

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 19.09.2023 10:48:50
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87119b1e1d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиНО
 С.В. Пономарева
 2022 г.



**Адаптивные информационные и коммуникационные
 технологии**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
 Учебный план 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
 Квалификация **продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролёр-кассир**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 48
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная работа 14

Формы контроля в семестрах:
 тестовый контроль 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Олейник Г.И. 

Преподаватель АТК Юрина А.А. 

Рецензент(ы):

Директор ООО «Маркет», г. Ростов-на-Дону Чернов А.В. 

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Осмоловская Н.С. 

Рабочая программа дисциплины

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723)

составлена на основании учебного плана:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

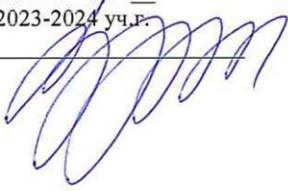
утвержденного Учёным советом университета от «23» 11 2022 г., протокол 14.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 23.10. 2022 г. № 2

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	На базе основного общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3:	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4:	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6:	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.1:	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.5:	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 3.1:	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 3.4:	Оформлять документы по кассовым операциям
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6:	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10:	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13:	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14:	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15:	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16:	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17:	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 18:	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 20:	Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия: информация и информационные технологии
3.1.2	технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации
3.1.3	классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов
3.1.4	общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера
3.1.5	назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение
3.1.6	Процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы
3.1.7	периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы
3.1.8	операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами
3.1.9	локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей
3.1.10	топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети
3.1.11	поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей
3.1.12	идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей
3.1.13	общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение
3.1.14	информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера
3.2.2	работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами
3.2.3	работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.						
1.1	Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		
1.2	Кл Изучение закона о военной обязанности и военной службы /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		
1.3	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. /Лек/	1	2	ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		
1.4	Работа с файлами и папками. Проводник /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.5	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		
1.5	Тифлотехнические средства реабилитации /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		

1.6	Использование адаптированной компьютерной техники. Использование альтернативных устройств ввода информации. Использование специального программного обеспечения для людей с ограниченными способностями. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 4 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3		Доклад
1.7	Сурдотехнические средства реабилитации /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.10	Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Доклад
1.11	Использование специального программного обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Доклад
1.13	Редактирование и форматирование документа средствами MS Word /Пр/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий							
2.1	Компьютерные сети /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Устный опрос
2.2	Классификация ОС и определение перечня их характеристик Определение состава и способов загрузки ОС с использованием специального программного обеспечения /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 3.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Доклад
2.3	Табличный процессор MS Excel. Работа с формулами. Встроенные функции. Мастер функций» /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 3.4 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20	Л2.1 Э2 Э3 Э4		

2.4	Адаптивные технологии в учебном процессе /Лек/	1	2	ОК 3 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20	Л2.1 Э2 Э4		
2.5	Создание документа в табличном редакторе Excel с использованием специальных технологий. Редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Excel. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 20	Л2.1 Э2 Э4	2	Анализ производственной ситуации
2.6	Табличные редакторы. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 3.4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13	Л2.1 Э2 Э4		
2.8	Использование функций в табличном редакторе Excel. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 4 ЛР 6	Л2.1 Э2 Э4		Доклад
2.9	Тестовый контроль /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Автор составитель	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.	Директ-Медиа, 2021	25

6.1.2. Дополнительная литература

Э1	Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491753			ЭБС
Э2	Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494509			ЭБС
Э3	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493021			ЭБС
Э4	Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259298			ЭБС

6.2.1 Периодические издания

Л.2.1	Известия Орловского государственного технического университета. Серия: Информационные системы и технологии (с 2002 по 2022 год), номер 5(133), год 2022.
-------	--

6.2. Перечень информационных технологий	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.2.6	ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search
6.2.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii=
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Кабинет «Информатики». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная комбинированная, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональные компьютеры. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет «Информатики». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты. В аудитории предусмотрены места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются в доступной для них зоне, обеспечивают полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор). Места обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений.
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагается.	