

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 02.10.2023 15:36:27
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АК
_____ В.А. Зибров

Основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах: экзамены 5 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	6	
часов на контроль	12	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	32	32	70	70
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	48	48	42	42	90	90
Сам. работа	2	2	4	4	6	6
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	50	50	58	58	108	108

Программу составил(и):

Д.с.хн, Проф., Зеленкова Г.А. _____

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.; доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы зоотехнии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Дисциплина « Основы зоотехнии» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность использовать знания о различных группах микроорганизмов для обеспечения санитарной безопасности продуктов питания и объектов окружающей среды.
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о мире микроорганизмов, особенностях их строения, физиологии, биохимических процессах, которые они возбуждают, роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе, особенностей отдельных групп микроорганизмов, наиболее распространенных в природе и имеющих значение в порче пищевого сырья и пищевых продуктов, получении ряда пищевых продуктов, их роли в распространении и возбуждении заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.1.13	
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	-применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности- контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.7	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.8	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2.9	

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных						
1.1	Разведение сельскохозяйственных животных /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности и. Методы разведения животных, их классификация

1.2	Пути распространения животных по регионам /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных						
2.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных / /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения . Рациональное использование кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.
2.2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.3	Нормированное кормление животных /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.4	Нормированное кормление животных. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

2.5	Скотоводство /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.6	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.7	Свиноводство /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными
2.8	Овцеводство /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.9	Породы овец. Показатели оценки продуктивности /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.10	Коневодство /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.11	Птицеводство /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

2.12	Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.13	Системы и способы содержания скота и птицы Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях Гигиена водоснабжения и поения Гигиенические требования к удалению навоза Гигиенические требования к транспортированию животных и птицы /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.14	Основы животноводства /Лек/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.15	Пути повышения продуктивности животных /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.16	Производство молока. Получение и переработка молока /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.17	Технология производства мяса /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.18	Технология производства яиц и шкур /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.19	Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства /Ср/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

Раздел 3. Аттестационная							
3.1	Приём экзамена /Экзамен/ /Экзамен/	5	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
3.2	Контр.раб. /Экзамен/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для контроля оценки освоения умений и усвоения знаний включают задания и практические работы. Вариативность заданий определяется набором индивидуальных заданий для создания программных модулей.

5.1 Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям масти лошади, отметины, приметы.
2. Перечислите основные и производные масти лошади.
3. Дайте характеристику вороной масти и производных от нее - караковой, вороной в загаре и мышастой.
4. Перечислите наиболее характерные отметины, встречающиеся у лошадей.
5. Дайте характеристику гнедой масти.
6. Дайте характеристику рыжей масти и производных от нее - игреневой, бурой и саврасой.
7. Дайте характеристику буланой масти и производной от нее – соловой.
8. Дайте характеристику серой масти и производных от нее пегой, чалой и чубарой.
9. На какие группы подразделяют зубы у лошадей? Укажите количество зубов каждой группы.
10. Назовите признаки, по которым молочные зубы отличаются от постоянных.
11. Опишите строение резцов у лошади.
12. В каком возрасте у лошади начинается смена молочных резцов на постоянные и в каком порядке происходит эта смена?
13. С какой скоростью и в течение какого времени стираются чашечка и ее след на постоянных резцах нижней и верхней челюстях лошади?
14. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади от рождения до возраста 9 месяцев.
15. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади в возрастном интервале 10 месяцев – два года.
16. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади в возрастном интервале 2,5 – 4,5 лет.
17. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади в возрастном интервале 3 года – 5 лет.
18. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади в возрастном интервале 6 – 11 лет.
19. Опишите изменения в состоянии резцов у лошади в возрастном интервале 13 – 18 лет.
20. В каком возрасте у лошади трущаяся поверхность постоянных зацепов нижней челюсти приобретает округлую форму?
21. В каком возрасте у лошади трущаяся поверхность постоянных средних резцов нижней челюсти приобретает округлую форму?
22. В каком возрасте у лошади трущаяся поверхность постоянных крайков нижней челюсти приобретает округлую форму?
23. В каком возрасте у лошади трущаяся поверхность постоянных зацепов нижней челюсти приобретает треугольную форму?
24. В каком возрасте у лошади трущаяся поверхность постоянных средних резцов нижней челюсти приобретает треугольную форму?
25. Перечислите производственные группы крупного рогатого скота. Каких животных относят к телкам, каких к нетелям?
26. Животных каких производственных групп относят к молодняку, каких – ко взрослым?
27. Какими документами регламентируются закупки скота для убоя?
28. Изложите порядок сдачи-приемки скота и расчетов за него по фактической живой массе и упитанности.
29. Какие скидки производят по живой массе сдаваемого скота?
30. По каким признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?
31. Изложите порядок сдачи-приемки скота и расчетов за него по массе и качеству мяса.
32. В течение какого времени должен быть принят скот, доставленный на мясоперерабатывающее предприятие для убоя?
33. Производятся ли скидки по живой массе убойного скота при сдаче-приемке по массе и качеству мяса?
34. Изложите последовательность отложения жира на теле крупного рогатого скота.
35. Перечислите основные места, используемые для определения упитанности путем прощупывания туловища крупного

рогатого скота.

36. Какое мясо считается остывшим, охлажденным?
37. Какое мясо считается подмороженным, замороженным?
38. На какие группы подразделяют крупный рогатый скот и буйволов, реализуемых для убоя?
39. Изложите порядок мечения животных татуировкой.
40. Изложите порядок мечения животных красителями.
41. Изложите порядок мечения животных холодом.
42. Когда (в каком возрасте) пороссятам ставят гнездовые и индивидуальные номера?
43. Какими способами метят лошадей?
44. Какими способами метят крупный рогатый скот?
45. Какими способами метят кроликов?
46. Какими способами метят рыб, пчел?
47. Назовите известные Вам способы мечения птицы.
48. Перечислите известные Вам способы мечения свиней.
49. Укажите виды номеров, присваиваемых свиньям.
50. Какие виды номеров ставят на ушах татуировкой, выщипами, с помощью бирок?
51. Животных каких производственных групп метят в племенных хозяйствах? Какие виды номеров им ставят?
52. Животных каких производственных групп метят в товарных хозяйствах? Какие виды номеров им ставят?
53. Какими способами мечения номеруют животных цветной масти?
54. В чем заключаются особенности мечения ремонтного и племенного молодняка?
55. Какие изменения в стаде животных регистрируются документами первичного производственного учета?
56. Дайте определение понятиям конституция животных, стати, экстерьер, интерьер.
57. Какие эволюционные изменения происходили в анатомо-морфологическом строении и физиологических функциях у животных под влиянием природных факторов, а какие - под воздействием человека?
58. Какие анатомо-морфологические признаки животных положены П.Н. Кулешовым в основу классификации типов конституции?
59. Охарактеризуйте животных грубого типа конституции.
60. Охарактеризуйте животных нежного типа конституции.
61. Охарактеризуйте животных рыхлого типа конституции.
62. Охарактеризуйте животных плотного типа конституции.
63. Перечислите известные Вам классификации типов конституции.
64. Какие критерии положены Дюрстом в разработанную им классификацию типов конституции?

Практические задания

1. В хозяйстве в течение месяца растелилось 10 коров, реализовано государству 100 голов молодняка, продано в другие хозяйства 50 голов племенных телок. Какими документами должно быть оформлено это движение поголовья?
2. В хозяйстве в течение месяца проведен отъем поросят от 30 голов основных и от 10 голов проверяемых свиноматок, вынуждено убито 5 голов откармливаемого молодняка, пало 3 головы поросят-отъемышей. Перечислите документы, которыми следует оформить эти изменения в поголовье.
3. Перечислите преимущества и недостатки мечения животных татуировкой.
4. Перечислите преимущества и недостатки мечения животных выщипами.
5. Перечислите преимущества и недостатки мечения животных бирками.
6. Перечислите преимущества и недостатки мечения животных с помощью электронных устройств.

Задания для проведения контрольной работы

Перечень теоретических вопросов

1. Перечислите признаки, которыми характеризуют мясные качества птицы.
2. Укажите среднюю живую массу взрослой сельскохозяйственной птицы (кур, уток, гусей, индеек, цесарок, мясных голубей, перепелок).
 1. Укажите среднюю живую массу молодняка сельскохозяйственной птицы в конце периода выращивания на мясо.
 2. Как сказывается порода сельскохозяйственной птицы на показателях ее мясной продуктивности?
 3. Как сказывается пол сельскохозяйственной птицы на показателях мясной продуктивности?
 4. Как сказывается скорость роста сельскохозяйственной птицы на показателях мясной продуктивности?
 5. Как сказывается быстрота оперяемости сельскохозяйственной птицы на показателях мясной продуктивности?
6. Какие тушки птицы относят к полу потрошённым?
7. Какая тушка птицы считается потрошенной?
8. Как рассчитывается убойный выход у сельскохозяйственной птицы?
9. Дайте характеристику тушек цыплят-бройлеров первой категории упитанности
10. Дайте характеристику тушек цыплят-бройлеров второй категории упитанности
11. Дайте характеристику тушек утят первой категории упитанности
12. Дайте характеристику тушек утят второй категории упитанности
13. Дайте характеристику тушек уток первой категории упитанности
14. Дайте характеристику тушек уток второй категории упитанности
15. Дайте характеристику тушек кур первой категории упитанности

16. Дайте характеристику тушек кур второй категории упитанности
17. Какими показателями характеризуется химический состав мяса птицы?
18. Какими показателями характеризуется биологическая ценность мяса птицы?
19. Как определяется упитанность тушек сельскохозяйственной птицы?
20. Какими признаками характеризуется сочность и нежность мяса птицы?
21. Какие факторы определяют вкус мяса птицы?
22. Какие факторы сказываются на мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы?
23. Перечислите основные факторы, сказывающиеся на скорости роста сельскохозяйственной птицы.
24. Что понимают под термином тушка птицы?
25. Дайте характеристику основных показателей развития норок, длительность племенного использования этих зверей, продолжительность их жизни.
26. Дайте характеристику основных показателей развития песцов, длительность племенного использования этих зверей, продолжительность их жизни.
27. Дайте характеристику основных показателей развития лисиц, длительность племенного использования этих зверей, продолжительность их жизни.
28. Дайте характеристику основных показателей развития нутрий, длительность племенного использования этих зверей, продолжительность их жизни.
29. Возраст наступления половой зрелости, начало гона у норок, длительность половой охоты, особенности протекания полового цикла у норок.
30. Возраст наступления половой зрелости, начало гона у лисиц, длительность половой охоты, особенности протекания полового цикла у лисиц.
31. Возраст наступления половой зрелости, начало гона у песцов, длительность половой охоты, особенности протекания полового цикла у песцов.
32. Возраст наступления половой зрелости, начало гона у нутрий, длительность половой охоты, особенности протекания полового цикла у нутрий.
33. . Способы случки нутрий, их краткая характеристика.
34. Многоплодие норок, длительность подсосного периода, возраст отъема щенков норок от маток.
35. Многоплодие песцов, длительность подсосного периода, возраст отъема щенков песцов от маток.
36. Многоплодие лисиц, длительность подсосного периода, возраст отъема щенков лисиц от маток.
37. Многоплодие нутрий, длительность подсосного периода, возраст отъема щенков нутрий от маток.
38. Особенности кормления и содержания пушных зверей.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) не предусмотрены

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контроль успеваемости, оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций обучающихся имеют обучающее и воспитывающее значение.

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений обучающегося в рамках освоения образовательной программы:

1. Типы контроля:

Текущий контроль. На этапе текущего контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

Промежуточный контроль. На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2 Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций. Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- решение практических и/или лабораторных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Интизарова, А.Е., А. Е. Интизарова [и др.]	Основы зоотехнии: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тощев Виктор Кузьмич, Царегородцева Елена Васильевна, Тощев В. К., Царегородцева Е. В.	Основы зоотехнии: козоводство: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Бажов, Г.М., Бажов Г. М.	Технология современного свиноводства: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Брагинец, С.А., С. А. Брагинец	Разведение сельскохозяйственных животных: методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену по направлению 111100.62 «Зоотехния»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.1.2	Microsoft WinRmtDsktpSrvsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	ЭБС «Znaniy.com» https://znaniy.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
7.4	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.5	тематические папки дидактических материалов;
7.6	комплект учебно-методической документации.Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде).
7.7	Проектор мультимедийныйACER P6517.
7.8	Холодильник с морозильной камерой LebhtrLCv 4010.
7.9	Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБПе-450 передвижной (6х30Вт).
7.10	Весы аналитические Adventurer 120г/0.1мг,внутренняя.калибровка.
7.11	Термостат ТС-1/80 СПУ.
7.12	Автоматическое .дозировующее устройство для пластиковых и стеклянных пипеток.
7.13	Микроскоп медицинский - по количеству обучающихся;
7.14	Видеокуляр для микроскопа;
7.15	Столы лабораторные НВ-1500;
7.16	Стулья лабораторные;

7.17	Центрифуга лабораторная;
7.18	Комплект принадлежностей для изучения биологии растений и животных;
7.19	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП;
7.20	Лабораторная посуда;
7.21	Предметные и покровные стекла;
7.22	Наборы микропрепаратов.
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются в электронном и в рукописном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".