



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов
по дисциплине
Экономическая статистика**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Ростов-на-Дону
2018 год

Методические указания по дисциплине Экономическая статистика разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения самостоятельной работы, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и вопросы для самоконтроля, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): И.И. Филиппова, преподаватель колледжа ЭУП


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  И. А. Вовченко
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа 
личная подпись С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Введение

Социально-экономическая статистика – общественная наука, изучающая массовые социально-экономические явления и процессы общественной жизни, выявляет присущие им статистические закономерности, дает количественную характеристику с учетом качественной стороны в конкретных условиях места и времени.

Экономическая статистика (ЭС) представляет собой самостоятельную, научную, фундаментальную дисциплину, которая является продолжением изучения общей теории статистики. Но изучение проблем социально-экономической статистики тесно связано с экономической теорией и математической, т. к. роль ЭС, как инструмента количественного познания действительности на современном этапе развития экономики в стране, с формированием рыночных отношений, неизменно возрастает.

Статистическая грамотность является профессиональной составной частью любого специалиста, имеющего дело с анализом массовых явлений.

Важной задачей ЭС является создание единой показательной муниципальной статистики для местного управления и для федеральной системы.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая статистика» (ЭС) способствует практическому применению знаний об экономических процессах (оценка развития страны, численности, состава, основного производственного капитала, уровня и качества жизни населения и др.)

Методические указания могут быть использованы для изучения экономической статистики всеми экономическими специальностями разных форм обучения.

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию различных отраслей экономики;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи экономической статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

3. Перечень самостоятельных работ студента по дисциплине «Экономическая статистика»

Тема	Самостоятельная работа	Количество часов	Вид контроля
Тема 1.2 Характеристика структуры и динамики населения.	1. Изучить материал по теме: «Определение перспективной численности населения региона (города) на основе показателей естественного движения (воспроизводства) и механического движения (миграций)» 2. Изучить материал по теме: «Трудовые ресурсы и их состав. Использование трудовых ресурсов. Движение трудовых ресурсов. Проблемы занятости и безработицы.».	4	Опрос.
Тема 1.3 Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу.	1. Подготовка доклада на тему «Заработная плата как экономическая категория». 2. Подготовка доклада на тему «Виды средней заработной платы: понятие, методика расчета и анализа, взаимосвязь между ними»	4	Опрос.
Тема 1.4 Статистика уровня жизни населения.	1.« Уровень жизни как экономическая категория». 2. Изучить материал по теме: «Показатели дифференциации доходов. Уровень бедности».	4	Опрос.
Тема 2.1 Отражение результатов производства	Подготовка доклада о показателях результатов производства, используя знания дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Статистика». Составление баланса доходов и расходов своей семьи.	2	Опрос.
Тема 2.2 Изучение динамики цен и инфляции	1. Расчет показателей соотношения роста цен, заработной платы и производительности труда» 2. Выборка статистических показателей для анализа соотношения роста цен, заработной платы и производительности труда».	4	Опрос. Проверка конспекта
Тема 3.1 Изучение малого предпринимательства	Изучение структуры доли малого предпринимательства в различных отраслях экономики в современных условиях хозяйствования.	2	Опрос.
Тема 3.2 Изучение природных ресурсов и охраны	Проведение анализа состояния природных ресурсов государственных природных заповедников России.	2	Опрос.

окружающей среды			
Тема 3.3 Статистика производства, строительства и сельского хозяйства	Расчет показателей анализа отрасли строительства и сельского хозяйства.	2	Опрос.
Тема 3.4 Статистика транспортной системы	Расчет показателей а анализа состояния транспортной системы.	2	Опрос.
Тема 3.5 Статистика оптовой и розничной торговли	Проведение анализа состояния оптовой и розничной торговли.	2	Опрос.
Тема 3.6 Статистика социальной сферы	Подготовка доклада об уровне образования в США, Великобритании, России, Японии, Германии, Франции и т.д.	2	Опрос.
Итого:		30	

Самостоятельная работа №1

Тема 1.2 Определение перспективной численности населения региона (города) на основе показателей естественного движения (воспроизводства) и механического движения (миграций). Трудовые ресурсы и их состав. Использование трудовых ресурсов. Движение трудовых ресурсов .Проблемы занятости и безработицы.

Студент должен знать:

- показатели, характеризующие воспроизводство населения;
- показатели, характеризующие миграции населения;
- методику определения перспективной численности населения.
- понятие и состав трудовых ресурсов;
- показатели использования трудовых ресурсов;
- показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов;
- показатели анализа уровня занятости и безработицы.

Студент должен уметь:

- рассчитывать абсолютные и относительные демографические показатели;
- находить перспективную численность населения региона (города, страны), исходя из заданных параметров.
- рассчитывать абсолютные и относительные показатели, характеризующие величину, состав и использование трудовых ресурсов;
- находить анализировать абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.
- определять показатели анализа уровней занятости и безработицы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Средняя численность населения района в 2016 г. составляла 310 тыс. чел. В течение года родилось 3,3 тыс. чел., а умерло 2,8 тыс. чел. Миграционного оборота не было.

Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

2. Численность населения города на 1 января отчетного года равнялась 950 тыс. чел. За весь год родилось 10000 чел., умерло 12980 чел., приехало на постоянное место жительства 18520 тыс. чел., выехало 13010 чел.

Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) среднюю численность населения за год;
- 2) коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста (изменения) населения;
- 3) коэффициенты интенсивности миграции по прибытию и выбытию и общей интенсивности миграции населения (миграционного прироста);
- 4) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 5) коэффициент общего прироста населения.

3. На начало года имеются данные по населенному пункту:

наличное население — 650 тыс. чел.; временно проживающие — 6 тыс. чел., временно отсутствующие — 4 тыс. чел. В течение года произошли следующие изменения: родилось всего 9 тыс. чел., в том числе у постоянных жителей — 8,5 тыс. чел.; умерло всего 8 тыс. чел., в том числе у постоянных жителей - 7,2 тыс. чел.; прибыло на постоянное жительство 5 тыс. чел., выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) 4,3 тыс. чел. Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 1,6 тыс. чел., а численность временно отсутствующих увеличилась на 1,5 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец гола;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

4. Экономически активное население РФ в сентябре 2014 г. составило 73,7 млн. чел., на долю мужчин приходилось 52,7%. Коэффициент безработицы у мужчин составил 11,5%, а у женщин -11%.

Определите:

- 1) общий коэффициент безработицы;
- 2) численность занятых мужчин и женщин;
- 3) коэффициент занятости для мужчин, женщин и в целом для лиц обоего пола;
- 4) структуру по полу занятых и безработных.

5. Имеются данные о распределении безработных по продолжительности поиска работы:

Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, чел.
До 1	544
От 1 до 3	1424
От 3 до 6	1410
От 6 до 12	1867
Более 12	16.32

Рассчитайте и проанализируйте:

- среднюю продолжительность безработицы;
- медианную продолжительность безработицы.

6. Списочная численность работников предприятия на начало года составила 520 чел. В течение года принято на работу 40 чел., уволено — 65 чел. (в том числе в связи: с окончанием срока договора — 22 чел.; уходом на пенсию — 10 чел.; поступлением в учебные заведения - 12 чел.; по собственному желанию - 20 чел.; за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины — 1 чел.). Средняя списочная численность за год составила 505 чел.

Определите и проанализируйте абсолютные и относительные показатели оборота по приему, увольнению, текучести, восполнения и постоянства кадров.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.3 Заработная плата как экономическая категория. Виды средней заработной платы: понятие, методика расчета и анализа, взаимосвязь между ними

Студент должен знать:

- заработную плату как экономическую категорию, ее сущность и значение;
- виды средней заработной платы – часовую, дневную, месячную (годовую), методику их расчета;
- взаимосвязь между видами средней заработной платы;
- индексы средней заработной платы.

Студент должен уметь:

- рассчитывать уровни средней заработной платы – часовой, дневной, месячной (годовой);
- показать взаимосвязь между видами средней заработной платы – часовой, дневной, месячной (годовой);
- определять и анализировать индексы средней заработной платы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Имеются следующие данные по организации за месяц, руб.:

Заработная плата, начисленная по сдельным расценкам, тарифным ставкам и окладам за отработанное время...	535 780
Компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда.....	24 800
Доплаты за работу в ночное время	18 400
Стимулирующие доплаты к тарифным ставкам и окладам	229 620
Оплата внутрисменных простоев	1 400
Оплата льготных часов подростков.....	3 210
Оплата часов, не отработанных в связи с выполнением государственных и общественных обязанностей	5 100
Оплата дней, не отработанных в связи с выполнением государственных и общественных обязанностей	6 630
Оплата целодневных простоев	4 000
Оплата очередных и учебных отпусков	30 880
Вознаграждение за выслугу лет	25 560
Денежная компенсация за неиспользованный отпуск.....	6 000
Прочие виды единовременных поощрительных выплат.....	4 500

Средняя списочная численность рабочих на предприятии в этом месяце составляла 245 человек. Они отработали 5145 чел.-дн. и 39617 чел.-ч.

Определите часовой, дневной и месячный фонды заработной платы, среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату и покажите взаимосвязь между исчисленными показателями уровня оплаты труда.

2. Имеются следующие данные по предприятию за апрель:

Отработано рабочими, чел.-дн.....	40 220
Целодневные простои, чел.-дн.....	75
Число неявок на работу, чел.-дн.....	8 000
Число отработанных рабочими, чел.-ч... ..	293 600
Месячный фонд заработной платы рабочих, руб..	3 421 250
Дневной фонд заработной платы рабочих, руб....	3 357 600
Часовой фонд заработной платы рабочих, руб.....	3 347 100

Определите среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату рабочих. Покажите взаимосвязь между исчисленными показателями.

3. Имеются данные о динамике численности и средней месячной заработной платы основных и вспомогательных рабочих цеха одного из предприятий пищевой промышленности:

Категория рабочих	Средняя месячная заработная плата, руб.		Численность рабочих цеха, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Основные рабочие	2890	3100	120	125
Вспомогательные рабочие	2650	2790	38	34

Рассчитайте:

- 1) среднюю месячную заработную плату по всем рабочим;
- 2) индексы заработной платы переменного, фиксированного состава и индекс влияния структурных сдвигов;

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.4 Уровень жизни как экономическая категория. Показатели дифференциации доходов. Уровень бедности

Студент должен знать:

- понятие об уровне жизни;
- показатели, характеризующие уровень жизни и дифференциацию доходов;
- коэффициент бедности населения как показатель уровня бедности.

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели дифференциации доходов;
- определять уровни бедности населения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Имеются следующие данные о среднегодовом доходе населения:

Среднегодовой доход, тыс. руб.	Численность населения, тыс. чел.
100-200	23,5
200-300	52,9
300-400	43,0
400-500	69,2
500-600	12,4
600-700	58,7
700-800	98,1
800-900	74,4
900-1000	38,2

Определите и проанализируйте показатели уровня жизни населения; обобщающие показатели уровня жизни и нищеты населения. Сформулируйте выводы по результатам расчетов о дифференциации населения по уровню дохода.

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.1 Подготовить доклады о показателях результатов производства, используя знания дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».
Составление баланса доходов и расходов своей семьи

Студент должен знать:

- показатели результатов производства;
- виды прибыли и рентабельности;
- методику расчета прибыли и рентабельности.

Студент должен уметь:

- составление баланса доходов и расходов своей семьи

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклады о показателях результатов производства, используя знания дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».
2. Составление баланса доходов и расходов своей семьи по приблизительным данным за месяц.

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.2 Расчет показателей анализа соотношения роста цен, заработной платы и производительности труда. Выбор статистических показателей для данного анализа

Студент должен знать:

- категории цен;
- индивидуальные и сводные индексы цен;
- методику сопоставления уровня цен с заработной платой.

Студент должен уметь:

- рассчитывать и анализировать индексы цен.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклады о взаимосвязи с уровнем цен, заработной платой и производительностью труда. Какие варианты связи между этими показателями возможны?
2. Имеются следующие данные о продаже говядины на трех рынках города:

Рынки	Январь		Февраль	
	цена за 1 кг., руб.	продано, т.	цена за 1 кг., руб.	продано, т.
А	30	400	42	650
Б	40	600	50	750
В	50	1000	55	800

Рассчитайте и проанализируйте:

- 1) индивидуальные индексы цен;
- 2) индекс цен по формуле Паше;
- 3) общий индекс физического объема реализации;
- 4) индекс товарооборота;
- 5) индекс средних цен фиксированного, переменного состава и структурных сдвигов

Самостоятельная работа № 6

Тема 3.2 Изучение структуры доли малого предпринимательства в различных отраслях экономики в современных условиях хозяйствования

Студент должен знать:

- источники данных о субъектах малого предпринимательства;
- особенности развития малого бизнеса в России;
- тенденции развития малого предпринимательства в России.

Студент должен уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие отраслевой состав малого бизнеса в России.

Задания для самостоятельной работы

1. На сайте Государственной службы статистики России (www.gks.ru) выберите показатели, характеризующие динамику числа малых предприятий в России и в Ростовской области. Рассчитайте по приведенным данным показатели динамики числа предприятий и сопоставьте их между собой. Сформулируйте выводы. Расчеты оформите в табличном виде.

2. По данным сайта Государственной службы статистики России (www.gks.ru) выберите данные, отражающие принадлежность субъектов малого предпринимательства России к отдельным отраслям экономики. Оформите их в табличном виде. Рассчитайте и проанализируйте показатели, отражающие отраслевую структуру малого бизнеса в России.

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.2 Изучение показателей анализа состояния природных ресурсов государственных природных заповедников России.

Студент должен знать:

- показатели, характеризующие биологические ресурсы;
- понятие о природно-заповедном фонде.

Студент должен уметь:

- давать характеристику природно-заповедного фонда России по приведенным данным.

Задания для самостоятельной работы

По данным сайта Государственной службы статистики России (www.gks.ru) и другим источниками формации подготовьте сообщение на тему «Состояние природных ресурсов государственных природных заповедников России», приведите конкретные статистические показатели, характеризующие один из заповедников страны.

Самостоятельная работа № 8

Тема 3.3 Изучение показателей анализа отрасли строительства и сельского хозяйства

Студент должен знать:

- статистические показатели, характеризующие состояние отрасли строительства и сельского хозяйства;
- основные финансовые источники нового строительства
-

Студент должен уметь:

- давать характеристику состояния отрасли строительства и сельского хозяйства по основным статистическим показателям.

Задания для самостоятельной работы

По данным сайта Государственной службы статистики России (www.gks.ru) и другим источниками информации подготовьте доклад на тему « Перспективные направления развития сельского хозяйства»

Самостоятельная работа № 9

Тема 3.4 Изучение показателей анализа транспортной системы

Студент должен знать:

- виды транспорта и их характеристику
- первичные документы учета перевозки грузов и пассажиров
- основные статистически показатели работы транспортной системы

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели грузоперевозок и пассажироперевозок
- рассчитывать транспортный баланс

Задания для самостоятельной работы: По данным сайта Государственной службы статистики России (www.gks.ru) и другим источниками информации подготовьте доклад на тему « Логистические системы как современное направление развития транспортной системы»

Самостоятельная работа №10

Тема 3.5 Изучение состояния оптовой и розничной торговли

Студент должен знать:

- показатели оптового и розничного товарооборота
- состояние оптовой и розничной торговли

Студент должен уметь:

- анализировать выполнения плана по розничному товарообороту
- рассчитывать коэффициент звенности

Задания для самостоятельной работы: : По данным сайта Государственной службы статистики России (www.gks.ru) и другим источниками информации подготовьте доклад на тему « Значение информационных систем в обслуживании розничного товарооборота»

Самостоятельная работа №11

Тема 3.6 Подготовка докладов об уровне образования в США, Великобритании России, Японии,Германии и т.д.

Студент должен знать:

- основные статистические показатели отрасли образования
- основные статистические показатели отрасли здравоохранения
- основные статистические показатели других отраслей социальной сферы

Студент должен уметь:

- рассчитывать абсолютные и относительные показатели отраслей социальной сферы
- проводить сравнительный анализ уровня развития социальной сферы между различными странами

Задания для самостоятельной работы

- 1.Подготовить доклады об уровне образования в различных странах.
- 2.Подготовить аналитическую таблицу уровня развития социальной сферы в развитых странах.

4. Тематика докладов по экономической статистике

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. История переписей населения в отечественной статистике.
5. Характеристика современной демографической ситуации.
6. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
7. Статистическое изучение миграции населения.
8. Статистическая характеристика труда.
9. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
10. Статистическое исследование безработицы.
11. Статистическое изучение занятости населения.
12. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
13. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
14. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
15. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
16. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
17. Статистика основного капитала как факторы производства.
18. Основные понятия и категории СНС (системы национальных счетов).
19. Макроэкономические показатели воспроизводственного процесса.
20. Основные классификации и группировки в СНС (системы национальных счетов).
21. Статистическая характеристика инновационных процессов.
22. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и дифференциации инвестиций.
23. Проблемы стоимостной оценки природных ресурсов.
24. Система показателей состояния окружающей среды.
25. Статистическое изучение издержек производства в регионе.
26. Статистическое изучение функционирования рынка товаров.
27. Статистическое исследование функционирования рынка услуг.
28. Методология и организация статистического наблюдения за уровнем и динамикой цен.
29. Статистическое изучение инфляционных процессов.
30. Статистическая характеристика деятельности страховых организаций.
31. Выборочные исследования бюджетов домашних хозяйств как источник статистической информации об уровне жизни населения.
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
34. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
35. Статистический анализ условий труда.
36. Статистическое изучение рынка труда в РФ.
37. Статистическое изучение рынка труда в Ростовской области.
38. Статистическая характеристика рынка жилья.
39. Статистический анализ функционирования здравоохранения.
40. Статистический анализ функционирования сферы образования.
41. Статистический анализ деятельности транспорта.

42. Статистическая характеристика развития новых форм хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Дополнительные темы

1. Предмет изучения и система показателей социально-экономической статистики в условиях рынка. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
2. Статистическое изучение численности и состава населения. Трудовая структура населения.
3. Показатели воспроизводства и прироста населения. Расчет перспективной численности населения.
4. Понятие о трудовых ресурсах, значение и задачи их статистического изучения в условиях рыночной экономики.
5. Характеристика состава и структуры рабочей силы.
6. Фонды времени работы предприятия. Баланс рабочего времени, его структура и значение.
7. Показатели и анализ использования рабочего времени на предприятии, их расчет и значение.
8. Понятие валового внутреннего продукта, его структура, задачи его статистического изучения.
9. Статистический учет продукции отраслей сферы обращения.
10. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Структура национального богатства.
11. Статистическое изучение состояния, движение и использование основных фондов.
12. Характеристика активной части основных фондов. Показатели использования оборудования по численности.
13. Фонды времени работы оборудования. Показатели использования оборудования по времени, их взаимосвязь.
14. Показатели наличия и использования оборотных средств предприятия.
15. Статистическое изучение науки и научно-технического прогресса.
16. Показатели наличия и движения рабочей силы.
17. Понятие и методы измерения уровня производительности труда.
18. Статистическое изучение динамики, производительности труда. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
19. Факторный анализ динамики производительности труда.
20. Формы и системы оплаты труда работников, применяемые в современных условиях.
21. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь. Показатели среднего дохода работников.
22. Анализ динамики средней заработной платы. Индексы средней заработной платы переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
23. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Основные показатели себестоимости продукции.
24. Статистическое изучение динамики себестоимости.
25. Статистическое изучение цен и тарифов с помощью индексного метода.
26. Статистическое изучение производственных оборотных фондов.
27. Статистическая оценка уровня жизни населения.

Основные требования к оформлению доклада:

Работа должна быть представлена в печатном виде. Объем печатной работы - не менее 8 и не более 16 страниц. Доклад представляет собой изложение и систематизацию материала, имеющегося по заданной проблеме в отечественной и зарубежной печати. Помимо этого необходимы самостоятельные выводы, анализ и предложения автора. Не допускается дословное переписывание материала из литературных источников. Если в работе приведен цифровой и фактический материал, цитаты из работ отдельных авторов, необходима ссылка на источник (сноска). Допускается два варианта сносок: постраничные и ссылки на список литературы.

Доклад выполняется на листах (формата А 4). Работа должна быть сброшюрована, иметь титульный лист, оформленный по правилам ЕСКД. Текст пишется на одной стороне листа. При распечатке работы лучше использовать следующие параметры печати: шрифт основного текста - №14 TNR, заголовки разделов печатаются 16Ж, подразделов – 14Ж, пунктов – 14 не Ж, используя полуторный междустрочный интервал; на листах без рамки левое поле – 30 мм, правое 10 мм, верхнее -20 мм, нижнее – 20 мм.

Обязательные элементы работы: план (содержание), список использованных источников. Вспомогательный материал выносится в приложение. В списке литературы использованные источники располагаются в порядке появления ссылок в тексте, первоначально указываются Законы РФ, Указы и Постановления. Схемы, графики, диаграммы и прочий вспомогательный материал вносятся как рисунки в основной текст, за исключением таблиц. Таблицы, рисунки (графический и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер. Номер и название таблицы даются над ней, номер и название рисунка — под ним. В тексте работы должны быть ссылки, которые при необходимости сопровождаются краткими пояснениями.

Методические указания по выполнению задания

Содержание доклада состоит из следующих элементов:

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Срок выполнения работы

Темы докладов выдаются студентам на этапах проведения начальных занятий курса. Каждое задание защищается во время урока, отведенного на изучение соответствующей темы.

Критерии оценки

Доклад оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

1) за текст;

2) за устную защиту работы.

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания работы заданной теме;

- глубина проработки материала;

- соответствие оформления работы действующим стандартам.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование).: ISBN 978-5-9916-5685-6.

Дополнительная литература

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6
3. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)
4. Дегтярева И.Н. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО. Учебное пособие 2017, Университет экономики и управления
5. Сергеева Инна Ивановна Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)

Интернет-ресурсы

6. Справочно-правовая система «Гарант»/ <http://www.garant.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsyltant..ru/>