

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 20.09.2023 23:24:15
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационно-
технологического колледжа
_____ В.А. Зибров
«__» _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.14 «Машиностроительное производство»
Образовательной программы
По специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

Ростов-на-Дону
2023 год

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.14 «Машиностроительное производство»»
в 22.02.06 Сварочное производство разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 22.02.06 Сварочное производство (приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от от 21 апреля 2014 г. № 360).

Разработчик:

Преподаватель АТК

_____ Агеев С.О.
«__» _____ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии
специальностей «сварочное производство»

Протокол № 3 от «01» марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ С.О. Агеев
«01» марта_2023 г.

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа,
протокол №3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

_____ В.А. Зибров

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает комплекты оценочных средств для проведения:

- текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного, (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).
- квалификационных экзаменов по профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Индекс наименование дисциплин, междисциплинарны х курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП. 00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01. Инженерная графика	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи; знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3

	<p>компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</p> <p>основы строительной графики</p>	
<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>уметь:</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</p> <p>выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>основы конструирования</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.3</p>
<p>ОП.03. Электротехника и электроника</p>	<p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>методы электрических измерений;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.3</p>
<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>уметь:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>выбирать способы соединения материалов;</p> <p>обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>знать:</p> <p>строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>классификацию и маркировку основных материалов;</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>

	методы защиты от коррозии; способы обработки материалов	
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации 	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2
ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения 	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3
ОП.07. Правовое обеспечение	уметь: использовать необходимые нормативные	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>правовые акты; применять документацию систем качества; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>2.1 - 2.3</p>
<p>ОП.08. Охрана труда</p>	<p>уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику знать: воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3</p>
<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.3</p>

	<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ОП 10 Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирования</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; -определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; -оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; -различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; -определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; -разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; -применять этические нормы предпринимательства; -выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; -производить оценку предпринимательской 	<p>ОК 1 - 9</p>

	<p>деятельности знать: -историю развития предпринимательства в России ; -понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; -объекты, субъекты и цели предпринимательства; -нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; -виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; -внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; -характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; -типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; -предпринимательские риски и способы их снижения; -понятие культуры предпринимательства.</p>	
<p>ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
<p>ОП.12. Автомобильные</p>	<p>уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>ОК-1, ОК- 4, ОК-9 ,ОК-6, ПК-1.1,</p>

<p>перевозки</p>	<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать организацию транспортного процесса на автомобильных перевозках с минимальными трудовыми и материальными затратами при максимальной эффективности в условиях рыночной экономики , <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - способы ориентирования в условиях частой смены технологий, - расширения типажа подвижного состава автомобильного транспорта в профессиональной деятельности, - возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>ПК-3.1</p>
<p>ОП.13. Автомобильные эксплуатационные материалы</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов, - определять факторы, влияющие на их экономное расходование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях. 	<p>ОК-1, ОК- 4, ОК-9 ,ОК-6, ПК-1.1, ПК-3.1</p>
<p>ОП.14. Основы проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблему и вытекающие из нее задачи; - самостоятельно осуществлять поиск информационного материала; - составлять индивидуальный рабочий план; - анализировать полученные данные и делать выводы; - выбирать соответствующую форму проектного продукта и оформлять результаты проектной деятельности; - проводить рефлексю своей деятельности и оценивать работу по критериям оценивания; - выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды различных исследовательских работ; - структуру научно-исследовательской и проектной работы; - методы научного исследования. 	<p>ОК 1 - 9</p>

П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3</p>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива	ОК 1 - 9

<p>Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей</p>	<p>исполнителей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа 	<p>ПК 2.1 - 2.3</p>
--	---	---------------------

<p>ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения разборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей; – ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусов длиной свыше 9,5 м; - ремонтировать, собирать простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности; - выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му квалитетам (4 -5-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей; - порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно- измерительного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента; - основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах 	<p>ПК3.1 - ПК3.3</p>
---	---	----------------------

	шероховатости (классах чистоты обработки); - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.	
УП.00	Учебная практика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 5.5
ПП.00	Производственная практика	

1.3 Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

В соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД, ПМ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

1.3.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена или квалификационного экзамена, спецификация которых содержится в каждом комплекте оценочных средств.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

1.4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля ипромежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.