

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УП и Ю
Дата подписания: 28.09.2023 11:07:42
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

Инженерная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	24.02.01-2020-4-ПЛА9.plx Производство летательных аппаратов Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	76	Формы контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	8
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	17		

2020 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		8		Итого	
	Неделя		9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	27	27	51	51
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	24	24	27	27	51	51
Сам. работа	8	8	9	9	17	17
Итого	36	36	40	40	76	76

2020 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Юзенкова Татьяна Павловна _____

Рецензент(ы):

высшая категория, Преп., Назарова Татьяна Христофоровна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инженерная психология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП.14.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Основы философии
2.1.3	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.:	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.:	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1.:	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические положения инженерной психологии, предмете и методах инженерной психологии, роли и месте инженерной психологии в структуре технических наук; принципы и основные направления развития инженерной психологии; различными этапами разработки и эксплуатации сложных технических систем; способы диагностики и особенности прогнозирования развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать факторы профессиональной среды и показатели рабочих состояний человека в деятельности; выделять факторы, влияющие на успешность и безошибочность деятельности, оценивать профессионально-важные индивидуально-личностные качества; анализировать профессиональные задачи и психологическую структуру деятельности человека, работающего с технической системой; практически применять основные методы инженерной психологии и быть компетентным при постановке и решении научно-исследовательских задач в сфере взаимодействия с современными информационными технологиями.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Знать понятия: психология, личность, трудовая деятельность; Давать определение понятию инженерная психология; Характеризовать роль и место инженерной психологии в системе знаний о человеке	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.2	Инженерная психология как наука /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	Методы исследования инженерной психологии /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Характеристика системы «человек – машина» /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Информационное взаимодействие человека и машины /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	Эксплуатация СЧМ /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 2. Деятельность человека-оператора в СЧМ							
2.1	Роль и место деятельности оператора в СЧМ. /Лек/	8	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.2	Деятельность оператора в особых условиях. /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.3	Формулировать ответы на предложенные вопросы /Ср/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.4	Работать с конспектом лекций /Конс/	7	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.5	Деятельность оператора в особых условиях. /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.6	Психологическая структура человека как субъекта трудовой деятельности. /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.7	Когнитивный компонент деятельности оператора. /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.8	/Ср/	7	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.9	Принятие решений в деятельности оператора /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.10	Функциональные и эмоциональные состояния человека-оператора. /Лек/	8	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.11	Особенности инженерно-психологического анализа и проектирования СЧМ /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.12	Основные направления инженерно – психологической оценки деятельности оператора. /Лек/	8	15	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.13	/Конс/	8	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.14	/Ср/	8	9	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
------	------	---	---	--	---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Столяренко, В. Е., Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	Психология: Краткий курс лекций	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012
Л1.3	Душков, Б.А., Королев, А.В.	Основы инженерной психологии: Учеб. для вузов	М.: Академ. Проект: Деловая кн., 2002

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусева, Т.И., Катарьян, Т.В., Т.В. Катарьян; Т.И. Гусева	Психология личности: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.2	Сеченов Иван Михайлович, И. М. Сеченов	Психология поведения. Избранные труды	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Карымова, О.С., О. С. Карымова [и др.]	Психология управления: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хозиев, В. Б., Авт.-сост. В.Б.Хозиев; Науч. ред. В.Я.Ляудис	Сборник задач по психологии: Учеб. пособие для вузов: Рек. Координационным Советом по психологии М-ва общего и проф. образования РФ	М.: МПСИ; Воронеж:НПО "МОДЭК", 2000
Л3.2	Зинина, С.М., сост. С.М. Зинина	Рабочая тетрадь по психологии: метод. рекомендации по развитию общекультурных компетенций для студентов направления подготовки 270800 «Строительство»	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

5.3.1 Перечень программного обеспечения

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Инженерная психология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.
6.2	Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
6.3	В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
6.4	В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Инженерная психология» входят:
6.5	• многофункциональный комплекс преподавателя;
6.6	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
6.7	• информационно-коммуникационные средства;
6.8	• экранно-звуковые пособия;
6.9	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
6.10	• библиотечный фонд.
6.11	В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Инженерная психология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
6.12	Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по инженерной психологии.
6.13	В процессе освоения программы учебной дисциплины «Инженерная психология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по инженерной психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.