

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 18.09.2023 10:48:50
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566ef2977b97e87159b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева
2022 г.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

рабочая программа дисциплины


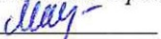
Закреплена за	Авиационный колледж
Учебный план	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Квалификация	продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	44	Формы контроля в семестрах: письменный опрос 2
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	18	


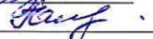
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	44	44	44	44

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Детистова И.А. 
Преподаватель АТК Малецкая М.С. 

Рецензент(ы):

Директор магазина ООО «КАРИ», г. Ростов-на-Дону Белоусова Т.А. 
Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Олейник Г.И. 

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723)

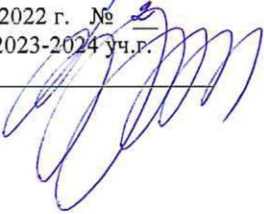
составлена на основании учебного плана:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

утвержденного Учёным советом университета от «23» 11 2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 28.10. 2022 г. № 3
Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.
Директор АТК Зибров В.А. 

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по планированию и анализу бизнеса, развитие предпринимательских способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	На базе среднего общего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Продажа непродовольственными товарами
2.2.2	Продажа продовольственными товарами

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3:	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4:	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6:	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.4:	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 2.6:	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7:	Изучать спрос покупателей
ПК 3.2:	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.5:	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2:	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3:	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12:	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13:	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14:	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15:	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16:	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17:	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы
ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 механизмы социальной адаптации
3.1.2 основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
3.1.3 основы гражданского и семейного законодательства
3.1.4 основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
3.1.5 основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
3.1.6 функции органов труда и занятости населения.
3.2 Уметь:
3.2.1 использовать нормы позитивного социального поведения
3.2.2 использовать свои права адекватно законодательству
3.2.3 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
3.2.4 анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
3.2.5 составлять необходимые заявительные документы
3.2.6 составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
3.2.7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив	Примечание
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1.1	Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 18	Э1 Э2 Э3		
1.2	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 2	Э1 Э2 Э3 Л3.1		
1.3	Адаптация в новом учебном заведении /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 4	Э1 Э2 Э3	2	практическая подготовка разбор конкретных ситуаций
1.4	Конвенция ООН о правах инвалидов /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 2	Э1 Э2 Э3		презентация
1.5	Понятие труда, предмет и метод трудового права /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Э1 Э2 Э3		доклад
	Раздел 2. Основные элементы бизнес - планирования						

2.1	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.7 ПК 3.5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	Э1 Э2 Э3		
2.2	Брачно- семейное законодательство /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.6 ПК 3.5 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Э1 Э2 Э3 Л3.1		презентация
2.3	Особенности регулирования труда инвалидов. /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Э1 Э2 Э3		
2.4	Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.6 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 17	Э1 Э2 Л3.1	2	практическая подготовка разбор конкретных ситуаций
	Раздел 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".						
3.1	Общие положения. Основные статьи /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.7 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 17			
3.2	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7 ПК 3.5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 17	Э1 Э2 Э3	2	практическая подготовка разбор конкретных ситуаций
	Раздел 4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.						
4.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Санаторно-курортное лечение инвалидов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.6 ПК 3.5 ЛР 17	Э1 Э2 Э3		
4.2	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Э1 Э2 Э3		доклад
4.3	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы /Лек/	2	2	ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	Э1 Э2		

4.4	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Э1 Э2 Э3		практическая подготовка разбор конкретных ситуаций
4.5	Проведение медико-социальной экспертизы /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 18	Э1 Э2 Э3	2	практическая подготовка разбор конкретных ситуаций
4.6	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.7 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Э1 Э2 Э3		доклад
4.7	Письменный опрос /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.4 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Э1	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466144	ЭБС
Э2	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	ЭБС

6.1.2 Дополнительная литература

Э3	Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774	ЭБС
----	--	-----

6.1.3. Периодические издания

ЛЗ.1	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва: Наука, 2009-2022. - ISSN 0132-0769
------	--

6.2 Перечень информационных технологий

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/

6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Кабинет «Основы предпринимательской деятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы, тумба, сейф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональные компьютеры. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет «Информатики». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты. В аудитории предусмотрены места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются в доступной для них зоне, обеспечивают полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор). Места обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений.
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются.