

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 19.09.2021 15:00:27
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2877b97e87139b1a7d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ


Директор колледжа
В.И. Мигаль
личная подпись

28 мая 2021 г.

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.11 Основы экономической теории

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП: очная нормативный

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 час.

Из них в семестре: 30 час. - _ час.

Лекции – 15 час. - _ час.

Лабораторные занятия – _ час. - _ час.

Практические занятия – 15 час. - _ час.

Курсовое проектирование -

Консультации - _ час. - _ час.

Контрольные работы - _ час. - _ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 6 час.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – ___ - ___ семестр

Зачет – ___ - ___ семестр

Дифференцированный зачет - 3 семестр

Форма контроля – контрольная работа - ___ - ___ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель


личная подпись

Т.Г. Якунина

28 мая 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 9 от 28 мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


личная подпись

И.В. Вовченко

28 мая 2021 г.

Рецензенты:

КЭУП ДГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.П. Жилияскова

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


личная подпись

Т. Е. Шепелева

28 мая 2021 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помощь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; рассмотреть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.1.2	Региональная экономика
2.1.3	Основы бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3.: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 4.4.: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3.1.2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3.1.4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3.1.5	структуру плана для решения задач;
3.1.6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
3.1.7	- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
3.1.8	- технологию поиска информации в сети Интернет;
3.1.9	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

3.1.10	- формат оформления результатов поиска информации.
3.1.11	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
3.1.12	- современная научная и профессиональная терминология;
3.1.13	- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
3.1.14	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
3.1.15	- основы проектной деятельности.
3.1.16	- особенности социального и культурного контекста;
3.1.17	- правила оформления документов и построения устных сообщений.
3.1.18	- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
3.1.19	- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
3.1.20	- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
3.1.21	- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
3.1.22	- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
3.1.23	- основные понятия автоматизированной обработки информации;
3.1.24	- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
3.1.25	- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
3.1.26	- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
3.1.27	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
3.1.28	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3.1.29	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
3.1.30	правила чтения текстов профессиональной направленности.
3.1.31	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
3.1.32	правила разработки бизнес-планов;
3.1.33	порядок выстраивания презентации;
3.1.34	кредитные банковские продукты.
3.1.35	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
3.1.36	построение экономических моделей
3.1.37	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы
3.1.38	основы формирования государственного бюджета;
3.1.39	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
3.1.40	понятие и классификацию издержек;
3.1.41	издержки производства в краткосрочном периоде. постоянные и переменные; издержки производства в долгосрочном периоде.
3.1.42	доход фирмы, прибыль фирмы. бухгалтерская и экономическая прибыль (чистая), принцип максимизации прибыли, рентабельность, методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
3.1.43	элементы экономической системы, воспроизводство и его основные фазы, технология и организация производства, распределение продуктов и распределение условий и факторов производства, разделение труда и специализация, производственное и личное потребление.
3.1.44	кругооборот ресурсов, продуктов и доходов, индивидуальное и общественное воспроизводство;
3.1.45	хозяйственный механизм, показатели эффективности производства
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
3.2.2	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
3.2.3	определять этапы решения задачи;
3.2.4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.5	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
3.2.6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.2.7	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
3.2.8	определять задачи для поиска информации;
3.2.9	определять необходимые источники информации;
3.2.10	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

3.2.11	выделять наиболее значимое в перечне информации;
3.2.12	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
3.2.13	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
3.2.14	применять современную научную профессиональную терминологию;
3.2.15	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
3.2.16	организовывать работу коллектива и команды;
3.2.17	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
3.2.18	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
3.2.19	обрабатывать текстовую табличную информацию;
3.2.20	использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
3.2.21	создавать презентации;
3.2.22	применять антивирусные средства защиты;
3.2.23	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
3.2.24	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
3.2.25	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
3.2.26	применять методы и средства защиты бухгалтерской информации
3.2.27	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3.2.28	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.29	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.30	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
3.2.31	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
3.2.32	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
3.2.33	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
3.2.34	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
3.2.35	пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
3.2.36	определять источники финансирования.
3.2.37	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
3.2.38	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
3.2.39	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
3.2.40	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.
3.2.41	учитывать особенности денежных операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
3.2.42	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
3.2.43	использовать методы экономической теории, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.
3.2.44	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
3.2.45	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие основы экономической теории						
1.1	Экономическая теория: эволюция предмета и методологии науки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.2	Сравнительный анализ школ и направлений экономической теории /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Работа со словарем экономических терминов. Заполнение таблицы, отражающей основные этапы развития экономической теории /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Экономическая система общества и механизм ее функционирования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Построение кривой производственных возможностей /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Работа со словарем экономических терминов. /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 2. Микроэкономическая теория							
2.1	Механизм функционирования рыночной экономики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Рыночный механизм (расчетно-графическая работа с элементами анализа) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Работа со словарем экономических терминов. /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Фирма. Издержки и доход фирмы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Издержки и доход фирмы (расчетно-графическая работа) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 3. Макроэкономическая теория							
3.1	Национальная экономика: цели и результаты функционирования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Расчет макроэкономических показателей /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Составление схемы-конспекта, отражающего основные макроэкономические показатели /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Определение уровня и темпов роста инфляции и безработицы /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Механизм макроэкономического регулирования /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Влияние фискальной политики государства на макроэкономическое равновесие (графический анализ) Влияние инструментов денежно-кредитной политики на денежное равновесие (решение задач). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Работа со словарем экономических терминов. /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 4. Теория мировой экономики							
4.1	Мировое хозяйство и тенденции его развития /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Работа со словарем экономических терминов. /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Итоговая контрольная работа /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения входного контроля представлены в виде 11 вопросов.

1. Блага, используемые для производства других благ, есть:

- а) факторы производства;
б) основной капитал;
в) информация;
г) предпринимательская деятельность
2. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
а) неэффективного использования рабочей силы;
б) неверного принятия экономического решения;
в) ограниченности экономических ресурсов;
г) отсутствие культуры хозяйствования.
3. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:
а) рациональное ведение хозяйства;
б) повышение производительности труда;
в) максимальное удовлетворение потребности;
г) эффективность общественного производства
4. В рыночной экономике товары и услуги производятся в основном потому, что:
а) существует традиция производства;
б) правительство принимает планы по производству товаров и услуг и следит за их выполнением;
в) на них существует спрос.
5. Дивиденд представляет собой:
а) доход на облигацию;
б) доход на акцию;
в) доход на банковский капитал
г) доход бюджета.
6. Инфляция - это:
а) процесс обесценивания денег
б) процесс укрепления национальной денежной единицы
в) превышение стоимости товарной массы над денежной массой
г) дефицит денег
7. Процент является доходом на:
а) вложенный капитал в банк
б) реальный капитал
в) землю, переданную в аренду
г) акцию
8. Инвестиции– это:
а) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде;
б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
в) приобретение недвижимости;
г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.
9. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
а) ускорение научно-технического прогресса;
б) повышение квалификации работников;
в) эффективное использование основных и оборотных средств;
г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
10. Проблемы: что, как и для кого производить? –могут иметь отношение:
а) только к административно-командной системе;
б) только к рыночной экономике;
в) только к отсталой экономике;
г) к любой экономической системе.
11. Какая черта характеризует рыночную экономику?
а) государственное планирование;
б) централизованное распределение ресурсов;
в) приоритет производителя;
г) приоритет потребителя.

Задания для проведения рубежного контроля
Контрольная работа №1.

Вопросы для 1 варианта

1. Как рассматривали богатство общества физиократы.
2. Каковы основные функции экономической теории.
3. Что такое экономическое блага и чем они отличаются от естественных
4. Почему людям всё время приходится делать выбор в экономике?.
5. Что означает относительная ограниченность экономических ресурсов? Можно ли надеяться, что в будущем с открытием новых источников энергии и новых материалов люди решат проблему относительной ограниченности ресурсов.
6. На чём основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства.
7. Обозначьте точку М внутри кривой производственных возможностей и точку N вне кривой. Что показывают эти точки?
8. Как измениться вид кривой производственных возможностей, если в стране начнут разрабатываться новые месторождения полезных ископаемых
9. Каковы отличия рыночной экономики от плановой?
10. Почему существует государственная собственность?

Вопросы для 2 варианта.

1. Как рассматривали богатство общества меркантилисты
2. Каковы методы научного познания используются в экономической теории
3. Что такое потребности и как их принято классифицировать .
4. Какие основные экономические ресурсы используются людьми в процессе экономической деятельности.
5. Почему «труд» и «предпринимательство» рассматриваются как разные экономические ресурсы.
6. Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка N, находящаяся за кривой производственных возможностей?.
7. В чём сущность смешанной экономики?
8. Каковы основные преимущества специализации?.
9. Каковы плюсы и минусы частной собственности?.
10. Сущность приватизации.

Контрольная работа №2.

Вопросы для 1 варианта

1. Раскрыть сущность санирующей функции рынка.
2. Какого условия существования рыночной экономики нет в административно-командной экономике, а какие есть.
3. Рассмотреть преимущества рыночной экономики
4. В чём заключается экономическое значение конкуренции.
5. Какие факторы способны вызвать изменение предложения товаров на рынке. Показать это на графике
6. В каком случае на рынке будет наблюдаться избыток товаров. Показать на графике.
7. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)
8. Дать определения основного и оборотного капитала
9. Каковы преимущества малого бизнеса.
10. Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью использовать свою машину как такси. Что вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на оплату гаража, расходы на установку сигнализации, расходы на бензин, расходы на страховку, расходы на ежегодный техосмотр, чехлы для сидений ?

Вопросы для 2 варианта.

1. Раскрыть сущность информационной функции рынка
2. Рассмотреть недостатки рыночной экономики
3. Чем отличается монополистическая конкуренция от монополии .
4. Почему кривая предложения имеет положительный наклон, а кривая спроса отрицательный. Показать на графике.
5. Что следует понимать под изменением спроса на рынке. Показать это изменение на графике и охарактеризовать факторы, способные вызвать изменение спроса. .
6. В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров. Показать на графике.
7. В чём состоит практическая значимость эластичности спроса и предложения. Будет ли эластичность спроса на определенную марку пива отличаться от эластичности спроса на пиво в целом? Если да, то почему
8. Дать определение себестоимости товара.
9. Почему все издержки можно подразделять на постоянные и переменные. Определите к какой категории издержек относятся следующие виды издержек: затраты на рекламу, на топливо, сырьё, арендная плата.
10. Какие издержки больше экономические или бухгалтерские и на какую величину?

Контрольная работа №3

Вопросы для 1 варианта

1. Каковы особенности функции денег меры стоимости
2. Каковы последствия инфляции для общества
3. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП
4. Охарактеризуйте структуру расходов госбюджета
5. Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита
6. Назовите факторы экономического роста. Покажите действие разных групп факторов с помощью кривой производственных возможностей. Изобразите экономический рост с помощью кривой совокупного предложения
7. С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?
8. Раскройте содержание прямых и «портфельных» инвестиции
9. Что такое валютный курс и какое значение для национальной экономики имеет его колебания
10. Какова роль ТНК в современной экономике?

Вопросы для 2 варианта

1. Каковы особенности функции денег средства накопления
2. Объясните неденежные факторы, вызывающие инфляцию
3. В чем заключается различия между реальным и номинальным ВВП
4. Охарактеризуйте структуру доходов госбюджета
5. Предположим, что государство выпустило заем на сумму 10 млрд у.е. Каким образом выпуск и размещение этого займа скажется на экономическом росте, если:
 - а) полученные от продажи государственных облигаций деньги были израсходованы на финансирование образования и науки;
 - б) если деньги были израсходованы на обслуживание долга, то есть на выплату процентов по накопленному ранее государственному долгу
6. Как вы объясните тесную зависимость между темпами роста производительности труда и реальной заработной платы? Объясните, как связан рост производительности труда с инфляцией
7. Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей
8. Перечислите основные инструменты торговой политики.
9. Что представляет собой экономическая интеграция
10. Что такое валютная система?

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы

1. Экономическая теория как наука, ее предмет и функции
2. Зарождение и развитие экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Блага, потребности ресурсы Проблема экономического выбора. Эффективность использования экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Основы общественного производства Воспроизводство и его основные фазы; производство, распределение, обмен и потребление, общественное богатство
6. Типы экономических систем
7. Кооперация и разделение труда, типы организации хозяйства: натуральное и товарное.
8. Отношения и права собственности.
9. Система форм собственности
10. Сущность, функции рынка.Преимущества рыночной экономики и ее противоречия
11. Виды конкуренции
12. Спрос и предложение в рыночной экономике, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие
13. Организационные формы предпринимательства. Особенности предпринимательства в России
14. Сущность категории издержек и виды издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль
16. Экономические функции государства Основные направления государственного регулирования
17. Методы государственного регулирования экономики
18. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД. Номинальный и реальный ВНП.
19. Способы измерения ВНП
20. Макроэкономическая нестабильность, цикличность рыночной экономики.
21. Сущность и функции денег. Количественная теория денег.
22. Банковская система: центральный банк и его основные функции, коммерческие банки. их операции
23. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, политика регулирования учетной ставки, изменение резервной нормы)
24. Сущность рынка труда.
25. Проблема занятости. Безработица и ее формы. Закон Оукена.
26. Инфляция: сущность, причины, последствия.
27. Виды и измерение инфляции. Антиинфляционная политика
28. Государственный бюджет, как ведущее звено финансовой системы Государственный бюджет, его расходы и доходы .
29. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга
30. Сущность, виды налогов, налоговая система.

31. Фискальная политика: сущность, виды и её роль в государственном регулировании
32. Доходы: проблема измерения доходов. Номинальный, реальный и располагаемый доход. Проблема дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
33. Международная торговля, регулирование международной торговли.
34. Международное движение капитала Прямые и портфельные инвестиции.
35. Международное движение рабочей силы. «Утечка мозгов».
36. Международная валютная система Валютный курс как экономическая категория

Вариант 1

1. 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и функции
2. 2. Сущность, функции рынка Преимущества рыночной экономики и ее противоречия
3. 3. Организационные формы предпринимательства. Особенности предпринимательства в России
4. 4. Способы измерения ВВП
5. 5. Проблема занятости. Безработица и ее формы. Закон Оукена
6. 6. Фискальная политика: сущность, виды и её роль в государственном регулировании

Практическое задание

Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса 600 шт., а при цене 80 ден.ед. объем спроса 200шт. Каков характер спроса с точки зрения эластичности

Вариант 2

1. 1. Зарождение и развитие экономической теории
2. 2. Отношения и права собственности Роль и значение анализа. Классификация видов анализа.
3. 3. Сущность категории издержек и виды издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. 4. Макроэкономическая нестабильность, цикличность рыночной экономики.
5. 5. Инфляция: сущность, причины, последствия.
6. 6. Доходы: проблема измерения доходов. Номинальный, реальный и располагаемый доход. Проблема дифференциации доходов. Кривая Лоренца.

Практическое задание

В экономике производятся два вида товара: промышленный и сельскохозяйственный. Предположим, что экономика эффективна. Возможна ли ситуация, при которой улучшение технологии в сельскохозяйственном секторе приведет к увеличению продукции сельского хозяйства, но количество производимой промышленной продукции останется без изменения? Можем ли мы теперь утверждать, что экономика эффективна? Докажите свой ответ с помощью модели кривой производственных возможностей.

Вариант 3

1. 1. Методы экономической теории
2. 2. Система форм собственности
3. 3. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль
4. 4. Сущность и функции денег. Количественная теория денег.
5. 5. Виды и измерение инфляции. Антиинфляционная политика
6. 6. Международная торговля, регулирование международной торговли.

Практическое задание

Заполните таблицу, отражающую основные этапы развития экономической теории.

№ п/п Теоретическая школа Основной период Представители школы Основные идеи

Вариант 4

1. 1. Блага, потребности ресурсы Проблема экономического выбора..Эффективность использования экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. 2. Сущность, функции рынка Преимущества рыночной экономики и ее противоречия
3. 3. Экономические функции государства Основные направления государственного регулирования
4. 4. Банковская система: центральный банк и его основные функции, коммерческие банки. их операции
5. 5. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга
6. 6. Международное движение капитала Прямые и портфельные инвестиции.

Практическое задание

Предположим, что в 2018 г. совокупное производство в экономике состояло из 5 видов товаров, которые производились в следующих количествах: А=4, В=1, С=3, Д=2, Е=5. Также, предположим, что цены с 2018 по 2019 год изменились на товар

А - с 3 до 5 ден. ед., В – с 12 до 10 ден. ед., С – с 5 до 10 ден. ед., Д – с 1 до 2 ден. ед., Е – с 20 до 15 ден. ед. Определите индекс цен ВВП для 2019 г., используя 2018год в качестве базового

Вариант 5

1. Основы общественного производства Воспроизводство и его основные фазы; производство, распределение, обмен и потребление, общественное богатство
2. Виды конкуренции
3. Методы государственного регулирования экономики
4. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, политика регулирования учетной ставки, изменение резервной нормы)
5. Государственный бюджет, как ведущее звено финансовой системы Государственный бюджет, его расходы и доходы .
6. Международное движение рабочей силы. «Утечка мозгов».

Практическое задание

Постройте и заполните таблицу по важнейшим признакам основных рыночных структур (Совершенная конкуренция, Несовершенная конкуренция: Монополия, Монополия, Монополистическая, конкуренция, Олигополия):

Признаки:

- Количество продавцов
- Рыночная доля фирмы
- Степень замещения продукта
- Доступность рыночной информации
- Условия входа в отрасль и выхода из нее
- Тип конкуренции
- Типичная отрасль

Вариант 6

- 1 Типы экономических систем
- 2 Спрос и предложение в рыночной экономике, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие
- 3 Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД. Номинальный и реальный ВВП.
- 4 Сущность рынка труда.
- 5 Сущность, виды налогов, налоговая система.
- 6 Международная валютная система Валютный курс как экономическая категория

Практическое задание

Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью и использовать свои Жигули как такси. Что вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на оплату гаража, расходы на установку сигнализации, расходы на бензин, расходы на страховку, расходы на ежегодный техосмотр, чехлы для сидений, оплата штрафов

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слагода Вадим Георгиевич	Основы экономической теории: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л1.2	Слагода Вадим Георгиевич	Экономическая теория: Рабочая тетрадь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мостовая, Е. Б.	Основы экономической теории: Курс лекций для студ. вузов	М.: ИНФРА-М: Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, 1997

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
7.2	доступ к сети Интернет и современной справочной базе;
7.3	учебно-наглядные пособия;
7.4	электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются