

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 26.09.2023 13:15:24
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« 23 »

2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

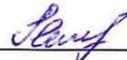
ОП.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
образовательной программы
по профессии среднего профессионального образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Ростов-на-Дону
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир

Разработчик(и):

Преподаватель высшей квалификационной
категории Авиационно-технологического колледжа  Г.И. Олейник
Преподаватель
Авиационно-технологического колледжа  А.А. Юрина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Экономика и управление» Авиационно-технологического колледжа
Протокол № 2 от «24» 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко
«24» 10 2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Маркет»,
г. Ростов-на-Дону
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

А.В. Чернов
(инициалы, фамилия)

Авиационный колледж
ДГТУ
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

Н.С. Осмоловская
(инициалы, фамилия)

Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1 Показатели оценки результатов обучения	6
3 Фонд оценочных средств	14
3.1 Текущий контроль успеваемости	14
3.2 Промежуточная аттестация	22

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 38.01.03 Продавец, контролёр-кассир, и рабочей программой дисциплины ОП.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом семестре и завершается тестовым контролем.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1: Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

ПК 2.5: Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1: Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.4: Оформлять документы по кассовым операциям.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоак-

тивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13: Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующий с членами команды сотрудничающий другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Знать:

31 - основные понятия: информация и информационные технологии;

32 - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

33 - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

34 - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

35 - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

36 - процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;

37 - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

38 - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

39 - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;

310 - топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

311 - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

312 - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

313 - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

314 - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Уметь:

У1 - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК6 (ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17; ЛР18, ЛР 20)	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, цели и методы при решении профессиональных задач; способов самоорганизации., процесса постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач. Формирование процесса принятия и реализации решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, уважение к людям труда, осознающий ценность	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии, использовать принципы теоретического мышления. выбирать и применять методы и способы профессиональных задач. рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии, использовать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни и окружающей среды для принятия решений в профессиональных ситуациях. : Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности,	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ (анализ производственных ситуаций), подготовка докладов по темам	Тестовый контроль

	собственного труда	порядочности, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда		
ОК 4, ОК 5, ОК 06 ЛР10, ЛР13, ЛР14-ЛР18, ЛР20	знание закономерности процесса познания и получения новой информации. различных способов поиска информации, различных видов технологий, применяемых в профессиональной деятельности. умение осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умение работать в команде. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	использовать процесс познания для поиска информации, использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрировать		

	<p>и чужой безопасности, в том числе цифровой, семейные ценности, Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников, Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Быть ответственным в принятии решений во всех сферах своей деятельности, экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>навыки анализа и интерпретации информации из различных источников, Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Быть ответственным в принятии решений во всех сферах своей деятельности, экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>		
<p>ЛР4, ЛР6</p>	<p>Стремление к повышению активной гражданской позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях. Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. : Проявляющий активную гражданскую позицию.</p>	<p>Повышать уровень физической подготовки, здорового образа жизни, заниматься в спортивных секциях. Демонстрировать профессиональные знания и умения, необходимые для исполнения воинской обязанности. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. : Проявлять активную гражданскую позицию. Соблюдать нормы правопорядка,</p>		

	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества	следующий идеалам гражданского общества		
ПК2.5	Знание работы. аппаратного обеспечение, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.		
ПК 2.5, ПК 3.1	знание ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.		
ПК 2.1, ПК 2.5	Знание обработки аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов, методов создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиафайлов и другую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентах средствами	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных		

	компьютера и мультимедийного оборудования.	компонентов средствами компьютера и мультимедийного оборудования.		
ПК 2.1, ПК 3.4	Знание формирования медиатеки для структурированног о хранения и каталогизации цифровой информации, Управления размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети, тиражирования мультимедиа контент на различных съемных носителях информации, публикации мультимедиа контентов в сети Интернет.	Формировать медиатеки для структурированног о хранения и каталогизации цифровой информации. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	устные опросы; письменные опросы; анализ производственной ситуации, выполнение практических работ, подготовка, докладов по темам, создание презентации.	
31, 32, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18	Основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	умеет использовать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации в работе		

<p>33 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18</p>	<p>Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов</p>	<p>Знает какие информационные технологии применяются в определенной сфере, знает что такое «гипертекст» и «гипертекстовый документ»,</p>		
<p>34-38 ЛР 4, ЛР4,ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20</p>	<p>Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.</p>	<p>Знает понятие информационные системы, умеет работать с базами данных, устройство компьютера, правильно классифицирует устройства, подключаемые к компьютеру, правильно называет детали системного блока, знает назначение и виды системных плат и их устройство; дает определение программному обеспечению, перечисляет виды программного обеспечения и приводит примеры, назначение, технические характеристики, процессора и ОЗУ, состав дисковой и видеоподсистемы, Различает интерфейсы, знает их название и подключаемые к</p>		

		<p>ним устройства; правильно подключает периферийное оборудование. Знает виды операционных систем, их состав; дает определение драйверу, утилите, работает с различными форматами файлов</p>		
<p>39-313 ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>	<p>Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение</p>	<p>Работает с локальной сетью и выполняет основные операции по получению и передаче данных. Находит общие папки и файлы, компьютеры, сети и работает с ними. Знает понятия «Идентификация» и «Авторизация», выполняет их. Работает с обозревателем Интернет – настраивает интерфейс, осуществляет поиск информации; умеет пользоваться основными функциями электронной почты. Работает с обозревателем Интернет – настраивает интерфейс, осуществляет поиск информации; умеет пользоваться основными функциями электронной</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ (анализ производствен ных ситуаций), подготовка докладов по темам</p>	

		почты.		
314 ЛР 7, ЛР9, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18	Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Умеет осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ (анализ производствен ных ситуаций), подготовка докладов по темам	
У1 ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20	Умение работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	Умеет работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера		
У2 ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР 20	Умения работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Умеет работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами		
У3 ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	Умения работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Умеет работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Рекомендуемые темы докладов	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы для подготовки докладов
5	Практическая подготовка (Анализ производственной ситуации)	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуются для оценки знаний,	Комплекты практических заданий

3.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу

Форма контроля - тестирование.

Задание. Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

Тема 4.1 «Программное и аппаратное обеспечение компьютера»

1) Базовая конфигурация компьютера включает в себя:

1. процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода
2. арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор
3. микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь
4. системный блок, монитор, клавиатура, мышь

2) Производительность компьютера характеризуется

1. количеством операций в секунду
2. временем организации связи между ПЗУ и ОЗУ
3. количеством одновременно выполняемых программ
4. динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

3) В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ

1. в различном объеме хранимой информации
2. в различной скорости доступа к хранящейся информации
3. в возможности устанавливать запрет на запись информации
4. в возможности сохранения информации после выключения компьютера

4) Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Винчестер | 3. гибкий магнитный диск |
| 2. Usb-накопитель | 4. ОЗУ |

5) Назначение программного обеспечения

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

6) Система программирования позволяет

1. непосредственно решать пользовательские задачи
2. записывать программы на языках программирования
3. использовать инструментальные программные средства
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

7) Для долговременного хранения информации служит

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. оперативная память | 3. внешняя память |
| 2. дисковод | 4. процессор |

8) Средства контроля и диагностики относятся к

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. операционным системам | 3. пакетам прикладных программ |
| 2. системам программирования
обеспечению | 4. сервисному программному |

9) Драйвер – это

1. специальный разъем для связи с внешними устройствами

2. программа для управления внешними устройствами компьютера
 3. устройство для управления работой периферийным оборудованием
 4. программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств
- 10) **Что такое буфер обмена?**
1. Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
 2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
 3. Жесткий диск.
 4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть
- 11) **К устройствам вывода информации относятся:**
1. Монитор
 2. Цифровая камера
 3. Принтер
 4. Наушники
 5. Системный блок
- 12) **Характеристиками этого устройства являются тактовая частота и разрядность.**
1. процессор
 2. материнская плата
 3. оперативная память
 4. жесткий диск
- 13) **Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую и наоборот**
1. трекбол
 2. винчестер
 3. колонки
 4. звуковая карта
- 14) **На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров**
1. жесткий диск
 2. магистраль
 3. материнская плата
 4. чипсет
- 15) **Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов**
1. Принтер
 2. Плоттер
 3. сканер
 4. проектор
- 16) **Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов**
1. Сканер
 2. Принтер
 3. плоттер
 4. проектор
- 17) **Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?**
1. Клавиатура
 2. Цифровая камера
 3. Монитор
 4. Сканер
 5. Принтер
- 18) **Операционные системы входят в состав:**
1. системы управления базами данных;
 2. систем программирования;
 3. прикладного программного обеспечения;
 4. системного программного обеспечения;

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.1.2 Письменный опрос

Тема 4.9: Компьютерные сети

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма контроля – письменный опрос.

1. Понятие компьютерной сети
2. Способы соединения компьютеров в сети
3. Способы соединения одной локальной сети с другой
4. Способы передачи информации по локальной сети

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.3 Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Тема 4.2. Файловая система

1. Понятие файла, каталога.
2. Понятие файловой системы
3. Задачи, которые решает файловая система
4. Файлы, форматы файлов, файловые системы.
5. Программы управления файлами

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.
-----------------------------------	---

3.1.4 Рекомендуемые темы докладов

Перечень докладов:

1. Использование адаптированной компьютерной техники
2. Использование альтернативных устройств ввода информации
3. Использование специального программного обеспечения для людей с ограниченными способностями
4. Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности
6. Использование специального программного обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.
8. Классификация ОС и определение перечня их характеристик.
9. Определение состава и способов загрузки ОС с использованием специального программного обеспечения.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.1.5 Практическое задание (анализ производственной ситуации) (Демонстрационный вариант)

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Практическая подготовка Тема 4.13: Работа с иллюстрациями в редакторе MS Word. Задание нацелено на проверку практического умения применять теоретические знания практически. Форма проведения – выполнение практического задания

Задание № 1. В текстовом редакторе Word с помощью панели инструментов Рисование, создайте рекламный модуль для сервисного центра BMW (см. приведенный ниже рисунок). Оформите рисунок, используя фигурный текст и различные виды заливок и цвета. Сохраните документ под названием **BMW – фамилия обучающегося** на Рабочий стол (вместо слов **фамилия обучающегося** укажите свою фамилию).



Критерии оценивания практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Практическая работа 4.14

Табличный процессор MS Excel. Работа с формулами. Встроенные функции. Мастер функций».

Цель работы: основными видами встроенных функций; правилами записи аргументов стандартных функций.

Оснащение: OS Windows, MS Office.

Формируемые компетенции: ОК 4 ОК 5 ОК 6, ПК 1.2

Теоретическая часть

MS Excel содержит 320 встроенных функций. Простейший способ получения полной информации о любой из них заключается в использовании меню **Справка**. Для удобства функции в Excel разбиты по категориям (математические, финансовые, статистические и т.д.).

Обращение к каждой функции состоит из двух частей: *имени функции и аргументов* в круглых скобках.

Аргументами могут быть:

1. Пустой аргумент () - СЕГОДНЯ().
2. Константа - КОРЕНЬ(124).
3. Ссылка на ячейку (адрес) - КОРЕНЬ(A4).
4. Диапазон - СУММ(A3:A8).
5. Несколько аргументов:
 - а) фиксированное число - ОКРУГЛ(123,4565; 2) = 123,46;
 - б) неопределенное число (до 30) - СРЗНАЧ(A5:B8; D5:E8; F12; 125).
6. Выражения - КОРЕНЬ(A1^2+A2^2).
7. Другие функции - SIN(РАДИАНЫ(B2)).

Использование стандартных функций. Стандартные функции используются в программе Excel только в формулах. Вызов функции состоит в указании в формуле имени функции, после которого в скобках указывается список параметров. Отдельные параметры разделяются в списке точкой с запятой или запятой (в зависимости от установок Windows). В качестве параметра может использоваться число, адрес ячейки или произвольное выражение, для вычисления которого также могут использоваться функции.

Палитра формул. Если начать ввод формулы непосредственно в ячейку, то в левой части строки формул, где раньше располагался номер текущей ячейки, появится раскрывающийся список функций. Он содержит десять функций, которые использовались последними, а также пункт *Другие функции*.

Использование Мастера функций. При выборе пункта *Другие функции* запускается **Мастер функций**, облегчающий выбор нужной функции. В списке *Категория* выбирается категория, к которой относится функция (если определить категорию затруднительно, используют пункт *Полный алфавитный перечень*), а в списке *Выберите функцию* - конкретная функция данной категории. После щелчка на кнопке **ОК** имя функции заносится в строку формул вместе со скобками, ограничивающими список параметров. Текстовый курсор устанавливается между этими скобками.

Практическая часть

Задание 1. Заполнить таблицу, используя функцию **ГОД** и **СЕГОДНЯ**.

Эти функции позволяют вычислять в таблице такие данные, как возраст человека по дате его рождения или стаж по дате поступления на работу.

1.1. Заполним табл. (рис. 1):

	А	В	С
1	ФИО	Дата рождения	Возраст
2	Иванов С.П.	10.12.1988	21
3	Петров А.В.	03.03.1985	25
4	Сидоров О.Н.	14.06.1989	21

Рис. 1

- в столбцы **ФИО** и **Дата рождения** вносим произвольные данные.

- для вычисления возраста используется формула:

=(ГОД(СЕГОДНЯ()-B2)-1900)

Эта формула будет вычислять всегда правильное количество полных лет человека, т.к. берется функция **СЕГОДНЯ**, которая в каждый конкретный момент времени использует текущую дату. (Таблица была составлена 30.06.2010, при выполнении этого примера позже в столбце **С** будут другие данные).

Использование логической функции ЕСЛИ. Возвращает одно значение, если заданное условие при вычислении дает значение **ИСТИНА**, и другое значение, если **ЛОЖЬ**.

ЕСЛИ (лог_выражение; значение_если_истина; значение_если_ложь)

Лог_выражение — это любое значение или выражение, принимающее значение **ИСТИНА** или **ЛОЖЬ**.

До 7 функций **ЕСЛИ** могут быть вложены друг в друга в качестве значений аргументов **значение_если_истина** и **значение_если_ложь** для конструирования более сложных проверок.

Когда значения аргументов **значение_если_истина** и **значение_если_ложь** вычислены, функция **ЕСЛИ** возвращает полученное значение.

Задание 2. Используя функцию **ЕСЛИ** заполните таблицу (рис. 4), начиная с ячейки **A1**.

2.1. В столбцы **ФИО**, **Дата приема на работу**, **Стаж**, **Оклад** внесем произвольные данные.

2.2. Столбец **Коэффициент** заполняется таким условием: если **Стаж** \geq 5 лет, то он равен 2, иначе - 1. В столбец **Е** вставляем формулу: **=ЕСЛИ(С2 \geq 5;2;1)**.

2.3. В столбец **F** вводим формулу: **=D2*E2**.

	A	B	C	D	E	F
	ФИО	Дата приема на работу	Стаж	Оклад	Коэффициент	Зарботная плата
1						
2	Иванов И.И.	01 января 1998 г.	12	50000	2	100000
3	Петров П.П.	02 февраля 2002 г.	8	15000	2	30000
4	Сидоров С.С.	03 июня 2001 г.	9	7000	2	14000
5	Кошкин К.К.	05 сентября 2006 г.	3	40000	1	40000
6	Мышкин М.М.	01 августа 2008 г.	1	9000	1	9000
7	Мошкин М.М.	04 декабря 2005 г.	4	7000	1	7000
8	Собакин С.С.	06 ноября 2007 г.	2	5000	1	5000
9	Лосев Л.Л.	14 апреля 2005 г.	5	10000	2	20000
10	Гусев Г.Г.	25 июля 2004 г.	5	5000	2	10000
11	Волков В.В.	02 мая 2001 г.	9	10000	2	20000

Рис. 2

Задание 3. Скопируйте таблицу (рис.4) на **Лист 2** и вычислите **Коэффициент** со следующим условием:

если **Стаж** до 5 лет – **Коэффициент** 1;

если **Стаж** от 5 до 7 – **Коэффициент** 1,5;

если **Стаж** от 7 – **Коэффициент** 2.

Следовательно, здесь нужно выбирать из 3 вариантов. Используем вложенные функции **ЕСЛИ**.

В столбец **Е** вставляем формулу: **=ЕСЛИ(С2<5;1;ЕСЛИ(С2>7;2;1,5))**.

Результат выполнения задания представлен на рис. 5.

	ФИО	Дата приема на работу	Стаж	Оклад	Коэффициент	Зарботная плата
1						
2	Иванов И.И.	01 января 1998 г.	12	50000	2	100000
3	Петров П.П.	02 февраля 2002 г.	8	15000	2	30000
4	Сидоров С.С.	03 июня 2001 г.	9	7000	2	14000
5	Кошкин К.К.	05 сентября 2006 г.	3	40000	1	40000
6	Мышкин М.М.	01 августа 2008 г.	1	9000	1	9000
7	Мошкин М.М.	04 декабря 2005 г.	4	7000	1	7000
8	Собакин С.С.	06 ноября 2007 г.	2	5000	1	5000
9	Лосев Л.Л.	14 апреля 2005 г.	5	10000	1,5	15000
10	Гусев Г.Г.	25 июля 2004 г.	5	5000	1,5	7500
11	Волков В.В.	02 мая 2001 г.	9	10000	2	20000

Рис. 3

Сохраните результат работы в своей папке с именем файла «**Функции**».

Содержание отчета:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Оформить практическую работу, вставить скриншоты.
3. Сделать выводы по работе

Задания для самостоятельной проверки:

1. Как вызвать **Мастер функций**?
2. Перечислите способы выбора функций для использования в формуле.
3. Сколько вложенных функций **ЕСЛИ** позволяет использовать Excel?

Критерии оценивания при текущем контроле освоения практических навыков и умений:

Оценка **«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **«хорошо»**— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **«удовлетворительно»** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **«неудовлетворительно»** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» - тестовый контроль.

Итоговое занятие проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Тест

- 1) **Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:**
 - а) информатизацией общества
 - б) компьютеризацией общества
 - в) информационным обслуживанием пользователей
- 2) **Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют:**
 - а) данные
 - б) информация
 - в) сигналы

- 3) Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками, относится к
- а) инструментальному ПО
 - б) системному ПО
 - в) прикладному ПО
- 4) **Файл** — это
- а) единица измерения информации
 - б) текст, распечатанный на принтере
 - в) программа или данные на диске, имеющие имя
- 5) **За минимальную единицу измерения количества информации принят**
- а) 1 бит
 - б) 1 пиксель
 - в) 1 байт
- 6) **Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется**
- а) каталогом
 - б) файлом
 - в) данными
- 7) **В растровой графике изображение формируется из**
- а) пикселей
 - б) примитивов
 - в) окружностей
- 8) _____ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.
- 9) **Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется**
- а) оперативная память
 - б) постоянная память
 - в) запоминающее устройство
- 10) **Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных, и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки:**
- а) оперативная память
 - б) постоянная память
 - в) внешняя память
- 11) **Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются:**
- а) емкость
 - б) быстродействие
 - в) алгоритм доступа
- 12) **К устройствам ввода информации относятся устройства:**
- а) Клавиатура
 - б) Сканер
 - в) Принтер
 - г) Дигитайзер
 - д) Web-камера
- 13) **К устройствам вывода информации относятся:**
- а) Мышь
 - б) Плоттер
 - в) Монитор
 - г) Световое перо
- 14) **По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:**
- а) матричные принтеры
 - б) струйные чернильные принтеры
 - в) лазерные принтеры
 - г) принтеры штрих-кодов

15) Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются

- а) драйверы устройств
- б) подпрограммы ввода-вывода
- в) Bios

16) Цепочка символов, начиная с имени дискового, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется:

- а) расширением
- б) алгоритм
- в) файловой системой
- г) путем к файлу

17) С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен?

- а) расширением файла
- б) именем файла
- в) связи нет

18) Табличный процессор – это

- а) программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
- б) устройство для выполнения матричных операций
- в) программа рисования и печати форм таблиц

19) База данных – это

- а) совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
- б) совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
- в) один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

20) Графические редакторы предназначены для

- а) создания и редактирования графических изображений
- б) динамического вывода изображений
- в) печати изображений

21) Выделяют следующие виды программ работы с графикой:

- а) программы растровой графики
- б) программы векторной графики
- в) программы дефрагментации диска

22) Колонтитул в MS Word — это текст или рисунок, который располагается ...

- а) только вверху каждой страницы документа
- б) внизу или вверху каждой страницы документа
- в) внизу или вверху первой страницы документа
- г) только внизу каждой страницы документа

23) В текстовом редакторе Microsoft Word для удаления фрагмента текста нужно ...

- а) удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
- б) выделить фрагмент текста и нажать Delete
- в) нажать клавишу D
- г) нажать клавишу Enter

24) Ячейка в табличном редакторе MS Excel ...

- а) кнопка на панели инструментов
- б) область на пересечении столбца и строки
- в) значок для запуска программы
- г) область с ярлычками в нижнем левом углу рабочего листа

25) Посмотреть и отредактировать введенную в ячейку электронной таблицы формулу можно ...

- а) в строке состояния
- б) в меню Данные
- в) в меню Правка
- г) в строке формул

26) К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- в) строгое соблюдение правописания

27) В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...

- а) принтер
- б) CD(DVD)-дисковод, звуковая плата и колонки
- в) Модем

28) Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

- а) *.doc, *.txt
- б) *.wav, *.mp3
- в) *.gif, *.jpg.

29) Архитектура компьютера — это

- а) техническое описание деталей устройств компьютера
- б) описание устройств для ввода-вывода информации
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера
- г) список устройств подключенных к ПК

30) Какая программа является графическим редактором:

- а) Word
- б) Excel
- в) Photoshop

31) Какой компонент Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?

- а) PowerPoint
- б) Outlook
- в) Windows MovieMaker

32) Для создания снимка с текущего экрана (скриншотов) используется клавиша ...

- а) Scroll Lock
- б) Print Screen
- в) Enter

33) Гипертекст — это

- а) обычный, но очень большой по объему текст
- б) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

34) Локальная вычислительная сеть ...

- а) объединяет только два-три компьютера находящиеся в одной или соседних комнатах
- б) объединяет компьютеры вне зависимости от их места нахождения
- в) объединяет компьютеры одного или нескольких предприятий, которые могут находиться в разных городах
- г) объединяет компьютеры, находящиеся в одном здании или рядом стоящих зданий

35) Браузер является ...

- а) сетевым вирусом
- б) средством просмотра Web-страниц
- в) транслятором языка программирования

36) Топология компьютерной сети ...

- а) способ соединения компьютеров в сети
- б) способ определения прав для доступа к данным в сети
- в) определяет, при помощи какого кабеля компьютеры соединяются между собой

37) Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется

- а) протокол сети
- б) соглашение
- в) фрейм сети

38) Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется

- а) сервер
- б) персональный компьютер
- в) узел сети

39) Для удаленного подключения компьютера к сети используют

- а) драйвер
- б) модем
- в) шлюз

40) Протокол ТСР

- а) разбивает передаваемую информацию на пакеты
- б) выполняет перекодирование данных
- в) выполняет шифрование данных

41) Практические задания (демонстрационный вариант)

Создайте документ Word по образцу (Приложение А)

Создайте документ Word по образцу (Приложение Б)

Создайте таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение В)

Создайте таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение Г)

Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Д)

Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Е)

Поиск информации в сети Интернет (Приложение Ж)

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 81% до 90 % включительно – оценка «хорошо»;

от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Приложение А

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 1» на рабочем столе.

Алгоритмы



— это понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи. Алгоритмы, предназначенные для выполнения компьютерами, называются программами. Набор правил записи компьютерной программы называется алгоритмическим языком (или языком программирования).

Подпрограммой называется повторяющаяся группа операторов, оформленных в виде самостоятельной программной единицы. Подпрограммы реализуются в виде процедур и функций, которые вводятся в программу с помощью своего описания.

Успеваемость группы

№ п.п.	ФИО	Информатика	
		1-е полугодие	2-е полугодие
1	Скворцов С.М.	4	5
2	Павловский А.К.	5	5
3	Степаненко О.Н.	4	4

Приложение Б

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 2» на рабочем столе.

Информация



Информационными процессами называются процессы, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации в живой природе, обществе, технике.

Минимальной единицей измерения информации является 1 бит. Информационным объемом сообщения называется количество битов в этом сообщении.

Скорость передачи информации измеряется количеством битов, передаваемых в одну секунду. Единица измерения скорости передачи информации — 1 бод (1 бит в секунду).

Единицы измерения информации

Название	Единицы измерения	
	Обозначение	Эквивалент
Байт	1 Байт	8 Бит
Килобайт	1 КБайт	1024 Байт
Мегабайт	1 МБайт	1024 КБайт
Гигабайт	1 ГБайт	1024 МБайт

Приложение В

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 3» на рабочем столе.

Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

№ п.п.	ФИО	Оклад	Премия	Итого
1	Иванов И.Н.	4800	0	???
2	Никитин С.М.	6200	1000	???
3	Ухов В.О.	3500	700	???
4	Цветков Т.И.	8400	500	???
Всего		???	???	???

Приложение Г

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 4» на рабочем столе

Выпуск продукции 2017

Завод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего
Завод №1	300	345	433	400	???
Завод №2	234	245	257	220	???
Завод №3	456	477	459	450	???
Завод №4	675	657	655	670	???
Итого	???	???	???	???	???

Приложение Д

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 5». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерных сетей».

Примените анимацию.

Приложение Е

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 6». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерной графики».

Примените анимацию.

Приложение Ж

На рабочем столе создайте документ Word с названием «Задание 7». Ориентация листа Альбомная.

С помощью информации из сети Интернет заполните таблицу

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Глоссарий - это		Инсталляция программы - это		Абсолютная адресация ячейки - это	
Автоматизированное рабочее место - это		Утилиты - это		Пикселезация – это	
Процессор - это		Антивирусная программа - это		Цветовое разрешение – это	