

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2023 21:54:36  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e6461700e147897e671981a2a



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.И. Азарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Рег. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: ОП.14. Безопасность жизнедеятельности

По специальности: 15.02.08 - Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППССЗ : очная, нормативный  
(очная, заочная, нормативный)

Максимальное количество учебных часов – 102 час.

Всего аудиторных занятий – 68 час.

Из них в семестре: \_\_\_\_\_ 4

Лекции – \_\_\_\_\_ час. 48 час.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ час

Практические занятия – \_\_\_\_\_ час 20 час.

Курсовое проектирование - \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ час.

Контрольные работы - \_\_\_\_\_

Консультации \_\_\_\_\_ час. 8 час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 26 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ :**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет 4 семестр

Форма контроля \_\_\_\_\_ семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2020 г.

## Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

15.02.08 - Технология машиностроения

---

### Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Антонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Председатель цикловой (предметной) комиссии \_\_\_\_\_ Л.Н.Гончарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г .

### Рецензенты:

Авиационный колледж ДГТУ	Преподаватель высшей категории	Т.И. Афанасьева
Публичное Акционерное Общество «РОСТВЕРТОЛ»	Начальник отдела охраны труда и производственной безопасности	Т.В. Аристова

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Н.В.Соломатина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с (ФГОС 3+) по специальности СПО: 15.02.08 - Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности включена в программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) как общепрофессиональная дисциплина и входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрен)</i>	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка докладов, интервью для дебатов, рефератов, презентаций по темам учебного плана	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Содержание, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Факторы, определяющие условия обитания человека. Естественная система защиты человека от опасностей. Экологическая безопасность.	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения и территорий при авариях на объектах экономики.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b> Классификация ЧС природного характера. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и неблагоприятной социальной обстановке. Правила поведения людей в чрезвычайных и не стандартных ситуациях.	2	
	<b>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (по признакам). Фазы ЧС и промышленных аварий. Основные направления в минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Промышленные взрывы: определения, признаки, последствия. Пожары и причины их возникновения на объектах экономики.	2	
	<b>3. Аварии с выбросом химических веществ.</b> Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте (ХОО). Термины и определения. Зоны химического заражения и их масштабы. Правила безопасного поведения в зоне химического загрязнения. Средства защиты.	2	
	<b>4. Чрезвычайные ситуации военного характера. Радиация.</b> Источники радиационного загрязнения. Основные критерии, характеризующие степень радиоактивного заражения: мощность радиоактивного заражения; доза облучения. Единицы измерения.	2	
	<b>5. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве.</b> Зоны радиоактивного заражения. Масштабы заражения. Виды радиации и способы защиты.	2	
	<b>6. Оружие массового поражения (ОМП).</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Социальные ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оценка количественных характеристик масштабов выбросов АХОВ. Решение задач	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение масштабов зон химического заражения, при авариях на ХОО. Определение глубины и площади зон химического заражения. Решение задач	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по определению площади зон химического заражения и параметров движения облака, зараженного АХОВ воздуха, при авариях на ХОО.	2	

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по определению зон радиоактивного заражения; уровня радиации (мощности); времени взрыва ядерного боеприпаса; дозы облучения (ситуационные примеры).	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка радиационной обстановки при ядерном взрыве. Решение индивидуальных заданий по определению дозы облучения. Контрольные вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени (природного и техногенного характера). Естественная система защиты человека от опасностей. Работа над конспектом лекций.	10	3
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях на объектах экономики. Средства защиты в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.</b> Способы и принципы обеспечения защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Основные способы и принципы обеспечения защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	1
	<b>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> История создания РСЧС. Структура РСЧС. Предназначение РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и организация мероприятий по ликвидации и локализации последствий ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа над конспектом лекций. Изучение основных задач РСЧС. Способы и принципы обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС.	2	3
<b>Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Электробезопасность на производстве и в быту.</b> Действие электрического тока на организм человека. Исход поражения электрическим током. Способы и средства защиты от действия электрического тока на организм человека. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	1
	<b>2. Вредные и опасные факторы производственной среды.</b> Понятия об опасных и вредных факторах. Вредные и опасные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Требования к микроклимату в рабочей зоне. Промышленная вентиляция. Противопожарная защита объектов экономики. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Оценка устойчивости организации.</b> Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС. Способы тушения пожаров. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током. Работа над конспектом лекций и справочной литературой.	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Гражданская оборона (ГО) – составляющая часть обороноспособности страны.</b> Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны (ГО). История создания ГО. Основные понятия и определения.	2	1



Федерации.	<b>2. Принципы организации ГО и ее функции.</b> Структура гражданской обороны.	2	
	<b>3. Правовое регулирование в области ГО.</b> Органы управления ГО и организация управления Гражданской обороной. Силы и средства Гражданской обороны.	2	
	<b>4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Силы и средства ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над конспектом лекций. Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	3
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Состав Вооруженных Сил РФ.	2	
	<b>2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Международное гуманитарное право.	2	
	<b>3. Общие положения о воинской обязанности и военной службе.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Структура воинской обязанности.	2	
	<b>4. Общие положения о воинской обязанности и военной службе в РФ.</b> Военная служба. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление на нее в добровольном порядке.	2	1
	<b>5. Общие положения о воинской обязанности и военной службе в РФ.</b> Военная служба. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление на нее в добровольном порядке	2	
	<b>6. Военнослужащий - защитник своего Отечества.</b> Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывника. Психологические основы подготовки к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования воинских должностей. Правовой статус военнослужащих. Честь и достоинство воина ВС РФ. Его права и свободы.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Общевоинские Уставы ВС РФ.</b> Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле.	1	2
	<b>Практическое занятие № 7. Тактическая подготовка.</b> Меры безопасности на практических занятиях (например, на полигоне) по тактической подготовке. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена» Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевоинской полосы препятствий. Сдача нормативов.	1	2
<b>Практическое занятие № 8. Строевая подготовка.</b> Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику.	1	2	

	<b>Практическое занятие № 9. Физическая подготовка.</b> Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине на перекладине.	1	2
	<b>Практическое занятие № 10. Огневая подготовка.</b> Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АКМ, согласно нормативам на время. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Работа над конспектом лекций. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования воинских должностей. Правовой статус военнослужащих.	6	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.</b>			
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>1. Основы здорового образа жизни.</b> Образ жизни – главный фактор здоровья. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Понятие здоровья и болезни. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье. Показатели здоровья населения (общие, первичные и вторичные). Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие о медицинской профилактике. <b>Семья в современном обществе.</b> Формирование правильных взаимоотношений. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Работа над конспектом лекций. Основы здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие о медицинской профилактике. Семья в современном обществе. Формирование правильных взаимоотношений. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	2	
<b>Тема 3.2. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Общие сведения о ранах и кровотечениях,</b> Общие сведения о ранах, кровотечениях, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ожогах термических, тепловых, химических. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа над конспектом лекций и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ожогах термических, тепловых, химических. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях.	2	3
<b>Тема 3.3. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи. Медико-санитарная подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	

	<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах. Способы фиксации конечностей. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный** - (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный** - (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный** - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов, учебная мебель, доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- действующая модель – «Пресс с фотоэлементной защитой;  
демонстрационная модель (в разрезе) общевойскового противогаза -  
лицевая часть - ШМ — 41 и коробка МО-4.
- противогазы ПГ - 176 шт.
- марлевые повязки - 100 шт.;
- аптечка - 1 шт.
- диафильмы, слайды и плакаты по охране труда, гигиене труда,  
коллективным и индивидуальным средствам защиты;
- презентации, подготовленные студентами.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Карта методического обеспечения дисциплины

№ п/п	Автор	Название	Издательство.	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке.	Наличие на электронных носителях	Электрон. учебные пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1. Основная литература								
3.2.1.1	С.В. Абрамова, В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413554">https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413554</a>	
3.2.1.2	В.Ю. Микрюков	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	Рек. Академией военных наук РФ	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1042611">https://znanium.com/catalog/product/1042611</a>	
3.2.1.3	О.М. Родионова, Д.А. Семенов	Медико-биологические основы безопасности.	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415248">https://www.biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415248</a>	
3.2.1.4	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524">https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524</a>	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	В.Ю. Микрюков	Безопасность жизнедеятельности	Москва,	Рек. эксперт.	2018	20	-	

		для технических вузов	КНОРУС	советом УМО в системе ВО и СПО				
3.2.3. Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4. Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия.								
3.2.4.1	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	М.: КНОРУС	Рек. ФГАУ.	2018	20	-	
3.2.4.2	С.Ю. Антонова	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»			2019			
3.2.5 Нормативные правовые документы.								
3.2.5.1								
3.2.6. Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1		Научно-техническая библиотека Донского государственного технического					<a href="https://nfb.donstu.ru">https://nfb.donstu.ru</a>	
3.2.7.2		Википедия, свободная интернет-энциклопедия					<a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>	
3.2.7.3		Сайт МЧС России					<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>	
3.2.7.4		Сайт «ОБЖ в школе». Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ					<a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a>	

3.2.7.5		Единое окно доступа к образовательным ресурсам					<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
3.2.7.6		Сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России)					<a href="http://mil.ru/">http://mil.ru/</a>	
3.2.7.7		Word, Power Point						

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
- способы защиты населения от оружия массового	



поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

**Дополнения к рабочей программе по дисциплине  
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
Список формируемых компетенций**

<b>Код компетенций ОК, ПК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.





