Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарева Светлана Викторовна

Должность: Проректор по УР и НО



Уникальный программный ключ: bb52f959411e646173**% EALPA JB-HQE**2**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** <del>УЧРЕ</del>ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УРиНО

З.В. Пономарева

# Информационные технологии в профессиональной деятельности

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Авиационно-технологический колледж

Учебный план

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация

продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров -

контролер-кассир

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

48

Формы контроля в семестрах: Тестовый контроль 1

в том числе:

34

аудиторные занятия самостоятельная работа

14

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		1	17-	
Недель	1	7	ИТ	oro
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	20	20	20	20
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Олейник Г.И Насеф
Преподаватель АТК Юрина А.А. ИДВ
Рецензент(ы):
Директор ООО «Маркет», г. Ростов-на-Дону Чернов А.В
Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Осмоловская Н.С.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по професии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723)

составлена на основании учебного плана:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

утвержденного Учёным советом университета от «13» 11 2022 г. протоком му

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационнно-технологического колледжа

Протокол от <u>2ℓ, 10</u>. 2022 г. № <u>2</u> Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей.

	2. МЕСТО УЧЕБНО	ОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Ц	икл (раздел) ОП:	ОП.07				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 На базе основного общего образования					
	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как				
2.2.1	Работа на контрольно-к	ассовой технике и расчеты с покупателями				

#### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- **ПК 2.1:** Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
- ПК 2.5: Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
- ПК 3.1: Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
- ПК 3.4: Оформлять документы по кассовым операциям
- ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13: Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
- ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
- ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный
- ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющимся и развивающемся мире

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия: информация и информационные технологии;
3.1.2	технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации
3.1.3	классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой
	информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов

3.1.4	общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера
3.1.5	назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение
3.1.6	процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы
3.1.7	периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы
3.1.8	операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами
3.1.9	локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей
3.1.10	топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети
3.1.11	поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей
3.1.12	идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей
3.1.13	общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение
3.1.14	информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами
3.2.2	работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

	4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литерату ра	Актив.	Примечание
	Раздел 1. Технические средства информационных технологий						
1.1	Основные понятия информационных технологий. Информация, ее основные свойства. /Лек/	1	2	OK 1 OK 4 OK 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	<b>91 92 94</b>		
1.2	Классификация информационных технологий по сферам применения. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18	<b>91 92 94</b>		
1.3	Информационная безопасность. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. /Лек/	1	2	ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Э1 Э2 Э4		
1.4	Подключение устройств к ПК. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.5 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<b>Э1 Э2 Э4</b>		
1.5	Основные узлы ПК: системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20	91 92 94		
1.6	Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Э1 Э2 Э4		Доклад
1.7	1.5 Основные узлы ПК: системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики. /Лек/ /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 18 ЛР 20	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

УП: 38.01.02-2022-1-ПКК11.plx cтр. 5

1.8	Поличнополиче мули тумолийного и	1	2	OK 1 OK 3		1	
1.8	Подключение мультимедийного и сетевого оборудования. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	91 92 93 94 95		
1.9	Устройства ввода и вывода информации, их подключения и правила эксплуатации. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18	91 92 93 94 95		
1.10	Клавиатура. Манипуляторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	91 92 93 94		Доклад
1.11	Принтеры. Сканеры. МФУ. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20	91 92 93 94 95		Доклад
1.12	Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20	92 93 94 95		Доклад
1.13	Подключение мультимедийного и сетевого оборудования. /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	92 93 94 95		
	Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий						
2.1	Назначение, функции и виды ОС. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	92 93 94 95		Устный опрос
2.2	Классификация ОС и определение перечня их характеристик Определение состава и способов загрузки ОС. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	92 93 94 95		Доклад
2.3	Настройка рабочей среды графической ОС. Составление древовидной структуры папок. Операции с папками и файлами. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 3.4 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20	93 94 95		
2.4	Текстовые редакторы. /Лек/	1	2	ОК 3 ПК 2.1 ПК 3.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20	ЭЗ Э5		
2.5	Создание документа в табличном редакторе Excel. Редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Excel. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 20	<b>93 95</b>	2	Анализ производствен ной ситуации
2.6	Табличные редакторы. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13	<b>93 95</b>		
2.7	Использование функций в табличном редакторе Excel. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	Э3 Э5		Доклад

2.8	Использование функций в табличном редакторе Excel. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	93 95	Доклад
2.9	Тестовый контроль /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1 Основная литература						
Э1	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Часть 1. — 188 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200 (. — Библиогр.: с. 164. — ISBN 978-5-4499-1976-2. — Текст : электронный.	ЭБС					
	6.1.2 Дополнительная литература						
Э2	Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491753	ЭБС					
Э3	Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494509	ЭБС					
Э4	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2 -е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493021	ЭБС					
Э5	Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259298	ЭБС					
	6.2. Перечень информационных технологий						
	6.2.1 Перечень программного обеспечения						
	1 Microsoft Windows (лицензионное ПО);						
6.2.1	2 Microsoft Office (лицензионное ПО)						
(22	6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем						
	1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru						
	2 ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 3 ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/						
	4 3BC (Znanium.com» - https://znanium.com/						
	5 SEC Kopaŭr - https://urait.ru/						
	6 ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search						
	7 ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/						
0.5.2.	1000 atonojanimi vijavinas imposs a a asomonomijam						

- 6.3.2.8 База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-6.2.2.9 Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
- https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii 6.2.2.11 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Информатики».

Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная комбинированная, шкафы. Оборудование и технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональные компьютеры.

Презентационный материал, плакаты.

Кабинет «Информатики».

Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, шкафы.

Оборудование и технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер.

Презентационный материал, плакаты.

В аудитории предусмотрены места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются в доступной для них зоне, обеспечивают полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационым сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор). Места обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагается.