

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 31.08.2022 06:45:40  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации**  
**самостоятельных работ студентов**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП. 04 Основы экологического права**

для студентов

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Методические указания по учебной дисциплине ОП. 04 Основы экологического права разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и образцы решения задач, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Бывшева Е.В. преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 9 от « 30 » июня 2022

Председатель П(Ц)К специальности \_\_\_\_\_ М.А. Логвикова  
личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 7 от « 30 » июня 2022г

Председатель учебно-методического совета колледжа

\_\_\_\_\_ С.В.Шинакова  
личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы экологического права» нацелена на развитие у студентов способностей разбираться и понимать экологические правоотношения, поскольку современное переживающее глобализацию общество нуждается в специалистах, умеющих не только успешно действовать в сфере своей профессиональной деятельности, но и владеть навыками и понятиями в экологических правоотношениях.

Студенты должны постоянно заниматься саморазвитием и самообразованием, вырабатывать способность ориентироваться в окружающих экологических правоотношениях. Особое место в этом процессе занимает изучение экологического права, так как оно предлагает знакомство с повседневными жилищными вопросами и проблемами.

Основы экологического права предназначены для студентов колледжа, обладает огромным практическим потенциалом, знакомство с его основами способствует формированию общей и научной культуры специалиста, обеспечивает органичное сочетание профессиональной подготовки с развитием его мировоззрения, личностных и гражданских качеств.

В программе курса воссоздается картина возникновения, развития и современного состояния экологических правоотношений. В ходе изучения дисциплины предполагается знакомство студентов с основами экологических правоотношений, их трактовкой в законах, ГПК РФ, АПК РФ, ЖК РФ, ГК РФ, Конституции РФ.

Цель изучения студентами дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» – сформировать представления о жилищных правоотношениях, их государственных гарантиях.

Основные задачи дисциплины – овладеть системой знаний по экологическим правоотношениям, приобрести уверенные навыки в экологическом праве. Изучение данного курса должно способствовать формированию основ юридической грамотности студентов.

Реализуя требования государственного образовательного стандарта в области преподаваемой дисциплины, преподаватель планирует, осуществляет подготовку, организует и проводит практические занятия в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины.

Проведение самостоятельных работ обусловлено тематическим планом дисциплины.

Задачи дисциплины – раскрыть сущность экологических правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы экологических отношений России, правового положения личности в экологических отношениях, национально-государственного устройства, направленного на решение экологических задач, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления в этом направлении, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права. В процессе изучения дисциплины учащимся следует сочетать посещение лекций и семинарских занятий с самостоятельной (внеаудиторной) работой, использовать необходимые законодательные и монографические источники, материалы практики органов государства по жилищным отношениям, местного самоуправления и общественных объединений, соотносить акты жилищного права с актами смежных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по эколого-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения экологического права;
- содержание Конституции РФ по основным экологическим правоотношениям;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации в решении экологических задач;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые и экологические отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в экологических отношениях;
- экологическую систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации решающих экологические задачи.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

С помощью учебно-методического комплекса по экологическому праву обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Следует иметь в виду, что Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению самостоятельных занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Основы экологического права».

**Учебная дисциплина ОП.04 «Основы экологического права РФ»** имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Экологическое право является важной отраслью российского права. Это обусловлено особой значимостью общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли права, и в первую очередь экологическими нормами Конституции Российской Федерации, которая занимает особое место в иерархии источников российского права. Закрепленные в ней экологические нормы представляют собой юридический фундамент (основу) законодательства Российской Федерации.

Успешное освоение материала этой учебной дисциплины рассматривается как необходимое условие профессиональной культуры, правосознания и квалификации будущего специалиста.

Курс рассчитан на 77 часов, из них 20 часов самостоятельных занятий.

С помощью учебно-методического комплекса по ОП.04 «Основам экологического права» обучаемые могут проконтролировать уровень освоения того или иного раздела учебной программы, приобрести необходимые навыки и умения, которые полезны как в реализации жизненной стратегии, так и в решении задач в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледжа экономики, управления и права ДГТУ.

Методические указания по проведению самостоятельных занятий ориентированы на практическую активизацию теоретических знаний, полученных студентами на лекционных занятиях по дисциплине «Основы экологического права».

### **Самостоятельная работа № 1.**

**Тема:** «Анализ норм Конституции РФ как источников экологического права».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками, регулирующими отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Изучить понятие и виды источников экологического права. Понять систему источников экологического права. Научиться применять нормативно-правовые акты в области экологического права.

**Задание:**

1. Составить схему источников экологического права по юридической силе; по предмету регулирования; по характеру правового регулирования.
2. Изучить Конституцию РФ и Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды».
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Составить схему источников экологического права по юридической силе; по предмету регулирования; по характеру правового регулирования.
2. Общая характеристика Федерального закона РФ «Об охране окружающей среды».

3. Анализ норм Конституции РФ и деление их на две группы: 1) общего характера и 2) непосредственно экологические (ст. 9, ст. 42, ст. 58, ст. 71, ст. 72).

**Задание:**

1. Составить таблицу права собственности на природные объекты и ресурсы с описанием каждого из разделов.

Право собственности на природные объекты и ресурсы		
Право частной собственности	Право государственной собственности	Право муниципальной собственности

**ТЕСТ**

1. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования природных ресурсов, — это...

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана земель;
- г) правовая охрана природных ресурсов.

2. Общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права, — это...

- а) нормы-правила;
- б) экологические императивы;
- в) источники экологического права;
- г) экологические правоотношения.

3. Возможность владения, пользования и распоряжение природными ресурсами — это...

- а) право собственности на природные ресурсы;
- б) право природопользования;
- в) государственное управление природопользованием;
- г) общее природопользование.

4. Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, — это...

- а) граждане и юридические лица;
- б) участники экологических правоотношений;
- в) субъекты экологического права;
- г) природопользователи.

5. Деятельность органов государственной власти и субъектов РФ направленная на сохранение и восстановление природной среды, — это...

- а) экологический мониторинг;
- б) охрана окружающей среды;
- в) рациональное природопользование;
- г) экологическая сертификация.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от...

- а) 10 января 2002 г.;
- б) 10 января 2001 г.;
- в) 10 декабря 2002 г.;
- г) 10 января 2003 г.

7. Метод правового регулирования, при котором для субъектов экологических правоотношений устанавливаются обязанности и запреты, подлежащие обязательному исполнению:...

- а) гражданско-правовой;
- б) санкционированный;
- в) административно-правовой;
- г) отсылочный.

8. Право граждан иметь в частной собственности землю и природные ресурсы закреплено в...

- а) Земельном кодексе РФ;
- б) международных договорах;
- в) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- г) Конституции РФ.

9. Эколого-правовые нормы, устанавливающие преимущества в охране и использовании одних объектов над другими, — это...

- а) нормы-принципы;
- б) нормы-приоритеты;
- в) нормы-правила;
- г) нормы административного законодательства.

### Самостоятельная работа № 2

«Объекты экологических прав, их характеристики. Виды экологических правоотношений».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками.

1. Понятие и признаки объекта экологического права. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?
2. Виды объектов экологического права.
3. Природные ресурсы. Типы классификации природных ресурсов.
4. Понятия окружающей среды, окружающей природной среды как объектов экологического права. В чем отличие окружающей природной окружающей среды.
5. Экологические проблемы, вызывающие наибольшее беспокойство граждан России.
6. Законодательные акты, регламентирующие права и обязанности граждан России.
7. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических организаций, движений, объединений.

#### Задача 1

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

#### Задача 2

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

#### Задача № 3

При разработке основной концепции проекта Экологического кодекса РФ возник вопрос о регулируемых им отношениях. Ряд разработчиков считали, что земельные отношения, как и

горные, водные, лесные по своей сущности являются экологическими и, следовательно, должны входить в предмет регулирования данного межотраслевого кодифицированного акта.

В обоснование указанной позиции приводились следующие доводы:

- 1) общепризнано, что все термины, производные от слова «экология», указывают на отношения живых организмов со средой обитания;
- 2) сама среда обитания состоит из взаимосвязанных компонентов, образующих единую экологическую систему;
- 3) земля – это не только природный ресурс, но и пространственно-операционный базис для размещения всех остальных природных объектов;
- 4) эффективное правовое регулирование возможно только при единообразном регулировании всей совокупности природных ресурсов.

Сторонники традиционного подхода привели следующие доводы:

- 1) общественные экологические отношения касаются только охраны окружающей среды, в то время как земельные отношения включают и те, которые возникают при использовании земель, их учете, административном перераспределении и т. д.
- 2) экологическая доктрина традиционно рассматривает окружающую среду как самостоятельный объект правовой охраны наряду с такими природными объектами, как земля, недра, воды, леса, животный мир и др.
- 3) следовательно, земельные, водные, лесные и другие отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, однопорядковыми с экологическими.

Дайте анализ указанных позиций, обоснуйте свое мнение о предмете экологического права.

### Самостоятельная работа № 3

**Тема:** «Структура и виды экологических правоотношений».

**Цель работы:** закрепить полученные теоретические знания, практическими навыками, регулирующими отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Изучить понятие и виды экологических правоотношений.

#### Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды экологических правоотношений
2. Перечислите основные признаки экологических правоотношений.
3. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений
4. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

**Задание:** 1. расчертить таблицу сравнительного анализа объектов экологического права; 2. выделить объекты экологического права; 3. выбранные объекты участвуют в сравнительном анализе на основе следующих критериев: понятие объекта, черты, объединяющие объекты между собой, черты, разделяющие объекты между собой; 4. Пример таблицы:

Понятие объекта	Черты, объединяющие объекты	Черты, разделяющие объекты
-----------------	-----------------------------	----------------------------

Наименование объекта  
 Наименование объекта  
 Наименование объекта



**Задача № 1.**

В проекте нового Уголовного кодекса РФ, подготовленном одним из научных учреждений, в разделе "Экономические преступления" были предусмотрены следующие составы преступлений: нарушение правил экономической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы; загрязнение водоемов; загрязнение земель; самовольный захват и использование земель, незаконный лов рыбы и водных животных; незаконная охота, нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; незаконная порубка леса; самовольная разработка недр; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа и морской экономической зоны, уничтожение памятников природы и культуры.

Какие из названных составов преступлений не относятся к числу экологических?

Назовите критерий, который Вы используете для отграничения экологических преступлений от иных составов преступлений.

**Задача № 2.**

Гражданин Новиков занимался незаконным ловом рыбы в реке/браконьерством/ и был задержан на месте совершения правонарушения инспектором рыбоохраны. Органы рыбоохраны обратились в прокуратуру с ходатайством о возбуждении уголовного дела против Новикова и возмещении им вреда, причиненного природной среде. Квалифицируйте данное правонарушение.

**Самостоятельная работа № 4**

«Иные формы собственности на объекты экологического права: недра, водных и подводных источников, земельных участков»

1. Опишите конституционные права и обязанности граждан по экологическому праву.
2. Опишите конституционные обязанности государства по экологическому праву.
3. Укажите где и как определяются формы права собственности на природные ресурсы.
4. Опишите формы собственности на землю и другие природные ресурсы. Согласно части 2 ст. 9 Конституции РФ, что понимается в российском законодательстве под иными формами собственности на землю и природные ресурсы.
5. Покажите, каким образом, согласно ч. 2 ст. 8 Конституции РФ защищаются все формы собственности на землю и природные ресурсы.

**Задание:**

Составить таблицу права собственности на природные объекты и ресурсы с описанием каждого из разделов.

Право собственности на природные объекты и ресурсы		
Право частной собственности	Право государственной собственности	Право муниципальной собственности

**ТЕСТ****1. Экологические права и обязанности личности, закрепленные в законах, называются:**

- 1) гражданским статусом;
- 2) социальным статусом;
- 3) личным статусом;
- 4) правовым статусом.

**2. К общим экологическим обязанностям, закрепленным в Конституции и законах РФ, относятся обязанности:**

- 1) заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 2) платить налоги, установленные законом;
- 3) соблюдать Конституцию РФ.
- 4) Все вышеперечисленные.

**3. Презумпция невиновности в экологических отношениях относится к:**

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) позитивным правам;
- 4) социальным правам.

**4. Экологические права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:**

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) естественными;
- 4) индивидуальными.

**5. Экологическая правоспособность физического лица возникает с:**

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

**6. Государственный орган, который имеет право официально толковать экологические нормы РФ:**

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд РФ.

**7. Если экологические положения Конституции представляют лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:**

- 1) косвенными;
- 2) жесткими;
- 3) октроированными;
- 4) фиктивными.

**8. Законы по экологическим правоотношениям принимают:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) Правительство РФ.

**9. Всеобщая Декларация прав человека является предусматривает экологические правоотношения:**

- 1) в актах международного права
- 2) в актах межгосударственного права;
- 3) в национальных актах;
- 4) в актах внутригосударственного права.

**10. Из перечисленных ниже прав к группе личных экологических прав человека относится:**

- 1) право на жизнь;
- 2) право на наследование имущества;
- 3) право на труд;
- 4) право на образование.

**11. К группе социально-экономических прав в экологических отношениях относятся:**

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на образование, право на свободу информации;
- 4) право на жизнь.

**12. Человек признается недееспособным в экологических отношениях:**

- 1) любым государственным органом;
- 2) близкими родственниками;
- 3) общественным мнением;
- 4) решением суда.

**13. В соотношении понятий «экологические права человека» и «права гражданина»:**

- 1) данные понятия тождественны
- 2) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- 3) отсутствует взаимосвязь;
- 4) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».

**14. Экологические права человека это –**

- 1) неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности;
- 2) совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которым человек обладает в силу рождения и, которые не зависят от его принадлежности к конкретному государству;
- 3) права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.

**15. Неотчуждаемость экологических прав как принцип правового положения граждан означает:**

- 1) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, никто не может быть лишен конституционных прав и свобод;
- 2) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, ни один орган в государстве не может издать правовой акт, в котором бы содержались права, свободы и обязанности, противоречащие конституционным;
- 3) признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

**16. К экологическим правам относятся:**

- 1) право на защиту материнства и детства;
- 2) право на доступ к культурным ценностям;
- 3) свобода предпринимательской деятельности.

**17. Свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям относится к:**

- 1) личным правам;
- 2) социальным правам;
- 3) культурным правам;
- 4) экологическим правам.

**18. Верно ли суждение?**

**Свобода совести предоставляет человеку:**

- 1) право на защиту природы;
- 2) возможность безнаказанно нарушать экологическое право.

**19. Верно ли суждение?**

**Конституция РФ высшей ценностью провозглашает:**

- 1) частную собственность;
- 2) экологические права и свободы граждан России.

**20. Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, АГД.**

Виды прав человека	Конкретное право
1. гражданские	А. избирать и быть избранным
2. политические	Б. свобода выбора профессии
3. социальные	В. Участие в культурной жизни
4. экологические	Г. Свобода совести
	Д. бесплатное образование

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** «Правовой механизм реализации права природопользования. Реферативный обзор литературных источников»

**Цель работы:** Изучить правовой механизм реализации права природопользования. Знать объекты и субъекты права природопользования.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2020.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:
  - «Принципы права природопользования»
  - «Права и обязанности субъектов права природопользования»
  - «Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования».

**Самостоятельная работа обучающегося № 6**

«Правовые понятия природы, окружающей среды, природной среды».

**Цель работы:** Изучить планирование в области охраны окружающей среды, экологическое страхование, плату за загрязнение окружающей среды.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2021.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.
5. Дмитренко А.В. Экологическое право. М., 2020.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:
  - «Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды»
  - «Проблемы финансирования охраны окружающей среды»
  - «Экологическое страхование»
  - «Анализ Закона «О плате за загрязнение окружающей среды».

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** «Содержание охраны земель. Государственный кадастр недвижимости. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства».

**Цель работы:** Изучить содержание охраны земель и государственный кадастр недвижимости. Знать юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2021.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.
5. Дмитренко А.В. Экологическое право. М., 2020.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:
  - «Земля как объект правовой охраны»
  - «Государственный кадастр недвижимости»
  - «Общая характеристика Земельного кодекса РФ»
  - «Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства».

### **Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** «Право пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира».

**Цель работы:** Изучить право пользования объектами животного мира и правовые меры охраны животного мира. Знать правовое регулирование охоты, правовое регулирование рыболовства.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24 апреля 1995г.
4. Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004г.
5. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2021.
6. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.
7. Дмитренко А.В. Экологическое право. М., 2020.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:

- «Федеральный закон «О животном мире»»
- «Понятие и виды права собственности на объекты животного мира»
- «Правовое регулирование охоты»
- «Право пользования объектами животного мира»
  - «Правовое регулирование рыболовства»
  - «Правовые меры охраны животного мира».

### **Самостоятельная работа № 9**

**Тема:** «Содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об атмосферном воздухе».

**Цель работы:** Изучить содержание правовой охраны атмосферного воздуха и государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Знать юридическую ответственность за нарушение законодательства об атмосферном воздухе.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2021.
4. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.
5. Дмитренко А.В. Экологическое право. М., 2020.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:
  - «Содержание правовой охраны атмосферного воздуха»
  - «Законодательство об охране атмосферного воздуха»
  - «Правовая охрана озонового слоя»
  - «Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха»
  - «Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха»
  - «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об атмосферном воздухе».

### **Самостоятельная работа № 10**

**Тема:** «Экологически неблагоприятные территории (зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия)».

**Цель работы:** Изучить экологически неблагоприятные территории. Знать правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.

**Перечень справочной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г.
4. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2021.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право. М., 2021.
6. Дмитренко А.В. Экологическое право. М., 2020.

**Задание:**

1. Используя справочную, нормативно-правовую литературу написать реферат.
2. Темы рефератов:
  - «Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
  - «Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»»
  - «Юридическая ответственность за нарушение требований об обращении с радиоактивными и опасными веществами и отходами»
  - «Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций».