



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации самостоятельной работы
по учебной дисциплине
Основы экономической теории**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Ростов-на-Дону
2018

Методические указания по учебной дисциплине Основы экономической теории разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы, содержат рекомендации по выполнению заданий, а также список использованных источников.

Составитель (автор): Т.Г. Якунина, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  И.А. Вовченко
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г

Председатель учебно-методического совета колледжа
 С.В.Шинаикова
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов	5
3 Перечень рекомендуемых источников	10
4 Приложения	11

1 Пояснительная записка

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Функциями методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач функционирования экономики, условий, необходимых для повышения рационального использования ограниченных ресурсов

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения **студент должен :**

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способ их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 6 час.

Содержание включает работу с конспектами лекций по темам программы по которым проводится самостоятельная работа, подготовку сообщений и составление понятийного словаря

2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по работе с текстом (источником)

Алгоритм работы с текстом (документальным источником)

1. Прочти название текста (документального источника) и обдумайте его связь с ранее изученным материалом.
2. Внимательно прочти весь текст.
3. Рассмотря прилагаемые к тексту иллюстрации, схемы, постарайся понять главное в них.
4. Начинайте отвечать на вопросы к тексту с вопросов ответы на которые находятся в самом тексте (репродуктивные вопросы).
5. Вопросы ответы, на которые нет в тексте, требуют ваших знаний и умений по другим темам, дисциплинам или вашего жизненного опыта (вопросы творческого уровня).
6. Вопросы творческого уровня требуют четкой формулировки ответом.

Критерии оценки результата <i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня
высокий	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Есть ошибки при ответе на вопросы творческого уровня
оптимальный	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Правильные ответы на вопросы творческого уровня

Составление конспекта.

Текстовый конспект- краткое изложение или краткое содержание материала параграфа учебника.

Основные требования к написанию конспекта: системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Этапы конспектирования:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание параграфа.
2. Составь план в виде схемы (так легче запомнить текст, понять логику изложения).

3. Запись трудного текста осуществляй по абзацам;
 - запись веди своими словами, не переписывай текст учебника.
 - стремись к краткости,
 - пользуйся правилами записи текста.
 - сопровождай запись основных мыслей примерами, таблицами
4. Осуществи запись новых терминов, понятий.
5. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Критерии оценки результата

<i>Уровни освоения</i>		<i>Характеристика уровня</i>
1	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры выполнения.
2	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные.
3	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Запись основных мыслей сопровождается примерами, таблицами, схемами.

Раздел 1 Общие основы экономической теории

Количество часов: 2 ч.

Тема 1.1 Экономическая теория: эволюция предмета и методологии науки(1 ч.)

Тема 1.2 Экономическая система общества и механизм ее функционирования(1 ч.)

1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

Методические рекомендации по составлению экономического словаря.

Алгоритм составление понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

Критерии оценки результата	<i>Характеристика уровня</i>
<i>Уровни освоения</i> допустимый	<ul style="list-style-type: none"> - термины представлены не в полном объеме. - термины расположены в алфавитном порядке. - к каждому термину даны определения. - рядом с термином не указан

	использованный источник информации.
высокий	<ul style="list-style-type: none"> - термины представлены в полном объеме. - термины расположены в алфавитном порядке. - к каждому термину даны определения, - рядом с термином не везде указан использованный источник информации.
оптимальный	<ul style="list-style-type: none"> - термины представлены в полном объеме. - термины расположены в алфавитном порядке. - к каждому термину даны определения, - рядом указан использованный источник информации

2 Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Темы сообщений:

1. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Б. Шоу).-Тема 1.1

Требования к оформлению презентации см Приложение А.

Критерии оценки при подготовке сообщения:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: содержание работы, соответствует выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по содержанию работы, или содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, дает понятия производительности и выпуска объемов продаж, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме.

3. Форма самостоятельной деятельности: составление схемы- конспекта, отражающего основные этапы развития экономической теории, взаимосвязи школ, течений и направлений. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения -Тема 1.1

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки

- 1 Современная экономическая теория: предмет, задачи и функции.
- 2 Методология экономической науки.

- 3 Методы экономического анализа
- 4 Первые теоретические школы и развитие классической политической экономии
- 5 Что такое потребность? Под влиянием каких факторов формируются потребности?
- 6 Объясните, в чем состоит ограниченность ресурсов, безграничность потребностей.
- 7 В каком соотношении находятся производственные ресурсы и факторы производства?
- 8 Приведите классификацию экономических ресурсов. Что вы понимаете под рациональным и эффективным использованием ресурсов
- 9 В чем суть проблемы выбора?

Раздел 2 Микроэкономическая теория.

Количество часов: 1 ч.

Тема 2.1 Механизм функционирования рыночной экономики(1 ч.)

1. Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

Методические рекомендации по составлению экономического словаря.

Алгоритм составление понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их а алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

2. Форма самостоятельной деятельности: написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Тема сообщения:

- 1 Мини-исследование рынка продуктов питания г. Ростова-на-Дону – Тема 2.1

Требования к оформлению презентации см Приложение А.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно
Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме

3. Форма самостоятельной деятельности : составление схемы- конспекта, отражающего конкурентные преимущества фирмы Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Дайте наиболее общее определение рынка

2. Объясните сущность закона спроса и закона предложения
3. Охарактеризуйте ценовую эластичность спроса и предложения
4. Как соотносятся между собой фирма и рынок
5. Организационные формы предпринимательства
6. Что входит в понятие "издержки предприятия", каковы их виды?
7. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
8. Каковы различия между дифференциальной и абсолютной рентами; основным и оборотным капиталом?
9. Какие функции выполняет предприниматель.

Раздел 3 Макроэкономическая теория

Количество часов: 2 ч.

Тема 3.1 Национальная экономика: цели и результаты функционирования (1 ч.)

Тема 3.3 Механизм макроэкономического регулирования(1 ч.)

1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

Методические рекомендации по составлению экономического словаря.

Алгоритм составление понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их а алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

2. Форма самостоятельной деятельности : составление схемы- конспекта, отражающего основные макроэкономические показатели Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме

Требования к оформлению см Приложения А и В.

Раздел 4 Теория мировой экономики

Количество часов: 1 ч.

Тема 4.1 Мировое хозяйство и тенденции его развития(1 ч.)

1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет

кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

Методические рекомендации по составлению экономического словаря.

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

3 Перечень рекомендуемых источников

Основная:

1. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)<http://znanium.com>

Дополнительная :

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 444с
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / А.Ю.Тепляков. – М.: Издательство Юрайт, 2015
3. В поисках новой теории. Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями. – М. :КноРус, 2016. – 368 с.
4. Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева – М.: СПб Питер 2017.-832 с.
5. Кох Основы экономической теории / Кох, др В. М. - М.СПб Питер 2017. – 800с
6. Курс экономической теории / ред. М.Н. Чепурин и др. – М.:Киров: АСА; Издание 5-е 2017. – 832 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»/ <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsultant.ru>

Приложение А

Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none">· Соблюдайте единый стиль оформления· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	<ul style="list-style-type: none">· Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.· Для фона и текста используйте контрастные цвета.· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">· Используйте короткие слова и предложения.· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none">· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none">· Для заголовков – не менее 24.· Для информации не менее 18.· Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.· Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> · Следует использовать: · рамки; границы, заливку; · штриховку, стрелки; · рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> · Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · с текстом; · с таблицами; · с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Приложение Б

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.

4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

