

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 21.09.2023 22:46:42
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | |
| Учебный план | 24.02.01-2022-2-ПЛА9.plx | Производство летательных аппаратов |
| | | Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический |
| Квалификация | техник | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 102 | Формы контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой б |
| аудиторные занятия | 68 | |
| самостоятельная работа | 30 | |

2022 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 102 | 102 | 102 | 102 |

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Копыленко В.И. _____

Рецензент(ы):

Иванов А.В. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОП.10. |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Физическая культура |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем) |
| 2.2.2 | Проектирование технологического оборудования и оснастки |
| 2.2.3 | Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов |
| 2.2.4 | Технология сборки и испытаний летательных аппаратов |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1.: Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж |
| ПК 1.2.: Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса |
| ПК 1.3.: Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства |
| ПК 1.4.: Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов |
| ПК 1.5.: Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования |
| ПК 2.1.: Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки |
| ПК 2.2.: Выбирать конструктивное решение узла |
| ПК 2.3.: Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании |
| ПК 2.4.: Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации |
| ПК 2.5.: Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации |
| ПК 2.6.: Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия |
| ПК 3.1.: Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий |
| ПК 3.2.: Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ |
| ПК 3.3.: Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ |

ПК 3.4.: Обеспечивать безопасность труда на производственном участке**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Содержание, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Факторы, определяющие условия обитания человека. Естественная система защиты человека от опасностей. Экологическая безопасность. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 | | |
| | Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения и территорий при авариях на объектах экономики | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|-----------|--|--|
| 2.1 | <p>Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация ЧС природного характера. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и неблагоприятной социальной обстановке. Правила поведения людей в чрезвычайных и не стандартных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (по признакам). Фазы ЧС и промышленных аварий.</p> <p>Основные направления в минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.</p> <p>Промышленные взрывы: определения, признаки, последствия. Пожары и причины их возникновения на объектах экономики. Аварии с выбросом химических веществ. Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте (ХОО). Термины и определения. Зоны химического заражения и их масштабы.</p> <p>Правила безопасного поведения в зоне химического загрязнения. Средства защиты. Чрезвычайные ситуации военного характера. Радиация.</p> <p>Источники радиационного загрязнения. Основные критерии, характеризующие степень радиоактивного заражения: мощность радиоактивного заражения; доза облучения. Единицы измерения.</p> <p>Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зоны радиоактивного заражения. Масштабы заражения. Виды радиации и способы защиты. Оружие массового поражения (ОМП). Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Социальные ЧС.</p> <p>/Лек/</p> | 6 | 12 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.1 Л1.2 | | |
|-----|---|---|----|--|-----------|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-----------|--|--|
| 2.2 | <p>Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практическое занятие № 1. Оценка количественных характеристик масштабов выбросов АХОВ. Решение задач</p> <p>Практическое занятие № 2 Определение масштабов зон химического заражения, при авариях на ХОО. Определение глубины и площади зон химического заражения. Решение задач</p> <p>Практическое занятие № 3. Решение задач по определению площади зон химического заражения и параметров движения облака, зараженного АХОВ воздуха, при авариях на ХОО.</p> <p>Практическое занятие № 4. Решение задач по определению зон радиоактивного заражения; уровня радиации (мощности); времени взрыва ядерного боеприпаса; дозы облучения (ситуационные примеры).</p> <p>Практическое занятие № 5. Оценка радиационной обстановки при ядерном взрыве. Решение индивидуальных заданий по определению дозы облучения. Контрольные вопросы. /Пр/</p> | 6 | 10 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 Л1.2 | | |
| 2.3 | <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени (природного и техногенного характера). Естественная система защиты человека от опасностей. Работа над конспектом лекций. /Ср/</p> | 6 | 10 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 Л1.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-----------|--|--|
| 2.4 | <p>Защита населения и территорий при авариях на объектах экономики. Средства защиты в ЧС.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Способы и принципы обеспечения защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Основные способы и принципы обеспечения защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Структура РСЧС. Предназначение РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.</p> <p>Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и организация мероприятий по ликвидации и локализации последствий ЧС.</p> <p>/Лек/</p> | 6 | 4 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.1 Л1.2 | | |
| 2.5 | <p>Изучение основных задач РСЧС. Способы и принципы обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Работа над конспектом лекций. /Ср/</p> | 6 | 2 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.1 Л1.2 | | |
| 2.6 | <p>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Электробезопасность на производстве и в быту. Действие электрического тока на организм человека. Исход поражения электрическим током. Способы и средства защиты от действия электрического тока на организм человека. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Вредные и опасные факторы производственной среды. Понятия об опасных и вредных факторах. Вредные и опасные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Требования к микроклимату в рабочей зоне. Промышленная вентиляция. Противопожарная защита объектов экономики. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>/Лек/</p> | 6 | 4 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.1 Л1.2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------|--|--|
| 2.7 | Оценка устойчивости организации. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС. Способы тушения пожаров. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 Л1.2 | | |
| Раздел 3. Основы военной службы. | | | | | | | |
| 3.1 | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Гражданская оборона (ГО) – составляющая часть обороноспособности страны. Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны (ГО). История создания ГО. Основные понятия и определения. Принципы организации ГО и ее функции. Структура гражданской обороны. Правовое регулирование в области ГО. Органы управления ГО и организация управления Гражданской обороной. Силы и средства Гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/ | 6 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.4 | | |
| 3.2 | Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Работа над конспектом лекций. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.4 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|------|--|--|
| 3.3 | <p>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Состав Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Структура воинской обязанности. Общие положения о воинской обязанности и военной службе в РФ. Военная служба. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление на нее в добровольном порядке. Общие положения о воинской обязанности и военной службе в РФ. Военная служба. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление на нее в добровольном порядке. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывника.</p> <p>Психологические основы подготовки к военной службе. Основные требования к индивидуально- психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования воинских должностей. Правовой статус военнослужащих. Честь и достоинство воина ВС РФ. Его права и свободы. /Лек/</p> | 6 | 12 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.4 | | |
|-----|--|---|----|--|------|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------|--|--|
| 3.4 | <p>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 6. Общевоинские Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле. Практическое занятие № 7. Тактическая подготовка.</p> <p>Меры безопасности на практических занятиях (например, на полигоне) по тактической подготовке. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена» Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевоинской полосы препятствий. Сдача нормативов. Практическое занятие № 8. Строевая подготовка.</p> <p>Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!».</p> <p>Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Практическое занятие № 9. Физическая подготовка.</p> <p>Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине на перекладине.</p> <p>Практическое занятие № 10. Огневая подготовка.</p> <p>Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АКМ, согласно нормативам на время. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании. /Пр/</p> | 6 | 6 | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p> | Л1.4 | | |
|-----|---|---|---|--|------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------|--|--|
| 3.5 | Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования воинских должностей. Правовой статус военнослужащих. Работа над конспектом лекций. /Ср/ | 6 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.4 | | |
| 3.6 | Консультации /Конс/ | 6 | 2 | ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний. | | | | | | | |
| 4.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Основы здорового образа жизни. Образ жизни – главный фактор здоровья. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Понятие здоровья и болезни. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье. Показатели здоровья населения (общие, первичные и вторичные). Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие о медицинской профилактике. Семья в современном обществе. Формирование правильных взаимоотношений. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 Л1.3 | | |
| 4.2 | Основы здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие о медицинской профилактике. Семья в современном обществе. Формирование правильных взаимоотношений. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье. Работа над конспектом лекций. /Ср/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.1 Л1.3 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------|--|--|
| 4.3 | Основы медицинских знаний. Общие сведения о ранах и кровотечениях, Общие сведения о ранах, кровотечениях, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ожогах термических, тепловых, химических. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях. /Лек/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.3 | | |
| 4.4 | Подготовка к практическим занятиям. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ожогах термических, тепловых, химических. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях. Работа над конспектом лекций и дополнительной литературой. /Ср/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.3 | | |
| 4.5 | Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи. Медико-санитарная подготовка. Практическое занятие № 11 Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током. Практическое занятие № 12 Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах. Способы фиксации конечностей. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута /Пр/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Л1.3 | | |
| 4.6 | Консультации /Конс/ | 6 | 2 | ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | | | |

| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| 5.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 5.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Абрамова Светлана Владимировна | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2022 |
| Л1.2 | Каракеев Валерий Иванович | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2022 |
| Л1.3 | Родионова Ольга Михайловна | Медико-биологические основы безопасности: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2022 |
| Л1.4 | Микрюков Василий Юрьевич | Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | С.В.Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П.Соломина. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2018 | | |
| Э2 | Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. | | |
| Э3 | Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. | | |
| Э4 | Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 | | |
| 5.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 5.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |

| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 6.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: кабинет "Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда"; спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, учебная мебель, доска; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и схем. Технические средства обучения: компьютер; действующая модель «Пресс с фотоэлементной защитой; демонстрационная модель (в разрезе) общевоинского противогаза - лицевая часть - ШМ-41 и коробка МО-4; противогазы ПГ - 176 шт.; марлевые повязки - 100 шт.; аптечка - 1 шт.; диафильмы, слайды и плакаты по охране труда, гигиене труда, коллективным и индивидуальным средствам защиты; презентации, подготовленные студентами. |