|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ДГТУ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Директор КЭУП |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основы экономической теории** |
| рабочая программа предмета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за |  |  |  |  |  | **Колледж экономики, управления и права** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plxЭкономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | **бухгалтер** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  | **0 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | 36 |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 1 |
|  |  | аудиторные занятия | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семестр | **1** | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недель | 16 3/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 г. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Якунина Тамара Григорьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Иванченко Наталья Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |  |  |  |
| **Основы экономической теории** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от05.02.2018 г. № 69) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК |
| **Колледж экономики, управления и права** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2023 г. № 10Срок действия программы: 2023-2025 уч.г. |
|
|
|
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | И.А. Вовченко |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Ознакомление студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помощь визучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм,предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; рассмотреть экономическуюсущность, содержание базовых терминов и понятий |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | ОП.11 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Налоги и налогообложение |
| 2.1.2 | Региональная экономика |
| 2.1.3 | Основы бухгалтерского учета |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как****предшествующее:** |
| 2.2.1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование |
| 2.2.3 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| 2.2.4 | Экономика организации |
| 2.2.5 | Основы предпринимательской деятельности |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО****ПРЕДМЕТА** |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным****контекстам** |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,****предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в****различных жизненных ситуациях** |
| **ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде** |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с****учетом особенностей социального и культурного контекста** |
| **ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные****технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** |
| **ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;** |
| **ПК 1.3.: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;** |
| **ПК 4.4.: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее****платежеспособности и доходности;** |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| 3.1.2 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальномконтексте; |
| 3.1.3 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| 3.1.4 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| 3.1.5 | структуру плана для решения задач; |
| 3.1.6 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| 3.1.7 | - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; |
| 3.1.8 | - технологию поиска информации в сети Интернет; |
| 3.1.9 | - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; |
| 3.1.10 | - формат оформления результатов поиска информации. |
| 3.1.11 | - содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| 3.1.12 | - современная научная и профессиональная терминология; |
| 3.1.13 | - возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3.1.14 | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| 3.1.15 | - основы проектной деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 4 |
| 3.1.16 | - особенности социального и культурного контекста; |
| 3.1.17 | - правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| 3.1.18 | - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; |
| 3.1.19 | - -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организациюмежсетевого взаимодействия; |
| 3.1.20 | - - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; |
| 3.1.21 | - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; |
| 3.1.22 | - - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; |
| 3.1.23 | - - основные понятия автоматизированной обработки информации; |
| 3.1.24 | - - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; |
| 3.1.25 | - - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; |
| 3.1.26 | - - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. |
| 3.1.27 | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| 3.1.28 | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| 3.1.29 | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональнойдеятельности; особенности произношения; |
| 3.1.30 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| 3.1.31 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| 3.1.32 | правила разработки бизнес-планов; |
| 3.1.33 | порядок выстраивания презентации; |
| 3.1.34 | кредитные банковские продукты. |
| 3.1.35 | основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; |
| 3.1.36 | построение экономических моделей |
| 3.1.37 | характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы |
| 3.1.38 | основы формирования государственного бюджета; |
| 3.1.39 | рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; |
| 3.1.40 | понятие и классификацию издержек; |
| 3.1.41 | издержки производства в краткосрочном периоде. постоянные и переменные; издержки производства вдолгосрочном периоде. |
| 3.1.42 | доход фирмы, прибыль фирмы. бухгалтерская и экономическая прибыль (чистая), принцип максимизацииприбыли, рентабельность,методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| 3.1.43 | элементы экономической системы, воспроизводство и его основные фазы, технология и организация производства,распределение продуктов и распределение условий и факторов производства, разделение труда и специализация,производственное и личное потребление. |
| 3.1.44 | кругооборот ресурсов, продуктов и доходов, индивидуальное и общественное воспроизводство; |
| 3.1.45 | хозяйственный механизм, показатели эффективности производства |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; |
| 3.2.2 | анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; |
| 3.2.3 | определять этапы решения задачи; |
| 3.2.4 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| 3.2.5 | составить план действия; определить необходимые ресурсы; |
| 3.2.6 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| 3.2.7 | реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника). |
| 3.2.8 | определять задачи для поиска информации; |
| 3.2.9 | определять необходимые источники информации; |
| 3.2.10 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| 3.2.11 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| 3.2.12 | оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| 3.2.13 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| 3.2.14 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| 3.2.15 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| 3.2.16 | организовывать работу коллектива и команды; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.2.17 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| 3.2.18 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| 3.2.19 | обрабатывать текстовую табличную информацию; |
| 3.2.20 | использовать деловую графику и мультимедиа информацию; |
| 3.2.21 | создавать презентации; |
| 3.2.22 | применять антивирусные средства защиты; |
| 3.2.23 | читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстнуюпомощь, работать с документацией; |
| 3.2.24 | применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерскойинформации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; |
| 3.2.25 | пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; |
| 3.2.26 | применять методы и средства защиты бухгалтерской информации |
| 3.2.27 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| 3.2.28 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| 3.2.29 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| 3.2.30 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| 3.2.31 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| 3.2.32 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| 3.2.33 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| 3.2.34 | оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| 3.2.35 | пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;презентовать бизнес-идею; |
| 3.2.36 | определять источники финансирования. |
| 3.2.37 | оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; |
| 3.2.38 | использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции инаправления экономической науки |
| 3.2.39 | строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; |
| 3.2.40 | применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. |
| 3.2.41 | учитывать особенности денежныхопераций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; |
| 3.2.42 | распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления |
| 3.2.43 | использовать методы экономической теории, устанавливать причинно-следственные связи изменений,произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта вобозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работеобъекта внутреннего контроля. |
| 3.2.44 | распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явлениявыявлять иоценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; |
| 3.2.45 | оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовойи нормативной базе. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **Код****занятия** | **Наименование разделов и тем /вид****занятия/** | **Семестр /****Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литерату****ра** | **Актив и****Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Общие основы****экономической теории** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Экономическая теория: эволюцияпредмета и методологии науки /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 1.2 | Сравнительный анализ школ инаправлений экономическойтеории /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.3 | Работа со словарем экономическихтерминов. Заполнение таблицы,отражающей основные этапы развитияэкономической теории/Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 1.4 | Экономическая система общества имеханизм ее функционирования /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 1.5 | Построение кривой производственныхвозможностей /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 1.6 | Работа со словарем экономическихтерминов. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Микроэкономическая****теория** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Механизм функционирования рыночнойэкономики /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 2.2 | Рыночный механизм (расчетно-графическая работа с элементамианализа) /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 2.3 | Работа со словарем экономическихтерминов. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 2.4 | Фирма. Издержки и доход фирмы /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 2.5 | Издержки и доход фирмы (расчетно-графическая работа) /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Макроэкономическая****теория** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Национальная экономика: цели ирезультаты функционирования /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.2 | Расчет макроэкономическихпоказателей /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.3 | Составление схемы- конспекта,отражающего основныемакроэкономические показатели /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.4 | Макроэкономическая нестабильность иформы ее проявления /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.5 | Определение уровня и темпов ростаинфляции и безработицы /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.6 | Механизм макроэкономическогорегулирования /Лек/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.7 | Влияние фискальной политикигосударства на макроэкономическоеравновесие (графический анализ)Влияние инструментов денежно-кредитной политики на денежноеравновесие (решение задач). /Пр/ | 1 | 2 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 3.8 | Работа со словарем экономическихтерминов. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
|  | **Раздел 4. Теория мировой экономики** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Мировое хозяйство и тенденции егоразвития /Лек/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 4.2 | Работа со словарем экономическихтерминов. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
| 4.3 | Дифференцированный зачёт /Пр/ | 1 | 1 | ОК 01. ОК03. ОК 04.ОК 02. ПК1.3. ПК 4.4. | Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Задания для проведения входного контроля представлены в виде 11 вопросов.1.Блага, используемые для производства других благ, есть:а) факторы производства;б) основной капитал;в) информация;г) предпринимательская деятельность2. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:а) неэффективного использования рабочей силы;б) неверного принятия экономического решения;в) ограниченности экономических ресурсов;г) отсутствие культуры хозяйствования.3. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:а) рациональное ведение хозяйства;б) повышение производительности труда;в) максимальное удовлетворение потребности;г) эффективность общественного производства4. В рыночной экономике товары и услуги производятся в основном потому, что:а) существует традиция производства;б) правительство принимает планы по производству товаров и услуг и следит за их выполнением;в)на них существует спрос.5. Дивиденд представляет собой:а) доход на облигацию;б) доход на акцию;в) доход на банковский капиталг)доход бюджета.6. Инфляция - это:а) процесс обесценивания денегб) процесс укрепления национальной денежной единицыв) превышение стоимости товарной массы над денежной массойг) дефицит денег7. Процент является доходом на:а ) вложенный капитал в банкб) реальный капитал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 8 |
| в) землю, переданную в арендуг) акцию8. Инвестиции– это:а) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде;б ) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;в) приобретение недвижимости;г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.9. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?а) ускорение научно-технического прогресса;б ) повышение квалификации работников;в) эффективное использование основных и оборотных средств;г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.10. Проблемы: что, как и для кого производить? –могут иметь отношение:а) только к административно-командной системе;б) только к рыночной экономике;в) только к отсталой экономике;г) к любой экономической системе.11. Какая черта характеризует рыночную экономику?а) государственное планирование;б ) централизованное распределение ресурсов;в) приоритет производителя;г) приоритет потребителя.Задания для проведения рубежного контроляКонтрольная работа №1.Вопросы для 1 варианта1 .Как рассматривали богатство общества физиократы.2. Каковы основные функции экономической теории.3. Что такое экономическое блага и чем они отличаются от естественных4. Почему людям всё время приходиться делать выбор в экономике?.5. Что означает относительная ограниченность экономических ресурсов? Можно ли надеяться, что в будущем с открытиемновых источников энергии и новых материалов люди решат проблему относительной ограниченности ресурсов.6. На чём основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства.7 Обозначьте точку М внутри кривой производственных возможностей и точку N вне кривой. Что показывают эти точки?8. Как измениться вид кривой производственный возможностей, если в стране начнут разрабатываться новыеместорождения полезных ископаемых9. Каковы отличия рыночной экономики от плановой?10. Почему существует государственная собственность?Вопросы для 2 варианта.1. Как рассматривали богатство общества меркантелисты2. Каковы методы научного познания используются в экономической теории3. Что такое потребности и как их принято классифицировать .4. Какие основные экономические ресурсы используются людьми в процессе экономической деятельности.5. Почему «труд» и «предпринимательство» рассматриваются как разные экономические ресурсы.6. Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка N,находящаяся за кривой производственных возможностей?.7. В чём сущность смешанной экономики?8 .Каковы основные преимущества специализации?.9 .Каковы плюсы и минусы частной собственности?.10. Сущность приватизации.Контрольная работа №2.Вопросы для 1 варианта1. Раскрыть сущность санирующей функции рынка.2. Какого условия существования рыночной экономики нет в административно-командной экономике, а какие есть.3. Рассмотреть преимущества рыночной экономики4. В чём заключается экономическое значение конкуренции. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 9 |
| 5. Какие факторы способны вызвать изменение предложения товаров на рынке. Показать это на графике6 .В каком случае на рынке будет наблюдаться избыток товаров. Показать на графике.7 .Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)8. Дать определения основного и оборотного капитала9. Каковы преимущества малого бизнеса.10. Вы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью  использовать свою машину как такси. Что выотнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на оплату гаража, расходы на установку сигнализации,расходы на бензин, расходы на страховку, расходы на ежегодный техосмотр, чехлы для сидений ?Вопросы для 2 варианта.1. Раскрыть сущность информационной функции рынка2. Рассмотреть недостатки рыночной экономики3. Чем отличается монополистическая конкуренция от монополии .4. Почему кривая предложения имеет положительный наклон, а кривая спроса отрицательный. Показать на графике.5. Что следует понимать под изменением спроса на рынке Показать это изменение на графике и охарактеризовать факторы,способные вызвать изменение спроса. .6. В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров. Показать на графике.7. В чём состоит практическая значимость эластичности спроса и предложения.Будет ли эластичность спроса наопределенную марку пива отличаться от эластичности спроса на пиво в целом? Если да, то почему8. Дать определение себестоимости товара.9 .Почему все издержки можно подразделять на постоянные и переменные. Определите к какой категории издержекотносятся следующие виды издержек: затраты на рекламу, на топливо, сырьё, арендная плата.10 .Какие издержки больше экономические или бухгалтерские и на какую величину?Контрольная работа №3Вопросы для 1 варианта1. Каковы особенности функции денег меры стоимости2 .Каковы последствия инфляции для общества3. Что такое ВВП и чём он отличается от ВНП4. Охарактеризуйте структуру расходов госбюджета5. Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита6. Назовите факторы экономического роста. Покажите действие разных групп факторов с помощью кривойпроизводственных возможностей. Изобразите экономический рост с помощью кривой совокупного предложения7. С какой целью вводятся экспортные пошлины и каково их влияние на благосостояние потребителей?8 .Раскройте содержание прямых и «портфельных» инвестиции9. Что такое валютный курс и какое значение для национальной экономики имеет его колебания10 Какова роль ТНК в современной экономике?Вопросы для 2 варианта1. Каковы особенности функции денег средства накопления2. Объясните неденежные факторы, вызывающие инфляцию3. В чём заключается различия между реальным и номинальным ВВП4 .Охарактеризуйте структуру доходов госбюджета5. Предположим, что государство выпустило заем на сумму 10 млрд у.е. Каким образом выпуск и размещение этогозайма скажется на экономическом росте, если:а) полученные от продажи государственных облигаций деньги были израсходованы на финансирование образованияи науки;б) если деньги были израсходованы на обслуживание долга, то есть на выплату процентов по накопленному ранеегосударственному долгу6. Как вы объясните тесную зависимость между темпами роста производительности труда и реальной заработнойплаты? Объясните, как связан рост производительности труда с инфляцией7. Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей8. Перечислите основные инструменты торговой политики.9 .Что представляет собой экономическая интеграция10 Что такое валютная система?Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачетаПеречень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету1. Экономическая теория как наука, ее предмет и функции2. Зарождение и развитие экономической теории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 10 |
| 3. Методы экономической теории4. Блага, потребности ресурсы Проблема экономического выбора.5. Эффективность использования экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей.6. Типы экономических систем7. Сущность, функции рынка.8. Преимущества рыночной экономики и ее противоречия9. Виды конкуренции10. Спрос в рыночной экономике, эластичность спроса.11. Предложение в рыночной экономике, эластичность предложения. Рыночное равновесие12. Сущность категории издержек и виды издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Издержкипроизводства в краткосрочном и долгосрочном периоде.13. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль14. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД. Номинальный и реальный ВНП.15. Способы измерения ВНП16. Макроэкономическая нестабильность, цикличность рыночной экономики17. Банковская система: центральный банк и его основные функции, коммерческие банки. их операции18. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, политикарегулирования учетной ставки, изменение резервной нормы)19. Сущность рынка труда.20. Проблема занятости. Безработица и ее формы. Закон Оукена.21. Инфляция: сущность, причины, последствия.22. Виды и измерение инфляции.23. Антиинфляционная политика24. Государственный бюджет, как ведущее звено финансовой системы, его расходы и доходы .25. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга26. Фискальная политика: сущность, виды и её роль в государственном регулировании.27. Международная торговля, регулирование международной торговли.28. Международное движение капитала Прямые и портфельные инвестиции.29. Международное движение рабочей силы. «Утечка мозгов».30. Международная валютная система Валютный курс как экономическая категорияВарианты заданийВариант11. Экономическая теория как наука, ее предмет и функции2. Сущность, функции рынка3. Способы измерения ВНП4. Проблема занятости. Безработица и ее формы. Закон Оукена5. Фискальная политика: сущность, виды и её роль в государственном регулированииПрактическое заданиеОпределите коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса 600 шт., а прицене 80 ден.ед. объем спроса 200шт. Каков характер спроса с точки зрения эластичностиВариант21. Зарождение и развитие экономической теории2. Преимущества рыночной экономики и ее противоречия3. Сущность категории издержек и виды издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Издержкипроизводства в краткосрочном и долгосрочном периоде. 4.Макроэкономическая нестабильность, цикличность рыночнойэкономики.5. Инфляция: сущность, причины, последствия..Практическое заданиеВ экономике производятся два вида товара: промышленный и сельскохозяйственный. Предположим, что экономикаэффективна. Возможна ли ситуация, при которой улучшение технологии в сельскохозяйственном секторе приведет кувеличению продукции сельского хозяйства, но количество производимой промышленной продукции останется безизменения? Можем ли мы теперь утверждать, что экономика эффективна? Докажите свой ответ с помощью моделикривой производственных возможностей.Вариант 31. Методы экономической теории2. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль3. Спрос в рыночной экономике, эластичность спроса4. Виды и измерение инфляции.5. Международная торговля, регулирование международной торговли. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  | стр. 11 |
| Практическое заданиеЗаполните таблицу, отражающую основные этапы развития экономической теории.№ п/п Теоретическая школа Основной период Представители школы Основные идеиВариант 41. Блага, потребности ресурсы Проблема экономического выбора.2. Антиинфляционная политика3.Банковская система: центральный банк и его основные функции, коммерческие банки. их операции4.Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга5 .Международное движение капитала Прямые и портфельные инвестиции.Практическое заданиеПредположим, что в 2020 г. совокупное производство в экономике состояло из 5 видов товаров, которые производились вследующих количествах: А=4, В=1, С=3, Д=2, Е=5. Также предположим, что цены с 2020 по 2021год изменились на товар А- с 3 до 5 ден. ед.., В – с 12 до 10 ден. ед.., С – с 5 до 10 ден. ед.., Д – с 1 до 2 ден. ед.., Е – с 20 до 15 ден. ед. Определитеиндекс цен ВНП для 2021 г., используя 2020год в качестве базовогоВариант 51. Виды конкуренции2. Эффективность использования экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей3. Денежно-кредитная политика государства, ее цели и инструменты (операции на открытом рынке, политикарегулирования учетной ставки, изменение резервной нормы)4.Государственный бюджет, как ведущее звено финансовой системы, его расходы и доходы .5.Международное движение рабочей силы. «Утечка мозгов».Практическое заданиеЗаполните таблицуТаблица – Важнейшие признаки основных рыночных структурПризнаки рыночной структуры Тип рыночной структурыСовершенная конкуренция Несовершенная конкуренцияМонополия Монопсония Монополистическая конкуренция ОлигополияКоличество продавцовРыночная доля фирмыСтепень замещения продуктаДоступность рыночной информацииУсловия входа в отрасль и выхода из нееТип конкуренцииТипичная отрасльВариант 61 Типы экономических систем2 Предложение в рыночной экономике, эластичность предложения. Рыночное равновесие3 Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД. Номинальный и реальный ВНП.4 Сущность рынка труда.5 Международная валютная система Валютный курс как экономическая категорияПрактическое заданиеВы решили заняться индивидуальной трудовой деятельностью ииспользовать свои Жигули как такси. Что вы отнесете кпостоянным и переменным издержкам: расходы на оплату гаража, расходы на установку сигнализации, расходы набензин, расходы на страховку, расходы на ежегодный техосмотр, чехлы для сидений, оплата штрафов |
| **5.2. Темы письменных работ** |
|  |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** |
| Предварительный контрольТекущий контрольПромежуточная аттестация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.01-18-1-2023-2024-11кл.plx |  |  | стр. 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Куликов ЛеонидМихайлович, КуликовЛ. М. | Основы экономической теории: Учебник Для СПО | Москва: Издательство Юрайт,2020 |
| Л1.2 | Коршунов ВладимирВладимирович,Коршунов В. В. | Основы экономической теории: Учебник Для СПО | Москва: Издательство Юрайт,2020 |
| Л1.3 | Ким ИгорьАлександрович, КимИ. А. | Основы экономической теории: Учебник и практикум ДляСПО | Москва: Юрайт, 2021 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Лобачева ЕленаНиколаевна,Афанасьев СергейЛьвович, Лобачева Е.Н. [и др.] ; под ред.Лобачевой Е.Н. | Основы экономической теории: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |
| 7.1 | мультимедийный проектор с экраном для презентаций; |
| 7.2 | доступ к сети Интернет и современной справочной базе; |
| 7.3 | учебно-наглядные пособия; |
| 7.4 | электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |
| Прилагаются |

.