

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 10.09.2021 13:45:49  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
Основы экономической теории**

**Специальность**  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Ростов-на-Дону  
2021

Методические указания по учебной дисциплине Основы экономической теории разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы, содержат рекомендации по выполнению заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): Т.Г. Якунина, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 9 от «28» мая 2021г.

Председатель П(Ц)К специальности \_\_\_\_\_ И.А. Вовченко  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

Председатель учебно-методического совета колледжа  
\_\_\_\_\_ С.В. Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов	5
3 Перечень рекомендуемых источников	10
4 Приложения	11

## 1 Пояснительная записка

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины «Основы экономической теории»

**Функциями** методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач функционирования экономики, условий, необходимых для повышения рационального использования ограниченных ресурсов

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения **студент должен :**

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способ их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 6 час.

Содержание включает работу с конспектами лекций по темам программы по которым проводится самостоятельная работа , подготовку сообщений и составление понятийного словаря

## 2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов

### Методические рекомендации по работе с текстом (источником)

#### Алгоритм работы с текстом (документальным источником)

1. Прочти название текста (документального источника) и обдумайте его связь с ранее изученным материалом.
2. Внимательно прочти весь текст.
3. Рассмотрй прилагаемые к тексту иллюстрации, схемы, постарайся понять главное в них.
4. Начинайте отвечать на вопросы к тексту с вопросов ответы на которые находятся в самом тексте (репродуктивные вопросы).
5. Вопросы ответы, на которые нет в тексте, требуют ваших знаний и умений по другим темам, дисциплинам или вашего жизненного опыта (вопросы творческого уровня).
6. Вопросы творческого уровня требуют четкой формулировки ответом.

<b>Критерии оценки результата</b> <i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня
высокий	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Есть ошибки при ответе на вопросы творческого уровня
оптимальный	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Правильные ответы на вопросы творческого уровня

#### Составление конспекта.

**Текстовый конспект**- краткое изложение или краткое содержание материала параграфа учебника.

**Основные требования к написанию конспекта:** системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

#### Этапы конспектирования:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание параграфа.
2. Составь план в виде схемы (так легче запомнить текст, понять логику изложения).

3. Запись трудного текста осуществляй по абзацам;
  - запись веди своими словами, не переписывай текст учебника.
  - стремись к краткости,
  - пользуйся правилами записи текста.
  - сопровождай запись основных мыслей примерами, таблицами
4. Осуществи запись новых терминов, понятий.
5. Выдели главные факты, выводы, идеи.

#### **Критерии оценки результата**

<i>Уровни освоения</i>		<i>Характеристика уровня</i>
1	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры выполнения.
2	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные.
3	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Запись основных мыслей сопровождается примерами, таблицами, схемами.

### **Раздел 1 Общие основы экономической теории**

**Количество часов:** 2 ч.

Тема 1.1 Экономическая теория: эволюция предмета и методологии науки(1 ч.)

Тема 1.2 Экономическая система общества и механизм ее функционирования(1 ч.)

#### **1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела):

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

<b>Критерии оценки результата</b> <i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины представлены не в полном объеме.</li> <li>- термины расположены в алфавитном порядке.</li> <li>- к каждому термину даны определения.</li> <li>- рядом с термином не указан</li> </ul>

	использованный источник информации.
высокий	- термины представлены в полном объеме. - термины расположены в алфавитном порядке. - к каждому термину даны определения, - рядом с термином не везде указан использованный источник информации.
оптимальный	- термины представлены в полном объеме. - термины расположены в алфавитном порядке. - к каждому термину даны определения, - рядом указан использованный источник информации

**2 Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Темы сообщений:

1. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Б. Шоу).-Тема 1.1

**Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

**Критерии оценки при подготовке сообщения:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: содержание работы, соответствует выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по содержанию работы, или содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, дает понятия производительности и выпуска объемов продаж, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме.

**3. Форма самостоятельной деятельности:** составление схемы- конспекта, отражающего основные этапы развития экономической теории, взаимосвязи школ, течений и направлений. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения -Тема 1.1

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

- 1 Современная экономическая теория: предмет, задачи и функции.
- 2 Методология экономической науки.

- 3 Методы экономического анализа
- 4 Первые теоретические школы и развитие классической политической экономии
- 5 Что такое потребность? Под влиянием каких факторов формируются потребности?
- 6 Объясните, в чем состоит ограниченность ресурсов, безграничность потребностей.
- 7 В каком соотношении находятся производственные ресурсы и факторы производства?
- 8 Приведите классификацию экономических ресурсов. Что вы понимаете под рациональным и эффективным использованием ресурсов
- 9 В чем суть проблемы выбора?

## **Раздел 2 Микроэкономическая теория.**

**Количество часов: 1 ч.**

Тема 2.1 Механизм функционирования рыночной экономики(1 ч.)

### **1. Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составление понятийного словаря темы (раздела):

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

**2. Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Тема сообщения:

- 1 Мини-исследование рынка продуктов питания г. Ростова-на-Дону – Тема 2.1

#### **Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме

**3. Форма самостоятельной деятельности :** составление схемы- конспекта, отражающего конкурентные преимущества фирмы Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Дайте наиболее общее определение рынка



2. Объясните сущность закона спроса и закона предложения
3. Охарактеризуйте ценовую эластичность спроса и предложения
4. Как соотносятся между собой фирма и рынок
5. Организационные формы предпринимательства
6. Что входит в понятие "издержки предприятия", каковы их виды?
7. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
8. Каковы различия между дифференциальной и абсолютной рентами; основным и оборотным капиталом?
9. Какие функции выполняет предприниматель.

### **Раздел 3 Макроэкономическая теория**

**Количество часов: 2 ч.**

Тема 3.1 Национальная экономика: цели и результаты функционирования (1 ч.)

Тема 3.3 Механизм макроэкономического регулирования(1 ч.)

#### **1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(гlossария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

**2. Форма самостоятельной деятельности :** составление схемы- конспекта, отражающего основные макроэкономические показатели. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

### **Раздел 4 Теория мировой экономики**

**Количество часов: 1 ч.**

Тема 4.1 Мировое хозяйство и тенденции его развития( 1 ч.)

#### **1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(гlossария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет

кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

### **3 Перечень рекомендуемых источников**

#### **Основной:**

1. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)<http://znanium.com>

#### **Дополнительные:**

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 444с

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Тепляков. – М.: Издательство Юрайт, 2015

3. В поисках новой теории. Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями. – М. :КноРус, 2016. – 368 с.

4. Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева – М.: СПб Питер 2017.-832 с.

5. Кох Основы экономической теории / Кох, др В. М. - М.СПб Питер 2017. – 800с

6. Курс экономической теории / ред. М.Н. Чепурин и др. – М.:Киров: АСА; Издание 5-е 2017. – 832 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»/ <http://www.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsultant.ru>

## Приложение А

### Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

#### Оформление слайдов:

<b>Стиль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li> </ul>
<b>Фон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для фона предпочтительны холодные тона</li> </ul>
<b>Использование цвета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> <li>· Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> <li>· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li> </ul> <p>Таблица сочетаемости цветов в приложении.</p>
<b>Анимационные эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>

#### Представление информации:

<b>Содержание информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>
<b>Расположение информации на странице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
<b>Шрифты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для заголовков – не менее 24.</li> <li>· Для информации не менее 18.</li> <li>· Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>· Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul>

<b>Способы выделения информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Следует использовать:</li> <li>· рамки; границы, заливку;</li> <li>· штриховку, стрелки;</li> <li>· рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>
<b>Объем информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>· Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· с текстом;</li> <li>· с таблицами;</li> <li>· с диаграммами.</li> </ul>

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

## Приложение Б

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

### **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

