

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 17:39:20
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Авиационного
колледжа
_____ А.И. Азарова
« ___ » _____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программе

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением водного)**

Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Разработчик(и):

Преподаватель

Авиационного колледжа _____ В.И. Копыленко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационного колледжа, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.А. Золотухина
« ___ » _____ 2020г.

Согласовано:

Рецензенты:

АК ДГТУ

Зам.директора по ВР

И.О. Рухлев

АК ДГТУ»

Преп.-орг. осн. БЖД

И.М. Савина

Одобен на заседании педагогического совета Авиационного колледжа,
протокол № 1 от 31.08.2020г

Председатель педагогического совета _____ А.И. Азарова

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
*Знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера.	Владение способами защиты от ЧС природного и техногенного характера.	<i>Тестирование</i>	<i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i>
*Знание способов защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. *Умение анализировать ЧС техногенного характера;	Прогнозирование и оценка возможных последствий различных аварийных производственных ситуаций	<i>Защита рефератов Тестирование Устный опрос Проведение математических расчетов</i>	<i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i>
*Знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности *Умение организовать профилактические мероприятия, предотвращающие возможность проявления НПФ	Понимание важности своевременного выявления негативных факторов свойственных профессиональной деятельности	<i>Защита рефератов Комбинированный опрос</i>	<i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i>
*Знание основ Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Оценка понятия «Воинская обязанность граждан России»; понимание роли патриотизма и верности военному	<i>Защита рефератов Устный опрос</i>	<i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i>

<p>*Знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника</p> <p>*Знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения воинской службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</p> <p>*Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>долгу в обеспечении национальной безопасности Родины; анализ и оценка области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>		
<p>*Знание основ обороны государства</p> <p>*Знание правил поведения в случае возникновения ЧС антропогенного характера</p> <p>*Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Понимание важности своевременной организации защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Проверка практических навыков</i></p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i></p>
<p>*Знание основ здорового образа жизни</p> <p>*Умение самостоятельно и мотивированно организовывать и корректировать свое поведение</p>	<p>Объяснение отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на здоровье человека</p>	<p><i>Комбинированный опрос</i> <i>Защита рефератов</i></p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i></p>

<p>* Знание правил оказания помощи пострадавшему</p> <p>* Умение оказывать первую медицинскую помощь при травматизме и несчастных случаях</p>	<p>Понимание важности своевременной доврачебной помощи в случае травматизма или несчастного случая</p>	<p><i>Проверка практических навыков</i></p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный) зачет</i></p>
---	--	---	--

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

ТЕСТИРОВАНИЕ.

Тема 1.1 Факторы определяющие условия обитания человека. Классификация чрезвычайных ситуаций

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?
 1. Атмосферы
 2. Стратосферы
 3. Биосферы
 4. Тропосферы
 5. Гидросферы
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий
 1. Региональные
 2. Объектовые
 3. Территориальные

4. Трансграничные
5. Местные
3. **Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям?**
 1. Грязевые сели
 2. Землетрясения
 3. Оползни
 4. Цунами
 5. Обвалы
4. **Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?**
 1. Наводнения
 2. Штормы
 3. Снежные лавины
 4. Бури
 5. Грязевые сели
5. **Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?**
 1. Ураганы
 2. Сели
 3. Штормы
 4. Оползни
 5. Изменение уровня моря
6. **Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?**
 1. Наводнения
 2. Циклоны
 3. Грязевые сели
 4. Цунами.
 5. Изменение уровня моря
7. **Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?**
 1. Эпидемии
 2. Эпизоонозы
 3. Эпизоотии
 4. Пандемии
 5. Эпифитоотии
8. **Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации**
 1. Пострадало не более двух человек
 2. Пострадало не более пяти человек
 3. Пострадало не более десяти человек
 4. Пострадало не более пятнадцати человек
 5. Пострадало не более двадцати человек
9. **Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации**
 1. Пострадало свыше 5, но не более 10 человек
 2. Пострадало свыше 10, но не более 30 человек

3. Пострадало свыше 10, но не более 40 человек
 4. Пострадало свыше 10, но не более 50 человек
 5. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек
10. **Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации**
1. Пострадало свыше 20, но не более 100 человек
 2. Пострадало свыше 30, но не более 200 человек
 3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек
 4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек
 5. Пострадало свыше 50, но не более 500 человек

ЭТАЛОНЫ

правильных ответов на вопросы тестового контроля знаний

вопросы	ответы	вопросы	ответы
1	1,3,5	6	2,4,5
2	1,3,5	7	1,4
3	2,3,5	8	3
4	1,3,5	9	4
5	1,3	10	5

Тема 2.2 Организация защиты населения

1. **Укажите основные способы защиты населения от современных средств поражения.**
 1. Укрытие в защитные сооружения ГО
 2. Герметизация жилых помещений
 3. Использование населением индивидуальных средств защиты
 4. Эвакуация населения за пределы города
 5. Отключение городских систем энергоснабжения
2. **Укажите основные мероприятия по защите населения от современных средств поражения**
 1. Всеобщее и обязательное обучение населения способам защиты
 2. Своевременное оповещение населения об угрозе применения ССП
 3. Проведение учений по защите населения
 4. Защита продовольствия и питьевой воды от РВ, ОВ, БС
 5. Эвакуация населения в сельские районы
3. **Назовите признаки, по которым классифицируются убежища**
 1. Методам строительства
 2. Устойчивости к воздействию избыточного давления
 3. Месту расположения
 4. Техническому оснащению

5. Вместимости
4. **Как подразделяются убежища по вместимости?**
 1. Малой вместимости
 2. Средней вместимости
 3. Большой вместимости
 4. Крупной вместимости
 5. Всё перечисленное выше
5. **Назовите основные помещения убежищ**
 1. Жилые отсеки
 2. Пищевой блок
 3. Пункт управления убежищем
 4. Медицинский пункт
 5. Помещение для отдыха обслуживающего персонала
6. **Назовите вспомогательные помещения убежищ**
 1. Помещение для аварийного источника энергоснабжения
 2. Помещение для фильтро-вентиляционной установки
 3. Помещение санитарных узлов
 4. Помещение для отдыха обслуживающего персонала
 5. Помещение для курящих укрываемых
7. **Укажите, какими техническими устройствами оборудуются убежища?**
 1. Системой водоснабжения
 2. Системой газоснабжения
 3. Системой электроснабжения
 4. Системой дымоудаления
 5. Системой приточно-вытяжной вентиляции
8. **Укажите, как подразделяются убежища по месту расположения?**
 1. Подстроенные
 2. Встроенные
 3. Надстроенные
 4. Отдельно стоящие
 5. Отдельно возведённые
9. **Укажите, какая площадь отводится на одного укрываемого в убежище?**
 1. 0,3 м²
 2. 0,5 м²
 3. 0,7 м²
 4. 0,8 м²
 5. 1 м²
10. **Укажите, в каких режимах работает приточно-вытяжная вентиляция в убежищах?**
 1. Режим полной очистки
 2. Режим чистой вентиляции
 3. Режим дымоуправления
 4. Режим фильтровентиляции
 5. Режим полной изоляции помещений регенерацией воздуха

11. **Укажите, от каких примесей очищается наружный воздух при режиме чистой вентиляции?**
 1. От отравляющих веществ
 2. От пыли
 3. От радиоактивных веществ
 4. От дыма
 5. От аварийно химически опасных веществ
12. **Укажите, каким должен быть аварийный запас воды в убежище на одного укрываемого?**
 1. 2 литра
 2. 3 литра
 3. 4 литра
 4. 5 литров
 5. 10 литров
13. **Укажите от чего защищают противорадиационные укрытия?**
 1. От отравляющих веществ
 2. От радиоактивных веществ
 3. От аварийно химически опасных веществ
 4. От внешнего гамма-излучения
 5. Все перечисленное правильно
14. **Укажите, как делятся противорадиационные укрытия?**
 1. На заранее построенные при повседневной деятельности
 2. Построенные при угрозе применения современных средств нападения
 3. Сооружения хозяйственного назначения, приспособленные под укрытия
 4. Быстровозводимые укрытия
 5. Все перечисленное верно
15. **Назовите показатель, которым определяются защитные свойства противорадиационных укрытий**
 1. Коэффициент преломления
 2. Коэффициент рефракции
 3. Коэффициент ослабления
 4. Коэффициент проводимости
 5. Коэффициент ускорения
16. **Укажите, для чего предназначены индивидуальные средства защиты?**
 1. Для защиты от солнечной радиации
 2. Для защиты от радиоактивных веществ
 3. Для защиты от отравляющих веществ
 4. Для защиты от электромагнитного излучения
 5. Для защиты от бактериальных средства
17. **Укажите, как делятся индивидуальные средства защиты по назначению?**
 1. Средства защиты органов дыхания
 2. Биологические средства защиты
 3. Средства защиты кожи

4. Медицинские средства защиты
5. Средства защиты домашних животных
18. **Укажите индивидуальные средства защиты органов дыхания**
 1. Противодымные фильтры
 2. Противогазы
 3. Противопылевые маски
 4. Экранирующие маски.
 5. Респираторы
19. **Укажите, что защищает противогаз у человека?**
 1. Шею
 2. Органы дыхания
 3. Глаза
 4. Затылок
 5. Лицо
20. **Укажите, как подразделяются противогазы по принципу действия?**
 1. На сорбирующие
 2. На фильтрующие
 3. На изолирующие
 4. На коагулирующие
 5. На нейтрализующие
21. **Назовите из каких частей состоит фильтрующий противогаз?**
 1. Защитных очков
 2. Лицевой маски
 3. Солнцезащитного шланга
 4. Противогазовой коробки
 5. Загубника
22. **Укажите, какие типы противогазов предназначены для взрослого населения?**
 1. ПДФ-Ш
 2. ГП-5
 3. ГП-7
 4. ГП-5М
 5. ДП-6
23. **Укажите какие типы противогазов предназначены для детей?**
 1. ГП-5
 2. ПДФ-Д
 3. ДП-6
 4. ДДФ-Ш
 5. КЗД-7
24. **Укажите, от каких факторов защищают человека респираторы?**
 1. Отравляющих веществ
 2. Радиоактивной пыли
 3. Агрессивных химически опасных веществ
 4. Бактериальных средств
 5. Ядовитых веществ

25. Укажите, к каким средствам защиты относится лёгкий защитный костюм Л-1?

1. Адсорбирующим
2. Фильтрующим
3. Изолирующим
4. Нейтрализующим
5. Всё перечисленное верно

ЭТАЛОНЫ

правильных ответов на вопросы тестового контроля знаний

вопросы	ответы	вопросы	ответы
1	1, 3,4	14	5
2	1,2,4	15	3
3	2,3,5	16	2,3,5
4	1,2,3	17	1,3,4
5	1,3,4	18	2,3,5
6	1,2,3	19	2,3,5
7	1,3,5	20	2,3
8	2,4	21	2,4
9	1	22	2,3,4
10	2,4,5	23	2,3,4
11	2,3	24	2,4
12	5	25	3
13	2,4		

ТЕМА. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕСТ (Вариант 1)

1. Как называют ответную реакцию организма на раздражение, осуществляемую и контролируруемую нервной системой?
 - а). стрессом; в) прогрессом;
 - б) регрессом; г). рефлексом.
2. Основные признаки стресса:
 - а) частое сердцебиение ; в) лицо бледнеет или краснеет;
 - б) прошибает пот; г) все выше перечисленные.

3. Укажите, какими техническими устройствами оборудуются убежища?

- а). системой водоснабжения; г). системой дымоудаления;
- б). системой газоснабжения; д). системой приточно- вытяжной
- в). системой электроснабжения; вентиляции.

4. Укажите индивидуальные средства защиты органов дыхания:

- а). противодымные фильтры; г). экранирующие маски;
- б). противогазы; д). респираторы.
- в). противопылевые маски;

5. Назовите вспомогательные помещения убежищ:

- а). помещение для аварийного источника энергоснабжения;
- б). помещение для фильтро-вентиляционной установки;
- в). помещение санитарных узлов;
- г). помещение для отдыха обслуживающего персонала;
- д). помещение для курящих укрываемых.

6. При разливе ртути необходимо:

- а) собрать ртуть;
- б) поместить ртуть в банку с водой;
- в) протереть место разлива ртути раствором перманганата калия;
- г) выполнить всё выше перечисленное.

7. Во время подземного толчка необходимо:

- а) лечь на пол ;
- б) выбежать на лестницу.
- в) встать в оконный или дверной проёмы;
- г) спуститься в подвал.

8. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС

- а). наблюдение и контроль за состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах;
- б). усиление работы дежурно-диспетчерских служб;
- в). организация защиты населения;
- г). повышение устойчивости функционирования промышленных объектов
- д). обучение населения способам защиты в условиях ЧС

9. Укажите основные мероприятия Гражданской обороны РФ:

- а). подготовка к защите населения;
- б). обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий;
- в). защита материальных ценностей;
- г). оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий;
- д). проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасностей, возникающих в военное время.

10. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологически ЧС?

- а). атмосферы; г). тропосферы;
- б). стратосферы; д). гидросферы.
- в). биосферы;

11. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям

- а). наводнения; г). бури;
- б). штормы; д). грязевые сели.
- в). снежные лавины;

12. Укажите основные способы защиты населения от современных средств поражения.

- а). укрытие в защитные сооружения ГО;
- б). герметизация жилых помещений;
- в). использование населением индивидуальных средств защиты;
- г). эвакуация населения за пределы города;
- д). отключение городских систем энергоснабжения.

13. Укажите основные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

- а). всеобщее и обязательное обучение населения способам защиты;
- б). своевременное оповещение населения об угрозе применения ССП;
- в). проведение учений по защите населения;
- г). защита продовольствия и питьевой воды от РВ, ОВ, БС;
- д). эвакуация населения в сельские районы.

14. Укажите виды ядерного оружия.

- а). протонное; г). термоядерное;
- б). ядерное д). нейтронное.
- в). электронное

1. Укажите, к какой группе отравляющих веществ относятся синильная кислота и хлорциан?

- а). удушающие;
- б). нервно-паралитические;
- в). общеядовитые;
- г). раздражающие;
- д). слезоточивые.

**ТЕМА. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ТЕСТ (Вариант 2)

1. Что составляет основу естественной системы защиты от неблагоприятных факторов окружающей среды?

- а). пищеварительная система;

- б). кровеносная система;
- в). выделительная система;
- г). нервная система.

2. В каком направлении нужно передвигаться при заражении местности?

- а) по ветру; в) перпендикулярно направлению ветра;
- б) против ветра; г) оставаться на месте.

3. От чего необходимо защищаться человеку при аварии на атомной электростанции ?

- а). от естественного облучения;
- б). от внешнего облучения;
- в). от искусственного облучения;
- г). от внутреннего облучения.

4. Назовите основные помещения убежищ.

- а). жилые отсеки; г). медицинский пункт; б). пищевой блок; д). помещение для отдыха обслуживающего в). пункт управления убежищем; персонала.

5. Укажите от чего защищают противорадиационные укрытия?

- а). от отравляющих веществ;
- б). от радиоактивных веществ;
- в). от аварийно химически опасных веществ;
- г). от внешнего гамма-излучения;
- д). от всего выше перечисленного.

6. Укажите, какие типы противогазов предназначены для взрослого населения?

- а). ПДФ-Ш; г). ГП-5М;
- б). ГП-5; д). ДП-6
- в). ГП-7;

7. Как нужно вести себя оказавшись в зоне перестрелки?

- а) бежать; в) лечь на живот закрыв руками голову;
- б) неподвижно стоять; г) кричать.

8. Укажите мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повышенной готовности.

- а). выполнение научно-технических программ и мер по предубреждению ЧС;
- б) усиление наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды;
- в) принятие мер по защите населения и окружающей среды;
- г). создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- д). приведение в готовность сил и средств и их выдвижение в район ЧС.

9. Укажите принцип организации Гражданской обороны в РФ.

- а). федеральный;
- б). региональный;
- в). территориально-производственный;
- г). административно-хозяйственный;
- д). муниципальный.

10. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам последствий.

- а). региональные;
- б). объектовые
- в). территориальные
- г). трансграничные
- д). местные

11. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?

- а). наводнения; г. бури;
- б). штормы; д. грязевые сели
- в). снежные лавины

12. Укажите основные мероприятия по защите населения от современных средств поражения .

- а). всеобщее и обязательное обучение населения способам защиты;
- б). своевременное оповещение населения об угрозе применения ССП;
- в). проведение учений по защите населения;
- г). защита продовольствия и питьевой воды от РВ, ОВ, БС;
- д). эвакуация населения в сельские районы.

13. Укажите поражающие факторы ядерного оружия .

- а). ударная волна;
- б). электромагнитное излучение
- в). световое излучение;
- г). проникающая радиация;
- д). квантовое излучение

14. Укажите, как называется процесс, вызывающий массовые инфекционные заболевания у людей?

- а). эпизоотии;
- б). эпифиотии;
- в). пандемия;
- г). эпидемия;
- д). инфекция.

15. Укажите продукты питания, представляющие особую опасность для здоровья людей, на следе радиоактивного облака в первые дни после выпадения радиоактивных веществ:

- а). мясо животных;
- б). масло и сыр;
- в). молоко;
- г). колбасные изделия ;
- д). овощи

**ТЕМА. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ТЕСТ (Вариант 3)

1. С помощью чего осуществляется связь организма с окружающей средой?

- а). с помощью зрения и слуха; в). с помощью нервного стресса;
- б). с помощью обоняния и вкуса; г). с помощью осязания

2. Что необходимо предпринять в случае аварии на АЭС?

- а). одеть СИЗ дыхания и кожи и покинуть опасную зону;
- б). провести иодовую профилактику;
- в). провести дезактивацию одежды;
- г). выполнить всё выше перечисленное.

3. Что необходимо делать человеку, находящемуся в общественном месте в момент

объявления угрозы химического заражения?

- а). следует как можно быстрее попасть домой;
- б). следует выполнять указания администрации;
- в). следует спрятаться в подвале здания;
- г). следует узнать прогнозы специалистов.

4. Как называется максимальная концентрация аварийно химически опасных веществ(АХОВ) не оказывающая вредного влияния на здоровье человека?

- а). допустимая концентрация (ДК);
- б). максимальная концентрация(МК);
- в). разумно допустимая концентрация(РДК);
- г). предельно допустимая концентрация(ПДК);

5. Что относят к подручным средствам защиты кожи человека?

- а). одежду из синтетических материалов;
- б). одежду из натуральных тканей;
- в). производственную одежду (спецовки из брезента);
- г). бытовую одежду (плащи с капюшоном, накидки из прорезиненой ткани), резиновые сапоги и перчатки.

6. Укажите, какими техническими устройствами оборудуются убежища?

- а). системой водоснабжения; г). системой дымоудаления;
- б). системой газоснабжения; д). системой приточно-вытяжной
- в). системой электроснабжения; вентиляции.

7. Какие известны эффективные меры защиты от радиоактивных веществ?

- а). укрытие в помещениях;
- б). укрытие в загерметизированных помещениях;
- в). профилактический приём стабильного иода;
- г). защита органов дыхания и кожных покровов.

8. Чего нельзя делать в помещении, в котором ощущается запах газа?

- а) открывать окна; в) пользоваться огнем и электричеством
- б) разговаривать; г) пить воду.

9. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС: бгд

- а). организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС;
- б). определение границ зоны чрезвычайной ситуации;

- в). прогнозирование возможных последствий ЧС;
- г). выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС;
- д). проведение непрерывного контроля за состоянием окружающей среды

10. Кто руководит Гражданской обороной в масштабах страны?

- а). Государственная дума
- б). Федеральное Собрание
- в). Государственная комиссия по ЧС
- г). Правительство РФ
- д). Министерство

11. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям?

- а). грязевые сели;
- б). землетрясения;
- в). оползни;
- г). цунами
- д). обвалы

12. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям? 245а).

- а). наводнения;
- б). циклоны;
- в). грязевые сели;
- г). цунами;
- д). изменение уровня моря .

13. Укажите поражающие параметры ударной волны :

- а). механическое воздействие;
- б). избыточное давление;
- в). скоростной напор;
- г). загрязненный воздух;
- д) высокая температура воздуха.

14. Укажите деление отравляющих веществ по токсичному действию:

- а). адсорбирующие;
- б). нервно-паралитические;
- в). общеядовитые;
- г). удушающие;
- д). рвотные.

15. Укажите, к какой группе отравляющих веществ относятся зарин и ВИ-газы

- а). общеядовитые;
- б). кожно-нарывные;
- в). нервно-паралитические;
- г). удушающие
- д). р.аздражающие

ТЕМА. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТАБЛИЦА КОДОВ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ вопроса (вариант 1)	ответ	№ вопроса (вариант 2)	ответ	№ вопроса (вариант 3)	ответ
1	г	1	г	1	абг
2	г	2	в	2	г
3	авд	3	бвг	3	в
4	бвд	4	авг	4	г
5	абв	5	бв	5	вг
6	г	6	бвг	6	авд
7	г	7	в	7	бвг
8	агд	8	бд	8	в
9	бгд	9	в	9	бгд
10	авд	10	абд	10	г
11	авд	11	авд	11	бвд
12	авг	12	абг	12	бгд
13	абг	13	абвг	13	бвд
14	бгд	14	вг	14	бвг
15	ав	15	в	15	в

Критерии оценки

95% - 100% правильных ответов – оценка «5»,

80-85 % правильных ответов – оценка «4»,

70-75% правильных ответов – оценка «3»,

50% и менее правильных ответов – оценка «2»

Тема 1.2: Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров на производстве

Устный опрос

1. Назовите основные возможные причины возникновения пожаров на производстве
2. Что собой представляет процесс горения?
3. Что такое горючая смесь и какие её виды наиболее опасны?

4. Назовите основные условия необходимые для возникновения горения
5. Что нельзя хранить рядом с горючими веществами, так как это окислитель и возможно самовозгорание?
6. Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия пожарной профилактики
7. Какие способы прекращения горения существуют?
8. Что нельзя тушить водой?
9. Какие вещества склонны к самовозгоранию?
10. Какие средства пожаротушения Вам известны?
11. Какие типы огнетушителей существуют? Какие из них можно использовать при тушении электроустановки под напряжением?
12. Чего нужно остерегаться в процессе применения углекислотного огнетушителя?
13. Назовите основные правила поведения при пожаре

Требования к результатам освоения:

*Знание основных мероприятий пожарной профилактики и способов прекращения горения

Критерии оценки:

Понимание роли трудовой и бытовой дисциплины с позиции пожарной безопасности.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».

Тема 1.3: Электробезопасность

Устный опрос

1. В чём заключаются особенности электротравматизма?
2. Назовите механизмы действия тока на организм
3. Какие различают типы электротравм? Дайте им характеристику.
4. Назовите факторы влияющие на степень поражения током.
5. Какие различают виды тока в зависимости от действия тока на организм?
Как помочь пострадавшему в случае действия неотпускающего тока.
6. Каковы правила поведения в случае возникновения «шагового напряжения»

7. Назовите основные причины поражения электрическим током.
8. Как можно обеспечить недоступность для случайного прикосновения к токоведущим частям оборудования?
9. Назовите основные способы защиты от поражения электрическим током
10. Какие существуют типы знаков безопасности? Приведите примеры.

Требования к результатам освоения:

*знание способов защиты от поражения электрически током и ЭМП.

Критерии оценки:

* понимание роли трудовой дисциплины для безопасности человека при работе с электроустановками и источниками ЭМП

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».

Тема 1.3: Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности

Устный опрос

1. Действия, каких физических негативных производственных факторов возможны при работе с ПЭВМ.
2. Назовите основные психофизиологические факторы характерные для работы с ПЭВМ.
3. Какие требования безопасности обязан выполнять персонал, работающий с ПЭВМ в аварийных ситуациях?
4. Приведите основные требования, предъявляемые к помещениям при работе с ПЭВМ.
5. Использование каких помещений не допустимо для размещения мест пользователей ПЭВМ?
6. Уточните допустимую площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ.
7. Приведите величины параметров микроклимата для теплого и холодного периода года в помещениях для работы с ПЭВМ.
8. Какие типы освещения приемлемы для рабочих мест, оборудованных ПЭВМ?
9. Как должны быть размещены рабочие столы по отношению к естественному свету?

10. Приведите общие требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
11. Какие типы ламп в качестве источников света естественного освещения следует применять?
12. Как должны быть размещены светильники при общем освещении, в зависимости от расположения рабочих мест в помещении?
13. Приведите общие требования к организации рабочих мест пользователей ПЭВМ.
14. Какие минимальные расстояния между рабочими столами с видеомониторами считаются допустимыми?
15. На каком расстоянии должен находиться экран видеомонитора от глаз пользователя?
16. Приведите примеры упражнений одного из комплексов упражнений для глаз.

Требования к результатам освоения:

*Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности

Критерии оценки:

Понимание важности своевременного выявления негативных факторов свойственных профессиональной деятельности

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».

Тема 2.4: Сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран

Устный опрос

1. Что такое травма? Какие различают типы травм по степени опасности?
2. Назовите основные признаки раны и виды ран по причине их возникновения.
3. Назовите последовательность оказания помощи пострадавшему при возникновении ранения мягких тканей.
4. Назовите основные типы кровотечения.
5. Назовите признаки и способы остановки капиллярного кровотечения.
6. Назовите признаки и способы остановки венозного кровотечения.
7. Назовите признаки и способы остановки артериального кровотечения.
8. Что собой представляет самопереливание крови?
9. В чём заключается сущность основного правила асептики?

10. Назовите основные виды повязок и их назначение.
11. Дайте характеристику возможным раневым осложнениям
12. Приведите известные вам противошоковые мероприятия
13. В чём заключаются особенности оказания медицинской помощи при ранениях в области головы?
14. В чём заключаются особенности оказания медицинской помощи при ранениях в области грудной клетки?
15. В чём заключаются особенности оказания медицинской помощи при ранениях в области живота?

Требования к результатам освоения:

*знание способов оказания первой доврачебной помощи при ранениях

Критерии оценки:

* понимание важности оказания своевременной доврачебной помощи для предотвращения раневых осложнений

- 1.Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
- 2.Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
- 4.Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЁТ

1. Назовите основные элементы естественной системы защиты человека от опасности.
2. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды. Классификация вредных веществ по воздействию их на организм. Основные принципы нормирования.
3. Назовите основные виды и источники ионизирующих излучений. Каково влияние ионизирующих излучений на организм человека?
4. Назовите основные способы защиты от ионизирующих излучений.
5. Какова должна быть последовательность действий при аварии на АЭС?
6. Назовите факторы влияющие на степень поражения электрическим током.
7. Назовите способы защиты от поражения электрическим током.
8. При каких обстоятельствах возникает шаговое напряжение, чем оно опасно? Правила поведения при возникновении шагового напряжения.
9. Назовите основные причины возникновения пожаров на

производстве.

10. Назовите основные элементы пожарной профилактики применяемой на производстве.

11. Какова классификация огнегасящих средств? Назовите основные средства пожаротушения применяемые при пожарах на электроустановках.

12. Назовите основные правила поведения при пожаре.

13. Назовите основные способы прекращения горения.

14. Вода как средство пожаротушения. Что нельзя тушить водой?

15. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания применяются при пожарах , радиационном, химическом или бактериальном заражении?

16. Назовите основные травмирующие и вредные производственные факторы характерные для вашей будущей специальности.

17. Каковы основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях?

18. Каковы должны быть действия населения по сигналам гражданской обороны?

19. Назовите основные правила поведения эвакуируемых.

20. Назовите основные правила поведения в коллективных средствах защиты.

21. Назовите основные факторы определяющие устойчивость функционирования объектов экономики.

22. Назовите особенности проведения спасательных работ в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения.

24. Какова должна быть последовательность действий при:

а. землетрясении;

б. наводнении;

в. пожаре;

г. утечке бытового газа;

д. разливе ртути;

ж. при взрыве.

25. Какова последовательность оказания первой помощи при ранении мягких тканей?

26. Каковы правила наложения жгута и закрутки при кровотечениях?

27. Какова последовательность оказания помощи при переломах?

28. Назовите признаки остановки сердца. Какова должна быть последовательность действий при остановки сердца и дыхания?

29. Какова должна быть последовательность действий при электротравме?

30. В чём заключается первая помощь при острых отравлениях и тепловом ударе?

31. Назовите основные законодательные и нормативные документы, устанавливающие порядок прохождения военной службы гражданами.

32. Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации?

33. В чём заключается первоначальная постановка граждан на воинский учёт?

34. Расскажите обязанности граждан по воинскому учёту

35. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к воинской службе?

36. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к воинской службе?

37. Расскажите о порядке призыва граждан к воинской службе?

38. Расскажите о порядке поступления граждан на военную службу по контракту?

39. Расскажите обязанности военнослужащего

40. На какие разряды делится состав запаса.

41. Назовите по возрастающей звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.

42. Расскажите о порядке присвоения воинских званий.

43. Расскажите о статусе военнослужащего.

44. Назовите основные права, свободы и гарантии по социальной защите.

45. Назовите общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации.

46. Для чего нужны воинские уставы? Что они регламентируют?

47. Дайте определение воинской дисциплины.

48. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего?

49. Дайте определение воинскому коллективу.

50. Расскажите о роли, возможностях и силе воинского коллектива.

Преподаватель: _____ /Афанасьева Т.И.