Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		
1.13	Решение задач на определение платежей по кредиту /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
1.14	Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		

1.15	Тема 8. Риски предпринимательской деятельности /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		
1.16	Тема 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
1.17	Определение ликвидности предприятия /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
1.18	Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2Л2.1		
1.19	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной работы Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

. Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Изложите сущность предпринимательства.
2. Расскажите о характерных особенностях предпринимательской деятельности. Каковы условия ее эффективного функционирования?
3. Дайте определение понятия «предприниматель».
4. Что вы знаете о субъектах малого предпринимательства?
5. Перечислите известные вам организационно-экономические формы предпринимательства. Каковы особенности каждой из них?
6. Какие формы предпринимательской деятельности по их правовому статусу вам известны? Расскажите об особенностях каждой из них.
7. Расскажите о факторах производства, необходимых для организации производственного предпринимательства.
8. Какими показателями оценивают результаты предпринимательской деятельности? Объясните сущность каждого из них.
9. Раскройте особенности финансового предпринимательства.
10. В каких формах может осуществляться консультативное предпринимательство?
11. Охарактеризуйте учредительные документы юридического лица.
12. Какие документы необходимы предпринимателю для регистрации и лицензирования?
13. Что такое сделка? Назовите признаки классификации сделок.
14. Объясните, при каких условиях сделка считается действительной.
15. В чем особенности фьючерсных сделок?
16. Какова специфика договора в предпринимательской сфере? Расскажите о договорах купли-продажи и аренды.
17. Что вы знаете о финансовых отношениях предпринимателя?
18. Назовите известные вам источники финансирования предпринимательской деятельности. Каковы особенности каждого из них?
19. Каков порядок получения банковского кредита? Перечислите документы, необходимые для этого.
20. Расскажите о роли бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности.
21. Что понимается под финансовым состоянием предприятия? Расскажите о содержании экспресс-анализа бухгалтерского баланса.
22. Перечислите основные виды налогов, уплачиваемые предпринимателями.
23. В чем суть упрощенной системы налогообложения предпринимательской деятельности?
24. Что вам известно о партнерских связях в предпринимательской деятельности?
25. Каковы особенности производственного, финансового и товарообменного сотрудничества в предпринимательской сфере?
26. Объясните сущность франчайзинга. Каковы его формы?
27. Расскажите об истоках возникновения венчурного бизнеса.
28. Охарактеризуйте известные вам формы венчурного предпринимательства.
29. Опишите сущность понятия «деловой этикет». Каково его значение для предпринимателя?
30. Что вам известно об имидже делового человека?
31. Какую роль играет корпоративная культура в организации предпринимательской деятельности?
32. Профессиональными моральными нормами всегда были вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие.
33. Расскажите о наиболее важных и сложных проблемах, связанных с формированием деловой этики предпринимателя.
34. Почему в предпринимательской деятельности так важно уделять внимание правильной организации деловых контактов?
35. Объясните, какую роль в формировании внешнего вида делового человека играют костюм, манера поведения?
36. Объясните сущность таких категорий морали, как долг, совесть, честь, достоинство.
37. Дайте краткую характеристику основным элементам планирования в малом бизнесе. Каковы особенности каждого из них?
38. Роль бизнес-планирования в деятельности малой фирмы.
39. Объясните, какая информация необходима для формирования бизнес-плана?
40. Раскройте содержание основных принципов построения бизнес-плана.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьмина Евгения Евгеньевна	Предпринимательская деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Морозов Геннадий Борисович, Морозов Г. Б.	Предпринимательская деятельность: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозов Геннадий Борисович	Предпринимательская деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:
7.2	- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
7.3	- классная доска (стандартная или интерактивная),
7.4	- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
7.5	- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
7.6	- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания находятся в приложении
--