

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 10.03.2023 11:21:39
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366f9377b97e87159e111d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права


Директор КЭУП
В.И. Мигаль
«24» октября 2022 г.

**Методические указания
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Основы предпринимательской деятельности**

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Ростов-на-Дону
2022

Методические указания по учебной дисциплине Основы предпринимательской деятельности разработаны с учетом актуализированного ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.07 Банковское дело и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список использованных источников.

Составитель (автор): Н.А. Иванченко, преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 2 от «24» октября 2022 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В. Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ТЕМА 1. Сущность предпринимательства и его виды

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

1. **Наименование темы практического занятия:** «Анализ видов предпринимательской деятельности».

2. **Количество часов** — 2

3. **Цель работы:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Сущность предпринимательства и его виды»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. **Порядок выполнения работы**

Задание 1. Составьте сравнительную характеристику видов предпринимательской деятельности, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 - Виды предпринимательской деятельности

Вид предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Пример организации	Способ извлечения дохода
Производственное				
Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				
Страховое				

Задание 2. Опишите достоинства и недостатки (трудности) различных видов предпринимательства, заполнив таблицу 2.

Таблица 2 – Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Как вы думаете, от чего зависит успех предпринимателя?

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Назовите функции предпринимательства.
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
3. Что относится к субъектам предпринимательской деятельности.

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

1. **Наименование темы практического занятия:** «Историческое развитие предпринимательства».

2. **Количество часов** — 2

3. **Цель работы:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Развитие

предпринимательства в России»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Выделите наборы потенциальных кризисных ситуаций, вызванных внешними и внутренними факторами, для следующих организаций (на выбор любые 3 организации):

- коммерческих банков;
- правозащитных организаций;
- туристических агентств;
- организаций торговли;
- телекоммуникационных компаний, веб-студий;
- автосервисов, АЗС;
- производственных предприятий.

Предложите варианты предотвращения или минимизации негативного эффекта возможных кризисных ситуаций.

Задание 2. Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретной организации (на примере действующей организации согласно выбранной вами специальности/профессии), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества организации;
- Слабости - недостатки организации;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Назовите этапы развития предпринимательства.
2. Основные черты современного предпринимательства.
3. Перечислите новые направления в развитии предпринимательства

ТЕМА 3. ПРОЦЕСС ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

1. Наименование темы практического занятия: «Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Процесс предпринимательства и предпринимательская среда»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Сформулируйте бизнес-идеи и выберите на ваш взгляд наилучшую идею:

- 1) самостоятельно запишите 5 примеров своих увлечений;
- 2) укажите варианты преобразования каждого интереса в способ заработать деньги, через реализацию увлечения в бизнес;
- 3) проанализируйте все предложения и сделайте выбор бизнес-идеи;
- 4) выделите все положительные стороны бизнес-идеи и возможные проблемы её реализации в нашем регионе, отобразив схематично.



Задание 2. Оцените выбранную вами бизнес-идею согласно следующим критериям:

- 1) перспектива завоевания рынка;
- 2) целевая аудитория (потребителей);
- 3) новизна, инновационная направленность бизнес-идеи;
- 4) доступность ресурсов;
- 5) время, необходимое для реализации идеи;
- 6) размер капитала, необходимого для реализации идеи;
- 7) срок окупаемости бизнеса.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Назовите стадии процесса предпринимательства.
2. Что включает в себя процесс управления предприятием.
3. Охарактеризуйте факторы внешней и внутренней среды предпринимательства.

ТЕМА 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИДЕЯ-ОСНОВА БИЗНЕСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

1. Наименование темы практического занятия: «Выбор бизнес-идеи».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Предпринимательская среда-основа бизнеса»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Изучите организационно-правовые формы коммерческих организаций и представьте сравнительную характеристику их отдельных показателей, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ организационно-правовых форм

Признаки	ИП	Общество с ограниченной ответственностью	Акционерное общество
Статус владельцев			

Состав учредительных документов			
Особенности управления (кто управляет?)			
Источник формирования капитала			
Ответственность по обязательствам			
Распределение прибыли			

Задание 2. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности организации, заполнив таблицу 2.

Таблица 2 – Выбор организационно-правовых форм

Характер деятельности	Возможная организационно-правовая форма
Хлебозавод	
Ремонтная мастерская	
Завод металлических конструкций	
Телекоммуникационная компания	
Коммерческий банк	
АЗС	
Торговля	

Задание 3. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность, проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу 3.

Таблица 3 – Права и обязанности предпринимателей

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

Задание 4. По каким критериям коммерческие организации относятся к субъектам малого и среднего предпринимательства? Каковы основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства?

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

- 1.Опишите процесс принятия решений предпринимателем.
- 2.Назовите источники предпринимательских идей.
- 3.Методы оценки новых идей предпринимателя.

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

1. Наименование темы практического занятия: «Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Определите для вашей бизнес-идеи организационно-правовую форму предпринимательства, дайте ее характеристику. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования.

Задание 2. Выберите название вашей компании. В ОКВЭД («Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») найдите код соответствующего вида деятельности.

Задание 3. Составьте перечень документов для государственной регистрации выбранной формы предпринимательства. Охарактеризуйте порядок ее регистрации.

Задание 4. Найдите Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» статья 12, и определите, требует ли выбранный вами вид деятельности, получения лицензии.

Необходимо ли получение лицензии для следующих видов деятельности:

- оказание услуг по ремонту автомобилей,
- организация перевозов грузов,
- производство молока или хлебобулочных изделий,
- розничная торговля продуктами питания,
- производство сварных конструкций,
- веб-разработка сайтов.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Формы правового статуса предпринимателя.
2. Некоммерческие организации и цель их создания.
3. Этапы образования юридического лица.

ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

1. Наименование темы практического занятия: «Права и обязанности предпринимателей».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Юридическая ответственность предпринимателя»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Определите вид юридической ответственности:

- а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – ?;
- б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – ?;
- в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – ?;
- г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – ?;
- д) этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.
- е) ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф.
- ж) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба.
- з) ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего

Задание 2. Укажите состав и вид правонарушения:

- а) Руководство предприятия на протяжении 3-х месяцев не платило работникам зарплату.
- б) Предприятие не выполнило договор о поставках продукции.
- в) Гражданин М. не появился на работе в течение нескольких дней без уважительных причин.
- г) Индивидуальный предприниматель К. без уважительных причин не платил долг за кредит, взятый в банке.
- д) В магазине торговали некачественными продуктами питания.

Задание 3. Проанализируйте ситуации:

Ситуация 1. 14 октября 20.. года Попов обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Попов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Попов снял в аренду павильон на рынке и торговал одеждой.

Какое правонарушение совершено Поповым?

Ситуация 2. 17-летний Казаков подал документы в налоговый орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано по той причине, что несовершеннолетним для регистрации необходимо нотариально заверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Казаков пояснил, что ему согласие родителей не нужно, так он полгода назад вступил в брак. В качестве подтверждения этого им было представлено свидетельство о заключении брака.

Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в этом случае? При ответе укажите конкретную статью закона.

Ситуация 3. К юристу за консультацией обратился специалист Министерства образования и науки РФ. Он пояснил, что работой своей доволен, но хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве ИП. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Права и обязанности предпринимателей.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Законодательная база при создании организаций.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

1. Наименование темы практического занятия: «Составления перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Опишите виды и размеры государственной поддержки предпринимательства.

Задание 2. Опишите виды и размеры муниципальной поддержки предпринимательства.

Сделайте вывод об этих видах поддержки и насколько они являются эффективными?

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Как осуществляется государственная регистрация организаций?
2. Опишите формы изменения правового статуса юридического лица.
3. Ликвидация юридических лиц, как её осуществить?

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

1. Наименование темы практического занятия: «Юридическая ответственность предпринимателя».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Составьте классификацию юридической ответственности предпринимателя.

Задание 2. Составить таблицу описывающую источники образования имущественной основы организации

Показатели	Источник образования	Величина	Направления его использования	Законодательные документы

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

- 1.Классификация имущества предпринимателя.
- 2.Способы формирования имущественной основы предпринимателя.
- 3.Из чего состоит собственный капитал предприятия?

ТЕМА 9. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

1. Наименование темы практического занятия: «Расчет финансовых результатов».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Финансовые результаты предпринимательской деятельности»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задание 2. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели (таблица).

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- а) прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее прирост;
- б) рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост.

Задание 3. Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задание 4. Гражданин Иванов В.С. работал менеджером и получал на руки в месяц 20 тыс.руб., имел вклад в банке 100 тыс.руб. под 8% годовых, в его собственности находился садовый домик, который он летом сдавал в аренду за 30 тыс.руб. Иванов решил открыть малое предприятие: уволился с работы, использовал свои сбережения и помещение садового домика. В конце года он подвёл итог – выручка от продаж продукции составила 800тыс.руб., а общие затраты 500 тыс.руб. стоило ли гражданину Иванову Г.С. открывать собственное предприятие?

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Что входит в себестоимость продукции предприятия?
2. Назовите основные показатели характеризующие его прибыльность.
3. Какие затраты относятся к косвенным?

ТЕМА 10. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

1. Наименование темы практического занятия: «Определение суммы налогов».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Произвести группировку и систематизацию налогов и сборов. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица – Классификация налогов и сборов

Наименование налогов	Уровни налоговой системы			Способ взимания		Плательщики			Объект налогообложения				Направление использования	
	федеральные	региональные	местные	прямые	косвенные	физические лица	юридические лица	юридические и	действие	имущество	доходы	ресурсы	общие	целевые
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
НДС														
НДФЛ														
Налог на прибыль														
НДС														
НДФЛ														
Налог на прибыль														
НДС														

Задание 2. Исчислить налог на прибыль с распределением по бюджетам.

- 1) Реализовано изделий – 54 000 шт.
- 2) Цена изделия с учетом НДС – 2714 руб.
- 3) Расходы, связанные с производством и реализацией – 99 500 тыс. руб.
- 4) Потери от стихийных бедствий – 165 тыс.руб.
- 5) Доходы от сдачи имущества в аренду – 120 тыс. руб.
- 6) Штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции – 155 тыс. руб.

Решение:

- 1) Выручка от реализации:

- 2) НДС по реализованной продукции:
- 3) Прибыль от продаж:
- 4) Внереализационные доходы:
- 5) Внереализационные расходы:
- 6) Налоговая база за отчетный период:
- 7) Сумма налога на прибыль:

в федеральный бюджет.
в бюджет субъекта РФ.

Задание 3. Исчислить НДФЛ за 2-квартал, если физическое лицо имеет одного ребенка до 18 лет и одного ребенка 19 лет, закончившего техникум и с 1 июня устроившегося на работу. Доходы по основному месту работы составили, руб.: апрель – 34500 руб., май – 32700 руб., июнь - 33100 руб.

Решение:

- 1) апрель: - Налоговые вычеты

- Налоговая база
- НДФЛ

- 2) май: - Налоговые вычеты

- Налоговая база
- НДФЛ

- 3) июнь: - Налоговые вычеты

- Налоговая база
- НДФЛ

- 4) Сумма НДФЛ за апрель - июнь

Задание 4. Предприниматель при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам года получены доходы в сумме 840 тыс. руб.; расходы составили 923 тыс. руб.

Определить сумму налога, уплачиваемую налогоплательщиком.

Задание 5. Предприниматель получил по итогам налогового периода доходы в сумме 1 220 тыс. руб., а также понес расход в сумме 830 тыс. руб. Определить сумму единого налога (ЕН) и выбрать наиболее выгодную систему налогообложения, если бы налогоплательщик при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения:

- «доходы» по ставке 6%;

- «доходы, уменьшенные на величину расходов» по ставке 15%.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Какие специальные налоговые системы может использовать предприятие?
2. Какие налоги платит предприятие?
3. Как можно уменьшить налоговое бремя?

ТЕМА 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

1. Наименование темы практического занятия: «Расчет процентов по кредиту».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Организация и развитие собственного дела»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Перечислите кредиты доступные предпринимателю.

Изучите условия кредитования, предлагаемые различными банками. Сделать сравнительный анализ, включающий:

- 1) Стоимости кредита;
- 2) Возможности получения свободного графика погашения кредита, либо установления периода, по истечению которого начисляются плановые платежи по кредиту;
- 3) Получение льготного периода по уплате процентов за пользование кредитом;
- 4) Требования к финансовому положению заёмщика;
- 5) Пакет предоставляемых документов;
- 6) Комиссии, взимаемые банком за кредит, что может значительно увеличить стоимость кредита.

Задание 2. Рассчитайте суммы погашения кредита:

- 1) Банк выдал долгосрочный кредит в размере 2 млн.руб. на 4 года по годовой ставке процентов 24 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить погашаемую сумму и сумму процентов.

- 2) Вы заняли на пять лет 1500 тыс.руб. под 16 % годовых, начисляемых на непогашенный остаток. Основная сумма возвращается равными долями в конце каждого года. Определить, какая сумма в виде процентов будет погашена за три года.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Этапы создания собственного бизнеса.
2. Бизнес-план его разработка и значение.
3. Функции бизнес-плана.
4. Опишите структуру бизнес-плана.

ТЕМА 12. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

1. Наименование темы практического занятия: «Способы снижения риска».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Способы снижения риска»;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Заполнить таблицу:

Виды риска	Способы уменьшений отрицательных последствий
низкие объемы реализации товаров	

2) неэффективная работа сбытовой сети	
3) неудачный выход на рынок нового товара	
4) ненадлежащее исполнение поставщиком условий договора	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара	

Задание 2. Стоимость объекта – 16000 тыс. руб., страховая сумма – 12000 тыс. руб., ущерб страхователя – 15000 тыс. руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задание 3. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 250 млн. руб., а страховая сумма – 200 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 180 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 1,2 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

Задание 4. Страховая сумма, определенная договором страхования предпринимательских рисков, составила 2000 тыс.руб. Страховой взнос составил 5 % от суммы договора. Фактический финансовый результат от застрахованной деятельности составил 1880 тыс.руб. Определить размер страхового возмещения, который составил 80 % от страховой суммы, и выгоду страхователя.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

1. Назовите и характеризуйте предпринимательские риски.
2. Факторы влияющие на возникновение риска.
3. Потери от риска.
4. Способы снижения риска.

ТЕМА 13. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

1. Наименование темы практического занятия: «Формирование культуры предпринимательской организации».

2. Количество часов — 2

3. Цель работы:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме: «Культура предпринимательства»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

4. Порядок выполнения работы

Задание 1. Пройдите тест:

1. Какие факторы влияют на культуру предпринимательства?
 - а) уровень образования сотрудников
 - б) уровень образования предпринимателя
 - в) действующие правовые нормы и законодательные акты
 - г) общественный менталитет
2. Элементами предпринимательской культуры являются:
 - а) достижение поставленных целей любыми средствами

- б) законность
 - в) вступление в сговор с другими предпринимателями
 - г) честное ведение бизнеса
3. Культура, которая проявляется в крупных фирмах, банках, страховых компаниях – это:
- а) культура торговли
 - б) спекулятивная культура
 - в) административная культура
 - г) инвестиционная культура
4. Культура, которая встречается там, где совершаются выгодные сделки с ценными бумагами, в сферах связанных с миром моды, спортом и т.д. – это:
- а) культура торговли
 - б) спекулятивная культура
 - в) административная культура
 - г) инвестиционная культура
5. Культура, которая проявляется в строительстве, промышленности и имеет ярко выраженную ориентацию на будущее – это:
- а) культура торговли
 - б) спекулятивная культура
 - в) административная культура
 - г) инвестиционная культура
6. Культура, характеризующаяся относительно малым риском и быстрой обратной связью – это:
- а) культура торговли
 - б) спекулятивная культура
 - в) административная культура
 - г) инвестиционная культура
7. Что включает в себя этикет предпринимателя?
- а) организацию деловых контактов
 - б) внешний облик, манеры
 - в) деловой протокол
 - г) деловую переписку
8. Что включает в себя этикет предпринимателя?
- а) субординацию в деловых отношениях
 - б) внешний облик, манеры
 - в) деловую одежду
 - г) нормы обращения, приветствия и знакомства
9. Какие принципы этикета сформировал Джен Ягер?
- а) делайте все вовремя
 - б) говорите и пишите хорошим языком
 - в) будьте любезны, доброжелательны и приветливы
 - г) думайте о других, а не только о себе
10. Укажите этапы делового общения.
- а) принятие решения
 - б) изучение собеседника
 - в) подготовительный
 - г) установление контакта
11. Укажите правила, Д. Карнеги, следование которым позволяет успешно общаться с людьми?
- а) искренне интересуйтесь другими людьми
 - б) улыбайтесь
 - в) будьте хорошим слушателем
 - г) говорите о том, что интересует вашего собеседника

Задание 2. Составьте служебное письмо на тему:

Ситуация 1. Департамент поддержки и развития малого предпринимательства письмом за подписью зам.директора департамента Обломова О.А. уведомил руководство детского сада № 85 о том, что в связи с развитием предпринимательства здание детского сада должно быть передано для технических нужд департамента. Исполнителем Захаровой по поручению директора детского сада № 85 г.Ростова-на-Дону, расположенного на ул.Крупской ,2А, было составлено письмо, адресованное отделу писем мэрии г.Ростова-на-Дону по адресу: г.Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая, 47, в котором директор детского сада № 85 М.А.Абрамова просила разобраться в данном вопросе, мотивируя тем, что в названном районе детских садов осталось мало и не все дети могут посещать детские дошкольные учреждения. Письмо было ответом на полученный документ от Департамент.

Ситуация 2. КЭУП ДГТУ (344050 г.Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева,215, , тел.: 234-91-11, 230-83-82) разослал информационные письма директорам школ города с сообщением об открытии в новом учебном году двух факультетов: современный дизайн и педагогический. В письме сообщалось также о том, что правила приема на указанные факультеты общие. Письмо было составлено исполнителем Степановой и подписано директором Л.Б.Мартынюком 15 марта текущего года.

5. Материально-техническое обеспечение работы: приложения с заданиями, для выполнения практического занятия.

6. Контрольные вопросы.

- 1 Какую роль играет культура предпринимательства в деятельности организации?
- 2 Этапы развития культуры предпринимательства.
- 3 Что такое культура предпринимательства?
- 4 Назовите составные элементы культуры предпринимательства.
- 5 В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?
- 6 Что такое предпринимательская этика?
- 7 Что понимается под деловым этикетом. Назовите основные правила делового этикета
- 8 Каково содержание правил делового общения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

- 1.Ручкина.Г.Ф.,Демченко.М.В., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: Монография. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
- 2.Серпухова, Е.П.,Сайманова, О.Г., Е. П.Серпухова, О. Г.Сайманова Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для спо Саратов: Профобразование,2022

Дополнительная:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в последней редакции);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в последней редакции);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в последней редакции);
4. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» №209-ФЗ от 24.07.2007 года (в последней редакции.)
- 5.Кисова, А.Е.,Барсукова, К.В., А. Е.Кисова, К. В.Барсукова Основы предпринимательства: учебное пособие Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021.
6. Чеберко Е.Ф., Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История

предпринимательства: Учебник и практикум Для СПО. Москва: Юрайт, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»/ <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант+»/ <http://www.konsyltant..ru/>