



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания  
по организации самостоятельной работы  
по учебной дисциплине  
Основы экономической теории**

**Специальность**

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Ростов-на-Дону  
2018


Методические указания по учебной дисциплине Основы экономической теории разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы, содержат рекомендации по выполнению заданий, а также список использованных источников.

Составитель (автор): Т.Г. Якунина, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  И.А. Вовченко  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г

Председатель учебно-методического совета колледжа  
 С.В.Шинаикова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

## Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов	5
3 Перечень рекомендуемых источников	11
4 Приложения	13

## 1 Пояснительная записка

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины «Основы экономической теории»

**Функциями** методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач функционирования экономики, условий, необходимых для повышения рационального использования ограниченных ресурсов

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения студент должен :

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способ их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;
  - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
  - построение экономических моделей;
  - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
  - основы формирования государственного бюджета;
  - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
  - понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 30 час.

Содержание включает работу с конспектами лекций по темам программы по которым проводится самостоятельная работа , подготовку сообщений и составление понятийного словаря

## 2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов

### Методические рекомендации по работе с текстом (источником)

#### Алгоритм работы с текстом (документальным источником)

1. Прочти название текста (документального источника) и обдумайте его связь с ранее изученным материалом.
2. Внимательно прочти весь текст.
3. Рассмотрите прилагаемые к тексту иллюстрации, схемы, постарайся понять главное в них.
4. Начинайте отвечать на вопросы к тексту с вопросов ответы на которые находятся в самом тексте (репродуктивные вопросы).
5. Вопросы ответы, на которые нет в тексте, требуют ваших знаний и умений по другим темам, дисциплинам или вашего жизненного опыта (вопросы творческого уровня).
6. Вопросы творческого уровня требуют четкой формулировки ответом.

<b>Критерии оценки результата</b> <i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня
высокий	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Есть ошибки при ответе на вопросы творческого уровня
оптимальный	- Правильные ответы на вопросы репродуктивного уровня - Правильные ответы на вопросы творческого уровня

#### Составление конспекта.

**Текстовый конспект**- краткое изложение или краткое содержание материала параграфа учебника.

**Основные требования к написанию конспекта:** системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

#### Этапы конспектирования:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание параграфа.

2. Составь план в виде схемы (так легче запомнить текст, понять логику изложения).
3. Запись трудного текста осуществляй по абзацам;
  - запись веди своими словами, не переписывай текст учебника.
  - стремись к краткости,
  - пользуйся правилами записи текста.
  - сопровождай запись основных мыслей примерами, таблицами
4. Осуществи запись новых терминов, понятий.
5. Выдели главные факты, выводы, идеи.

### Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры выполнения.
2	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные.
3	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Запись основных мыслей сопровождается примерами, таблицами, схемами.

## Раздел 1 Общие основы экономической теории

**Количество часов:** 7 ч.

Тема 1.1 Экономическая теория: эволюция предмета и методологии науки(2 ч.)

Тема 1.2 Экономическая система общества и механизм ее функционирования(1 ч.)

Тема 1.3 Типы и модели экономических систем. Отношения собственности в экономической системе(2 ч.)

Тема 1.4 Теория рыночной экономики(2 ч.)

### 1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

### Методические рекомендации по составлению экономического словаря.

Алгоритм составление понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

Критерии оценки результата	Характеристика уровня
Уровни освоения	

допустимый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины представлены не в полном объеме.</li> <li>- термины расположены в алфавитном порядке.</li> <li>- к каждому термину даны определения.</li> <li>- рядом с термином не указан использованный источник информации.</li> </ul>
высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины представлены в полном объеме.</li> <li>- термины расположены в алфавитном порядке.</li> <li>- к каждому термину даны определения,</li> <li>- рядом с термином не везде указан использованный источник информации.</li> </ul>
оптимальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины представлены в полном объеме.</li> <li>- термины расположены в алфавитном порядке.</li> <li>- к каждому термину даны определения,</li> <li>- рядом указан использованный источник информации</li> </ul>

**2 Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Темы сообщений:

1. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Б. Шоу).-Тема 1.1
2. Что такое рынок?- Тема 1.4

**Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

**Критерии оценки при подготовке сообщения:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: содержание работы, соответствует выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по содержанию работы, или содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, дает понятия производительности и выпуска объемов продаж, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме.

**3. Форма самостоятельной деятельности:** составление схемы- конспекта, отражающего основные этапы развития экономической теории, взаимосвязи школ, течений и направлений. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения -Тема 1.1

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

## **Требования к оформлению см Приложения А и В.**

### **Вопросы для самопроверки и проверки**

- 1 Современная экономическая теория: предмет, задачи и функции.
- 2 Методология экономической науки.
- 3 Методы экономического анализа
- 4 Первые теоретические школы и развитие классической политической экономии
- 5 Что такое потребность? Под влиянием каких факторов формируются потребности?
- 6 Объясните, в чем состоит ограниченность ресурсов, безграничность потребностей.
- 7 В каком соотношении находятся производственные ресурсы и факторы производства?
- 8 Приведите классификацию экономических ресурсов. Что вы понимаете под рациональным и эффективным использованием ресурсов
- 9 В чем суть проблемы выбора?

### **Раздел 2 Микроэкономическая теория.**

**Количество часов: 8 ч.**

Тема 2.1 Механизм функционирования рыночной экономики(2 ч.)

Тема 2.2 Фирма. Теория производства фирмы( 2 ч.)

Тема 2.3 Издержки и доход фирмы( 2 ч. )

Тема 2.4 Рынки производственных ресурсов( 2 ч. )

#### **1. Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

**2. Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Тема сообщения:

- 1 Мини-исследование рынка продуктов питания г. Ростова-на-Дону – Тема 2.1

**Требования к оформлению презентации см Приложение А.**



Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно  
**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме

**3. Форма самостоятельной деятельности :** составление схемы- конспекта, отражающего конкурентные преимущества фирмы Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Дайте наиболее общее определение рынка
2. Объясните сущность закона спроса и закона предложения
3. Охарактеризуйте ценовую эластичность спроса и предложения
4. Как соотносятся между собой фирма и рынок
5. Организационные формы предпринимательства
6. Что входит в понятие "издержки предприятия", каковы их виды?
7. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
8. Каковы различия между дифференциальной и абсолютной рентами; основным и оборотным капиталом?
9. Какие функции выполняет предприниматель.

### **Раздел 3 Макроэкономическая теория**

**Количество часов: 12 ч.**

Тема 3.1 Экономическая роль государства( 2 ч. )

Тема 3.2 Национальная экономика: цели и результаты функционирования (2 ч.)

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие ( 2 ч.)

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления (2 ч.)

Тема 3.5 Финансовая система государства и основы фискальной политики (2 ч.)

Тема 3.6 Денежный рынок и кредитно-денежная политика (1 ч.)

Тема 3.7 Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика (1 ч.)

#### **1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(гlossария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их в алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

**2 Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Темы сообщений:

1.«Динамика цен в России»- Тема 3.4

2.«Экономический спад или экономический подъем?» - Тема 3.4

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме

**Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

**3. Форма самостоятельной деятельности :** составление схемы- конспекта, отражающего основные макроэкономические показатели Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или сообщения.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**4. Форма самостоятельной деятельности :**заполнение таблицы, отражающей методы государственного регулирования экономики- Тема 3.1

#### **Методические рекомендации по заполнению таблиц**

Таблица (из лат. *tabula* «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы.

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.

2. Прочтите текст учебника и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.

3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

#### **Критерии оценки результата**

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	- Таблица заполнена верно на 50%
высокий	- Таблица заполнена верно более чем на 50%
оптимальный	- Таблица заполнена в полном объеме.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки**

- 1 Каким набором инструментов обладает государство для обеспечения эффективного функционирования экономики?
- 2 Какими методами государство воздействует на экономику
- 3 Определите показатели ВВП и ВВП в чём их различия
- 4 Дайте определение макроэкономического равновесия
- 5 Что представляет собой естественный уровень безработицы.

- 6 Объясните кейнсианский и монетаристский подход к регулированию инфляции
- 7 По каким показателям можно судить о бюджете страны?
- 8 Какова структура расходов и доходов государственного бюджета?
- 9 Объясните понятия бюджетного дефицита и профицита.
- 10 Как возникает государственный долг и каковы формы его покрытия
- 11 Кредитно-денежная политика: сущность, цели, инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики
- 12 Почему в обществе происходит дифференциация доходов
- 13 Какие задачи стоят перед государством на пути преодоления бедности

#### **Раздел 4 Теория мировой экономики**

**Количество часов: 3 ч.**

Тема 4.1 Мировое хозяйство и тенденции его развития( 2 ч.)

Тема 4.2 Валютные отношения в мировой экономике( 1 ч. )

#### **1 Форма самостоятельной деятельности: составление экономического словаря**

Ознакомление с профессионально направленными источниками предполагает составление словаря(глоссария). Работа со словарем лежит в основе формирования понятийно- категориального аппарата студентов, что необходимо для будущей профессиональной деятельности. так как расширяет понятийный запас, формирует умение использовать терминологию по направлению будущей деятельности, расширяет кругозор, придает студентам уверенность в себе, способствует становлению профессиональной компетенции.

#### **Методические рекомендации по составлению экономического словаря.**

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела) :

1. После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
2. Расположить их а алфавитном порядке.
3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

**2 Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде сообщения или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

Тема сообщения:

- 1 Россия в мировом хозяйстве

#### **Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

#### **Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Какие виды валютных курсов знаете?
2. Каковы характерные черты экономической интеграции?
3. Каковы направления внешнеторговой политики?
4. Что такое протекционизм?
5. Что вы понимаете под международным разделением труда? Каковы его принципы?
6. В каких формах осуществляются международные движения капиталов, рабочей силы?

#### **3 Перечень рекомендуемых источников**

##### **Основная:**

1. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование)<http://znanium.com>

**Дополнительная :**

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 444с
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / А.Ю.Тепляков. – М.: Издательство Юрайт, 2015
3. В поисках новой теории. Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями. – М. :КноРус, 2016. – 368 с.
4. Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева – М.: СПб Питер 2017.-832 с.
5. Кох Основы экономической теории / Кох, др В. М. - М.СПб Питер 2017. – 800с
6. Курс экономической теории / ред. М.Н. Чепурин и др. – М.:Киров: АСА; Издание 5-е 2017. – 832 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»/ <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsultant..ru>

## Приложение А

### Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

### Оформление слайдов:

<b>Стиль</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Соблюдайте единый стиль оформления</li><li>· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li><li>· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li></ul>
<b>Фон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Для фона предпочтительны холодные тона</li></ul>
<b>Использование цвета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li><li>· Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li><li>· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li></ul> Таблица сочетаемости цветов в приложении.
<b>Анимационные эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li><li>· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li></ul>

### Представление информации:

<b>Содержание информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Используйте короткие слова и предложения.</li><li>· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li><li>· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li></ul>
<b>Расположение информации на странице</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li><li>· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li><li>· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li></ul>
<b>Шрифты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Для заголовков – не менее 24.</li><li>· Для информации не менее 18.</li><li>· Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li><li>· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li><li>· Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li><li>· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li></ul>
<b>Способы выделения информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Следует использовать:<ul style="list-style-type: none"><li>· рамки; границы, заливку;</li><li>· штриховку, стрелки;</li><li>· рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li></ul></li></ul>

<b>Объем информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>· Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· с текстом;</li> <li>· с таблицами;</li> <li>· с диаграммами.</li> </ul>

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

## Приложение Б

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.

4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

### **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

